

Отчет о самообследовании МБОУ СОШ ст. Терской 2022 год

Раздел 1. «Оценка образовательной деятельности»

1.1 Общие сведения

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа станицы Терской Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания
Учредитель : Моздокский район Республики Северная Осетия – Алания.
Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 363702, Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, Моздокский район, ст. Терская ул. Ленина, д.17.
Адрес- Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 363702, Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, Моздокский район, ст. Терская ул. Ленина, д.17.
Сведения об образовательной организации
Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (86736) 5-01-83, 5-01-82
Факс: 8 (86736) 5-02-38
Адрес электронной почты: terskoe@list.ru
Адрес WWW-сервера: http://terskaya.mozdokschool.ru

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	15Л01 №0001031	№2126 18 марта 2015 г.	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	№248 от 18 марта 2015 г.	бес срочно

2.	Свидетельство о государственной аккредитации	15 А 01 №0000083	№937 26 декабря 2013 г.	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания		26 декабря 2025 г.
----	--	------------------	-------------------------	--	--	--------------------

Сведения об административно-управленческом персонале образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон	Стаж работы в должности
1.	Руководитель	директор	Бузоева Людмила Николаевна	<u>8(86736) 5-01-82</u>	15 лет
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Домнина Елена Александровна	<u>8(86736) 5-01-83</u>	13 лет
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Кузьменко Александра Михайловна	<u>8(86736) 5-01-83</u>	10лет

Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года:

Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по всем ступеням образования	
Кол-во классов	Численность	Кол-во классов	Численность	Кол-во классов	Численность	Кол-во классов	Численность
8	176	11	252	2	37	21	465

Школа расположена в центре станицы Терской. Почти все семьи учащихся проживают в частном секторе: 70% - непосредственно в районе МБОУ СОШ ст.Терской, 15% - в поселке Калининский, 1,5% - в селе Киевское, 3% - в селе Октябрьское. 30 % обучающихся подвозятся к школе на 2 единицах автотранспорта.

1.2 Система управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- СП: 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- ФГОС общего образования.
- Уставом МБОУ СОШ ст.Терской
на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива.

Структура управления:



1.3 Образовательная деятельность

Школа реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг по программам:

- предшкольной подготовки-группа кратковременного пребывания (срок освоения 1 год);
- начального общего образования (срок освоения 4 года);
- основного общего образования (срок освоения 5 лет);
- среднего общего образования (срок освоения 2 года);

Школа обеспечивает доступность (бесплатное образование), разноуровневость (профильные классы, общеобразовательные классы) и дифференциацию образования

Продолжительность учебного года:

- в первом классе - 33 недели;
- во 2-8, 10 классах - 35 недель;
- в 9, 11 классах - 34 недели.

Периоды учебных занятий и каникул на 2022-2023 учебный год:

2022 – 2023 учебный год начинается 1 сентября 2022 года и заканчивается 30 мая 2022 года.

Устанавливаются следующие сроки школьных каникул:

- осенние – 9 дней (со 29 октября 2022 года по 06 ноября 2022 года включительно);
- зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 08 января 2023 года включительно);
- весенние – 9 дней (с 08 апреля по 16 апреля 2023 года включительно):
в 1-х классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 18 февраля по 26 февраля 2023 года включительно).

Промежуточная аттестация в переводных 5-х - 8-х, 10-х классах проводится с 22 по 31 мая 2023 года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом, Положением о промежуточной аттестации и решением педагогического совета.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 и 11 классов устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования и науки РСО-Алания.

Продолжительность учебной рабочей недели:

5 – ти дневная рабочая неделя в 1 классах;

6 – ти дневная рабочая неделя в 2– 11 классах

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-го и 11-го классов устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством образования и науки РСО-Алания.

С 1 сентября 2022 года школа перевела 1 и 5 классы на новые ФГОС начального общего образования утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ — начального общего и основного общего образования

В школе обучается 18 детей-инвалидов и 5 обучающихся с ОВЗ. Дети с ОВЗ получают образование вместе с другими учениками, их максимальное количество в классе — 1 человек, все пятеро относятся к нозальной группе- ЗПР. Учителя, работающие с детьми с ОВЗ прошли курсы повышения квалификации. Обеспечено сопровождение детей с ОВЗ педагогом-психологом.

В период карантина школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2022 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2021 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего, основного общего образования и среднего общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

ЭОР. Использование электронных образовательных ресурсов – часть современного стиля преподавания. ЭОРы используют при знакомстве с новым материалом как иллюстративный материалы (визуальный или звуковой фрагменты). Для самостоятельной работы - текстографические объекты. Закрепление полученных знаний - с помощью мультимедийных средств – презентаций, интерактивных таблиц, электронные тесты - для контроля и оценки и т.д.

С 1 сентября школа начала реализацию предпрофильного образования: открыт кадетский 5 класс казачьей направленности. Образовательный процесс осуществляется с учетом регионального компонента кадетского образования. Разработанная общеобразова-

тельная программа призвана воспитывать гражданско-патриотические, нравственные качества личности, создать каждому ребенку благоприятную почву для профессиональной ориентации, развития личностных качеств, физического развития, подготовке к защите Отечества.

Государственные символы - консолидирующая основа формирования общероссийской гражданской идентичности для подрастающего поколения, является неотъемлемой составной частью образовательного процесса школы, включается в изучение на всех уровнях образования при реализации основных и дополнительных образовательных программ, программ воспитания.

1.4 Внеурочная деятельность.

Каждый понедельник обязательно начинается с занятия «Разговоры о важном», после обязательных линеек с поднятием флага и гимна России, и представляет собой тематический классный час, направленный на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитание патриотизма среди школьников. Основные темы занятий связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Внеурочная деятельность представлена кружками:

"Баскетбол"
 "Театральные ступеньки".
 "Музейное дело".
 "Волейбол".
 "Шахматы".
 "Роботы ДВА".
 "Изостудия"
 «Каменная школа»
 "Зеленая лаборатория"
 "Шахматы"
 "Юный турист".
 "Физика Шредингера".
 "Юный пожарный".

Раздел 2. «Оценка содержания и качества подготовки учеников»

2.1 Результаты ГИА

Впервые за последние три года ГИА прошла в обычном формате.

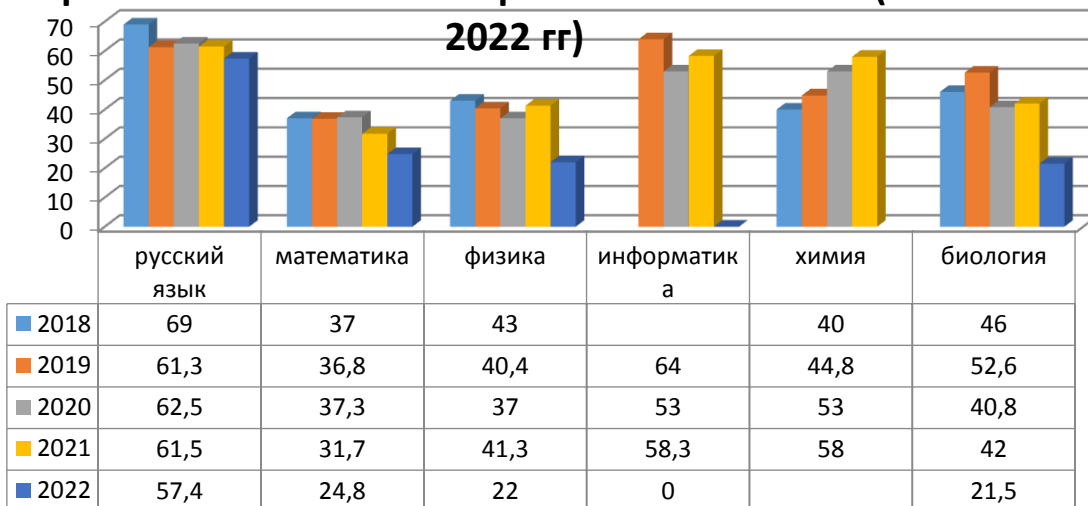
В 11-м классе обучалось 10 учащихся. Все были допущены к государственной итоговой аттестации. Аттестат о среднем общем образовании с отличием получила 1 ученица

Сравнительные результаты ЕГЭ-2022

	Количество сдававших					Кол-во не сдавших					ср. балл				
предметы	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
русский	14	21	16	20	10	1	0	0	0	0	69	61,3	62,5	61,5	57,4

мате- тема- ма- тика	Б- 14; П- 5	Б- 9; П- 12	6	П- 9	Б- 5; П- 5	П- 1	Б- 0; П- 3	2	3	Б-0 П- 2	Б- 4; П- 37	Б-4; П- 36,8	П- 37,3	П- 31, 7	Б- 3,4 П- 24,8
фи- зика	3	5	4	3	1	0	2	2	0	1	43	40,4	37	41, 3	22
ин- фор	-	2	1	3	1	-	0	0	0	1	-	64	53	58, 3	0
биол	7	5	6	3	2	2	0	3	1	2	46	52,6	40,8	42	21,5
хим	4	5	5	1	-	1	1	1	0	-	40	44,8	53	58	
об- щест	8	11	7	8	7	2	4	3	2	2	57	47,1	46,6	52, 3	46,1
исто- то- рия	1	3	4	2	4	0	0	0	0	0	86	62,7	49,8	48, 5	58
геогр	1	3	-	-	-	0	0	-	-	-	67	59	-	-	-
Ли- тер	-	1	1	-		-	0	0	-	-	-	70	64	-	
Ино- стр.	-	2	1	-	-	-	0	0	-	-	-	53	62	-	-

сравнительный анализ ср.балла ЕГЭ за 5 лет (2018-2022 гг)



сравнительный анализ ср.балла ЕГЭ за 5 лет (2018-2022 гг)



В течение года провели следующую работу:

1. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно правовой базой, порядком проведения экзаменов.
 2. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ГИА – 2022» в учебных кабинетах и рекреации.
 3. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний, которые проводили администрация школы и представители Управления образования Моздокского района. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА, их ознакомили и с тем, что с 15 ноября по 20 мая в помощь ребятам работала онлайн-школа по подготовке к ЕГЭ.
 4. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации.
 5. Проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.
 6. Учащиеся подключались к урокам онлайн-школы по подготовке к ЕГЭ.
 7. Заместителями директора, учителями-предметниками, педагогом-психологом, классным руководителем проводились систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:
 - информационная готовность;
 - предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
 - психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).
 8. Проведены тренировочные экзамены по основным предметам и предметам по выбору (ноябрь, январь - с выездом в чужую школу, февраль, март)
- Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ обсуждались на малых педагогических советах и административных совещаниях. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
- Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с

учителями, давались конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

В течение всего 2021-2022 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 11-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися.

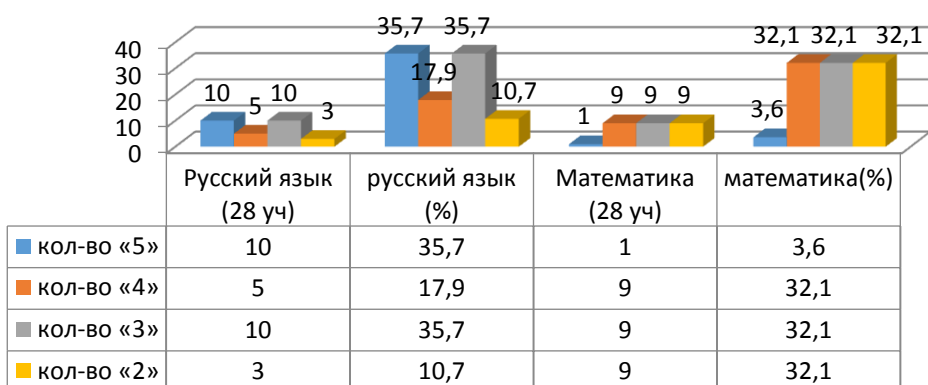
До сведений родителей классным руководителем 11-го класса на родительских собраниях доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам. Отмечался низкий уровень подготовленности обучающихся и необходимость дополнительной работы особенно по предметам, которые выбрали для сдачи ЕГЭ.

ИТОГ: Несмотря на проделанную школой работу не удалось достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации.

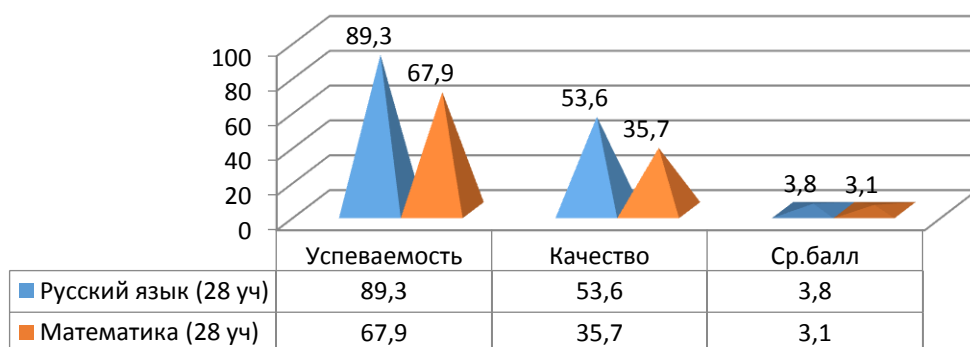
И одной из главных причин низких результатов ЕГЭ явилась очень низкая посещаемость: так в 10 классе из 2079 пропущенных уроков по болезни всего - 1222 урока, в 11 классе из 1866 уроков всего по болезни - 1005. То есть пропущена почти 6 часть учебного материала. Также необходимо отметить низкий уровень посещаемости дополнительных занятий, где осуществлялась подготовка к экзаменам.

ОГЭ.

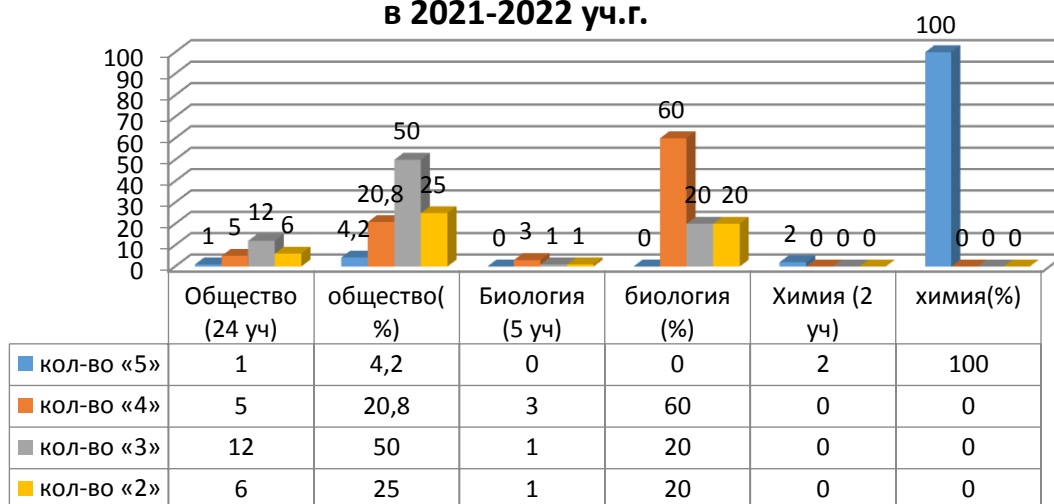
Результаты ОГЭ по обязательным предметам в 2021-2022 уч.г.



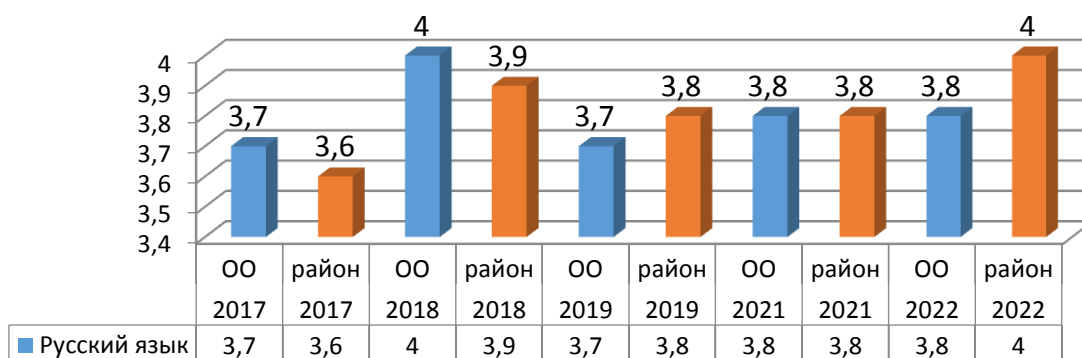
Результаты ОГЭ по обязательным предметам в 2021- 2022 уч.г.



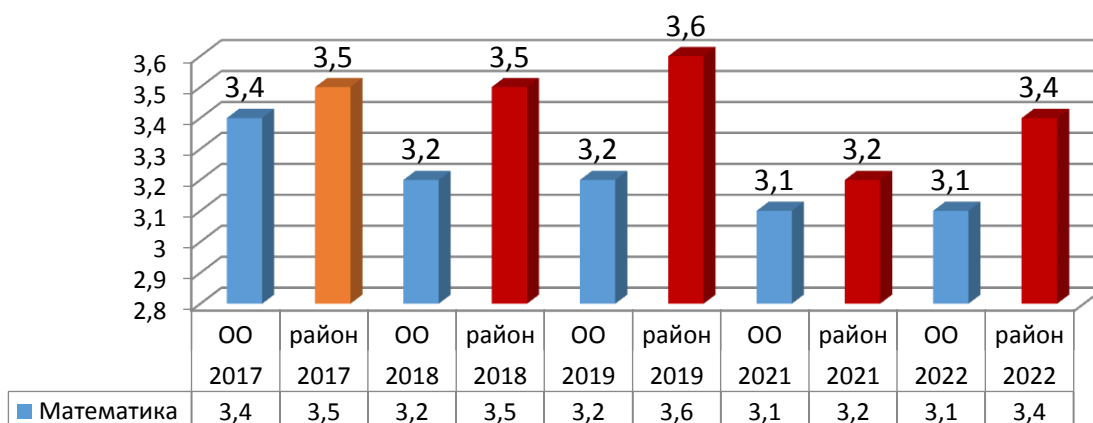
Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2021-2022 уч.г.



сравнительный анализ ср.балла ОГЭ по русскому языку за 5 лет (2017-2022 гг)



сравнительный анализ ср.балла по математике за 5 лет (2017-2022 гг)



Анализ результатов показал необходимость дополнительной работы всего педагогического коллектива.

2.2 ВПР

Осенью 2022 года для обучающихся 4-11-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали нормальный уровень достижения учебных результатов. По русскому языку в 4 классах были выявлены признаки необъективности. Руководителям ШМО учителей русского языка рекомендовано:

Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить необъективность :

1 Разработать рекомендации по подготовке к ВПР в начальной школе

- Как помочь учащимся подготовиться к ВПР
- Как поддержать учащихся во время подготовки к ВПР?
- Психологическая подготовка обучающихся к проверочной работе
- Как помочь своему ребёнку подготовиться к Всероссийской проверочной работе?

2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.

3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

2.3 Востребованность выпускников

Сведения о выпускниках 9-х классов

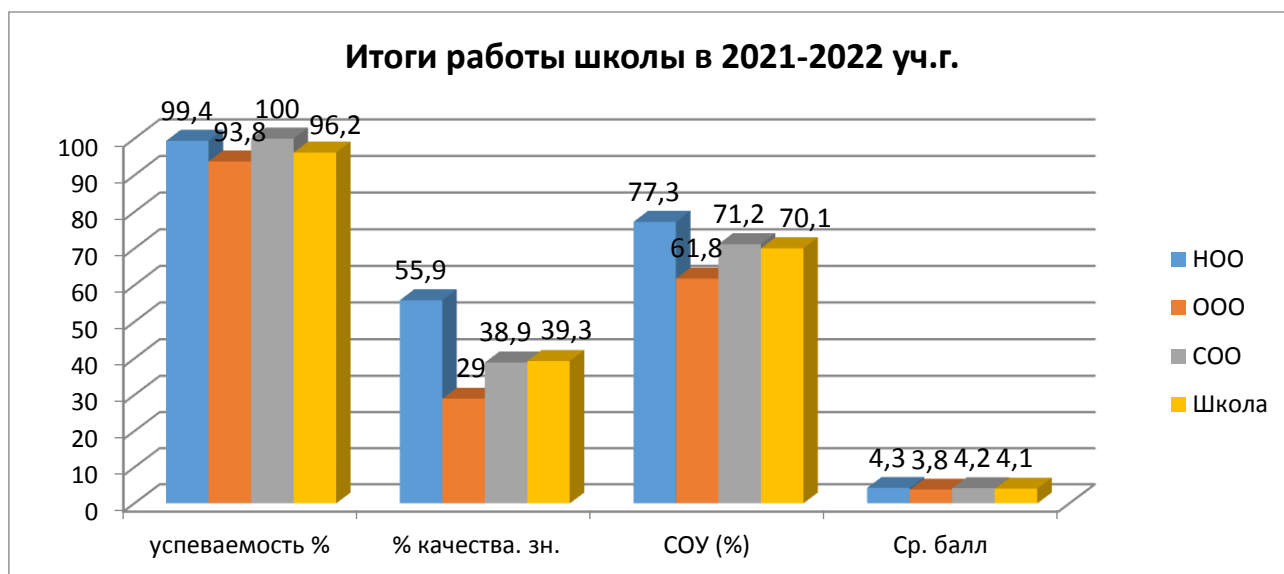
класс	Ко л- во	не допу- щены к эк- замене	Окончили 9 класс			Поступили \ бюджет				рабо- бота- ют	не ра- бот., не учатся	Раз лич ные е кур сы
			все- го	атте- стат	не окон- чили	Вто- рой год	10 кла- сс	СПО РСО- А/бюджет	СПО РФ/бюд- жет			
9а	14	0	13	13	0	1	5	6	2			
9б	15	0	15	15	0	0	5	8	2			
ИТОГО	29	0	28	28	0	1	10	14	4			

Сведения о выпускниках 11-х классов

Наиме- нова- ние орга- низа- ции	кол- во 11 кла- ссов	Всего кол-во выпуск- ников 11 классов 2020- 21 уч.года	Из них оста- лись без атте- ста- та	Поступили в 2021 году						Воен- ные учеб- ные заве- де- ния	Сл уж ит в РА	ра- бо- та- ет	Не Ра- бота- ет, не учи- тся	Вы- еха- ли за пре- де- лы РФ
				все го	ВУЗы РСО (ука- зать ниже таб- лицы)	ВУ- Зы РФ	Из них ВУЗ из ТОП -100	СП О РС О	СП О РФ					
МБОУ СОШ ст. Тер- ской	1	10	0	9	1	6	2	1	1	0	0	0	0	0

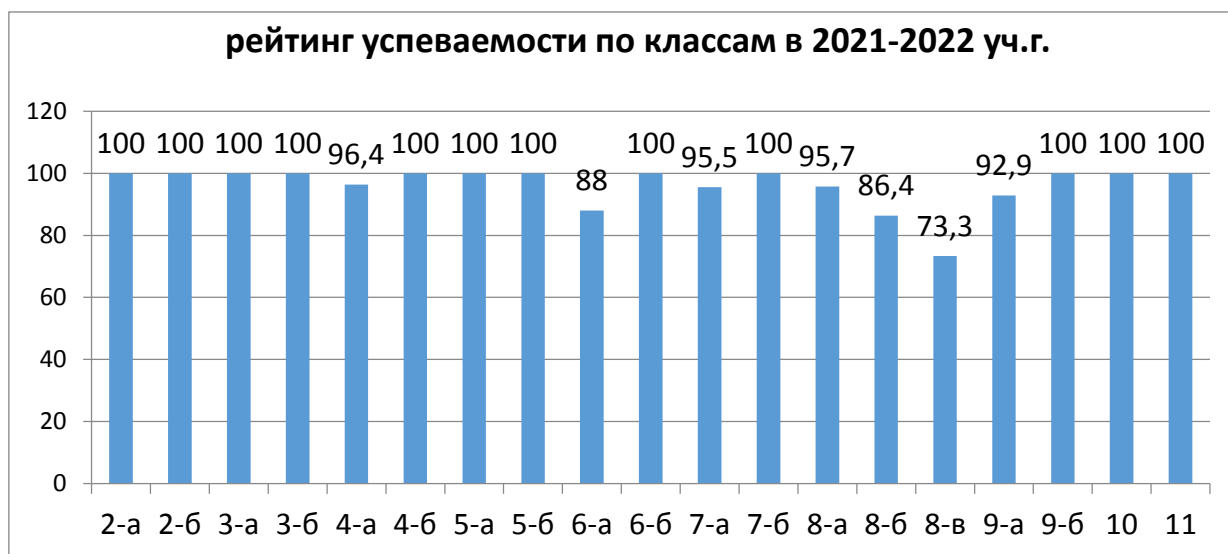
Выводы: выпускники школы успешно поступают в вузы и ссузы республики и страны.

2.4. Внутренняя система оценки качества образования

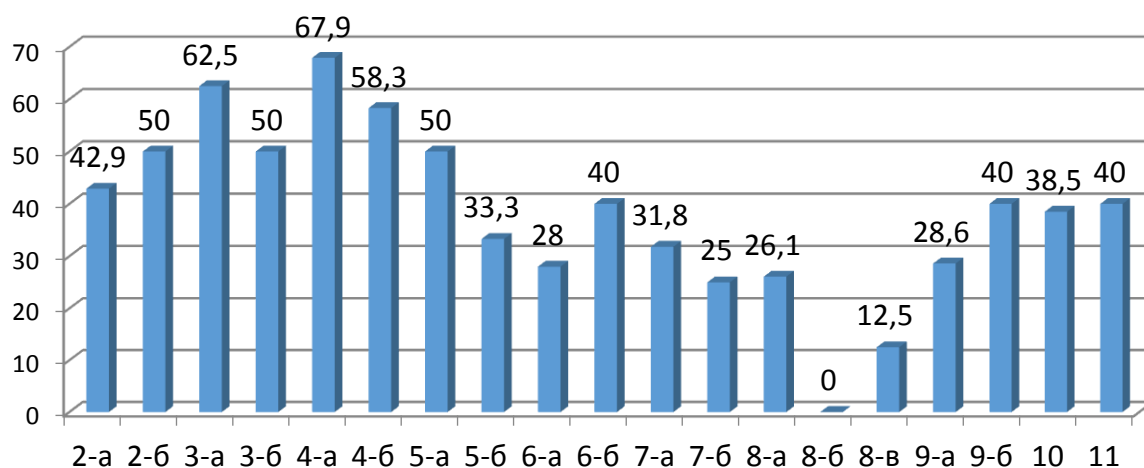


Сравнительный анализ итогов обучения за пять предыдущих лет

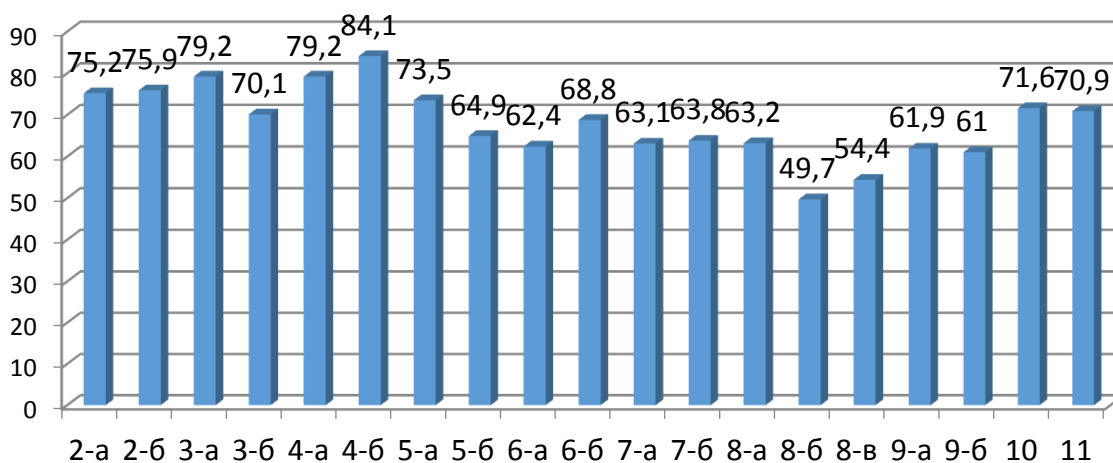
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
отличники	30	36	42	39	33
хорошисты	146	134	155	133	128
с одной 4	10	7	13	11	7
с одной 3	19	35	34	16	23
неуспевающие	4	16	5	11	15
одна 2	2	7	1	6	8
две 2	0	1	1	1	5
три и более 2	2	8	2	4	2
переведено условно	2	16	5	10	13
оставлено на повторный год	2	0	0	1	2



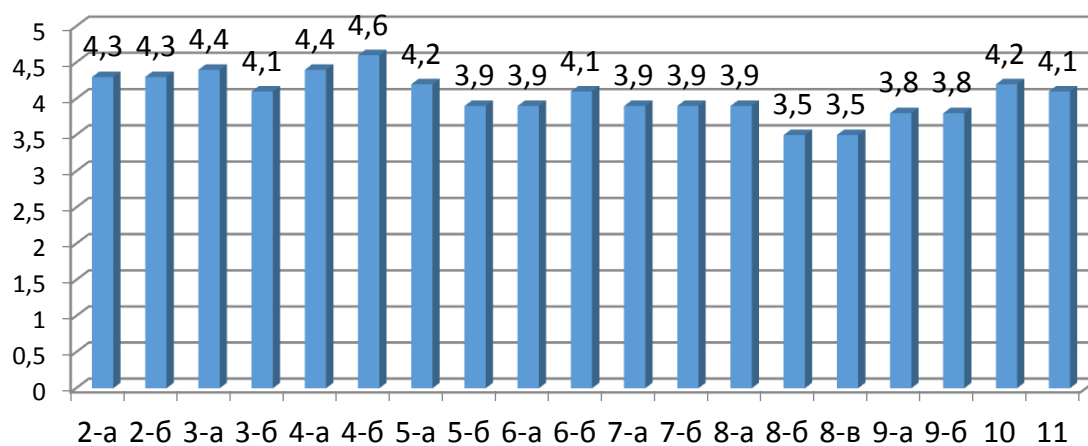
рейтинг качества знаний по классам в 2021-2022 уч.г.



% СОУ по классам в 2021-2022 уч.г.



Ср. балл по классам в 2021-2022 уч.г.



2.5 Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 уч.г.

Предмет	Кол-во участников ШЭ ВсОШ	Победители ШЭ ВсОШ	Призеры ШЭ ВсОШ	Кол-во участников МЭ ВсОШ	Победители МЭ ВсОШ	Призеры МЭ ВсОШ
Английский язык	40	2	13	11		
биология	154	3	58	18		
География	48	4	21	13	1	1
история	32	7	13	12		1
информатика	51	0	0	0		
математика	146	2	9	5		
Литература	71	6	35	16		2
ОБЖ	20	3	8	7	1	
Русский язык	106	9	35	15		
астрономия	68	1	8	9		
обществознание	31	5	19	17		1
технология	22	3	2	5	1	2
химия	14	0	2	2		
Право	11	3	6	10		2
Физика	107	0	1	9		
Физ-ра	50	11	26	17	1	2
экономика	12	2	2	4		
Экология	23	2	9	6		1
ИТОГО	1006	63 (6,3%)	267 (26,5%)	176 участников; 59 участников	4	12

**Сравнительный анализ участия в муниципальном этапе ВсОШ
за 5 лет (2018-2022 гг)**

	всего	победители	призеры	% качества
2016-2017	67	0	11	16,4
2017-2018	42	1	9	23,8
2018-2019	70	1	19	28,6
2019-2020	105	1	12	12,4

2020-2021	164	1	6	4,3
2021-2022	176	4	12	27

Результаты республиканского этапа ВсОШ в 2021-2022 уч.г.

Из 16 призовых мест – 12 участников РЭ ВсОШ (75 %)

Предмет	класс	Кол-во баллов	статус
право	9	32	Призер
экология	10	70	победитель
физкультура	10	71,8	призер

Подготовка и сдача нормативов ГТО-2 золотых, 1 серебряный знаки отличия ГТО всероссийский уровень

Выводы:

1. Представленные данные свидетельствуют о достаточно высоких результатах участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. В МБОУ СОШ ст.Терской проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса.

Раздел 3. «Оценка кадрового обеспечения»

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив школы включал в себя **32** педагогических работника. Это:

директор, 3Д по УВР, 3Д по ВР-3 чел;
 учителя начальной школы – 8 чел.;
 учителя русского языка и литературы – 4 чел.;
 учитель родного (осетинского) языка – 1 чел;
 учителя иностранного языка – 3 чел.;
 учителя математики – 2 чел.;
 учитель физики, информатики – 1 чел.;
 учителя истории – 2 чел.;

учителя географии – 1 чел.;
учителя физ-ры – 1 чел.;
учителя технологии, ИЗО -1 чел.;
учителя биологии, химии – 2 чел.;
Педагог –психолог – 1чел.;
Педагог-библиотекарь-1 чел.
старшая вожатая- 1 чел.

Уровень образования:
Высшее образование-28 педагогов
Среднее специальное-8 педагогов

Высшая категория-5 человек
Первая квалификационная категори-3 человека

Распределение по стажу:
До 3 лет – 3 человека
От 3 до 10 лет -7 человек
От 10 до 20 лет – 9 человек
Свыше 20 лет- 13 человек

Выводы: В МБОУ СОШ ст. Терской штат педагогических работников укомплектован полностью. Педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Вместе с тем на базе СОРИПКРО ведется работа по повышению квалификации педагогов в связи с новыми ФГОС-2021 и выявленными дефицитами у учителей-предметников..

Раздел 4. «Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения»

Оборудование и оснащение библиотеки:

- 1.Учебники- 8438
- 2.Художественная литература-8900
- 3.Учебные пособия-246
- 4.ЭОР-133

Выводы: 1.Учителя МБОУ СОШ ст. Терской используют ЭОР из федерального перечня, который Минпросвещения утвердило в 2022 году.

2.Нет потребностей в учебно-методической, учебной и художественной литературой

Раздел 5. «Оценка материально-технической базы»

В МБОУ СОШ ст. Терской 24 оборудованных учебных кабинета. Имеется слесарная мастерская и кабинет технологии. В кабинетах химии, физики, биологии имеются лаборантские. Требуется обновление в кабинетах учебного оборудования и станков в слесарной мастерской.

Медицинский кабинет – 25,8 м²
Столовая – 83 м²
Физкультурный зал – 162,35 м²

Выводы: учебное оборудование в кабинетах физики, химии, биологии устарело и необходимо обновление. В 2023 году запланирован капитальный ремонт школы.

Приложение 1.

Показатели деятельности МБОУ СОШ ст. Терской

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	465 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	176 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	252 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	162/39,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	24,8 баллов 3,4-базовая
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	9/31%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	00%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/6,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпуск-	1/1%

	ников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	470 /74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30 /6,9 %
1.19.1	Регионального уровня (но не онлайн)	6/1,4%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	19/0,04
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 / 87,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 / 87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 /25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 /25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 / 25%
1.29.1	Высшая	5/15,6%
1.29.2	Первая	3 /9,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/15,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/18,7%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	26/81,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/18,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся (одновременно)	465 человек/100% (10чел./2,1%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,3 кв. м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190492

Владелец Бузоева Людмила Николаевна

Действителен с 17.10.2023 по 16.10.2024