

Отчет о самообследовании МБОУ СОШ ст. ТЕРСКОЙ 2021 год

Раздел I Общие сведения об образовательной организации

1. Наименование

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа станицы Терской Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания
Учредитель : Моздокский район Республики Северная Осетия – Алания.
Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 363702, Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, Моздокский район, ст. Терская ул. Ленина, д.17.
Адрес- Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 363702, Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, Моздокский район, ст. Терская ул. Ленина, д.17.
Сведения об образовательной организации
Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (86736) 5-01-83, 5-01-82
Факс: 8 (86736) 5-02-38
Адрес электронной почты: terskoe@list.ru
Адрес WWW-сервера: terskayschkola.ucoz.ru

2. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	15Л01 №0001031	№2126 18 марта 2015 г.	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	№248 от 18 марта 2015 г.	бессрочно

2.	Свидетельство о государственной аккредитации	15 А 01 №0000083	№937 26 декабря 2013 г.	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания		26 декабря 2025 г.
----	--	------------------	-------------------------	--	--	--------------------

3. Сведения об административно-управленческом персонале образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон	Стаж работы в должности
1.	Руководитель	директор	Бузоева Людмила Николаевна	8(86736) 5-01-82	12 лет
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Домнина Елена Александровна	8(86736) 5-01-83	11 лет
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Кузьменко Александра Михайловна	8(86736) 5-01-83	8 лет

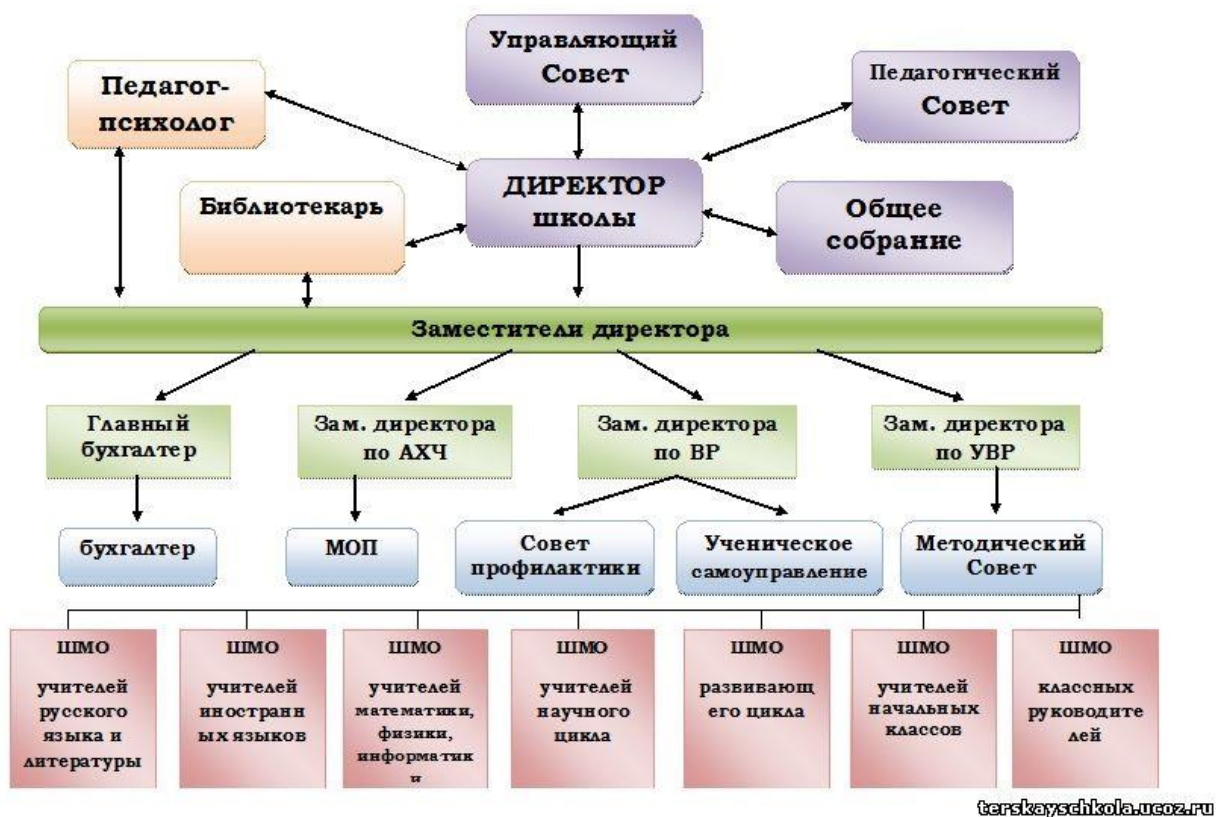
4. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года:

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Численность	Кол-во классов	Численность	Кол-во классов	Численность	Кол-во классов	Численность
Общеобразовательные	8	178	11	229	2	36	21	443

Школа расположена в центре станицы Терской. Почти все семьи учащихся проживают в частном секторе: 70% - непосредственно в районе МБОУ СОШ ст.Терской, 14% - в поселке Калининский, 1,8% - в селе Киевское, 1,5% - в селе Октябрьское. 30 % обучающихся подвозятся к школе на 2 единицах автотранспорта.

Раздел II Система управления организации

Структура управления:



Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной ор-

ние работников	ганизацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------	---

В целях учета мнения обучающихся в МБОУ СОШ ст. Терской действует школьное ученическое самоуправление, с ежемесячным заседанием «Совета мэров классов» (учащиеся 5-11 классов). Полномочия «Совета мэров класса», состоящего из представителей классных коллективов 5-11 классов:

- Организация культурно-досуговых мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, культуры и активной гражданской позиции.
- Обсуждение локальных нормативных актов школы, затрагивающих интересы и права обучающихся школы;
- Рассмотрение иных вопросов деятельности школы, затрагивающих интересы школьников;
- Планирование работы школьного самоуправления на год;
- Участие в реализации системы поощрения учащихся за различные достижения в учебной и внеурочной деятельности школы

Выводы: управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Раздел III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ФГОС общего образования.

основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Школа обеспечивает доступность (бесплатное образование), разноуровневость (профильные классы, общеобразовательные классы) и дифференциацию образования

Продолжительность учебного года:

в первом классе - 33 недели; во 2-8, 10 классах - 35 недель; в 9, 11 классах - 34 недели

Периоды учебных занятий и каникул на 2021-2022 учебный год:

2021 – 2022 учебный год начинается 4 сентября 2019 года и заканчивается 30 мая 2022 года.

Устанавливаются следующие сроки школьных каникул:

-осенние – 7 дней (со 25 октября 2021 года по 31 октября 2021года включительно);

-зимние – 14 дней (с 27декабря 2021 года по 09 января 2022года включительно);

-весенние – 7 дней (с 21 марта по 27 марта 20202года включительно):

в 1-х классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 21февраля по 27 февраля 2022 года включительно).

Промежуточная аттестация в переводных 2 - 8-х, 10-х классах проводится с 11.05.2022 – 27.05.2022 года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом, Положением о промежуточной аттестации и решением педагогического совета.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-го и 11-го классов устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством образования и науки РСО-Алания.

Учебный план школы для 1-4 классов составлен на основе Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 N 373. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план школы для 5-11 классов (по ФГОС ООО, ФГОС СОО) составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Содержание образования в школе определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой школой самостоятельно. Основная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами

Внеурочная деятельность для учащихся организуется за рамками учебного плана в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности и включает в себя следующие компоненты:

- Система дополнительного образования в школе (клубы, творческие мастерские, кружки, элективные курсы);
 - Деятельность классных руководителей (в рамках реализации программы духовнонравственного развития и социализации)
 - Деятельность учителей – предметников (внеурочные мероприятия по предметам, направленные на углубление предметного материала);
 - Деятельность других педагогических работников;
 - Использование ресурсов системы дополнительного образования Моздокского района.
- Дополнительное образование.

Ежегодно в школе реализуются также и программы для организации дополнительного образования, что расширяет еще больше пространство для реализации способностей и интересов обучающихся.

Художественно-эстетическое направление: (Художественная обработка древесины, ИЗО-студия).

Техническое (робототехника).

Физкультурно-спортивное направление (Физкультурно-оздоровительный клуб «Форсаж»), который выступает организатором спортивно-массовых мероприятий для учащихся, работа клуба представлена секциями: баскетбол, волейбол, легкая атлетика шахматы).

Естественно-научное (Занимательная химия, Зеленая лаборатория, Физика Шредингера, в стране Талантов»)

Туристическо-краеведческое (юный турист, музееведы)

Социально-гуманитарное (Разговор о правильном питании, Путешествие по Лондону, Финансовая грамотность)

Выводы: Анализ основных образовательных программ и учебного плана показал их соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам начального, основного и среднего общего образования по структуре, соотношению объемов часов. Гигиенические требования к составлению расписания уроков в школе определяются динамикой изменения физиологических функций и работоспособностью учащихся на протяжении учебного дня и недели. Максимальная аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Раздел IV. Наличие условий организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В МБОУ СОШ ст. Терской обучается двое детей с ограниченными возможностями здоровья и 16 инвалидов детства. Обучающимся с ОВЗ обеспечен свободный доступ к местам занятий, имеются перила., разборный пандус В школе есть педагог - психолог для оказания психолога – педагогической помощи детям с ОВЗ.

Раздел V. Содержание и качество подготовки учащихся

На основании Указа Главы Республики Северная Осетия с 24 января по 12 февраля 2022 года МБОУ СОШ ст. Терской осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;

проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

На протяжении последних 3 лет контингент МБОУ СОШ ст. Терской стабилен с тенденцией к увеличению. Показатели численности обучающихся соответствуют МЗ (муниципальному заданию)

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
На начало года	472	443	428
На конец года	469	443	437
Прибыло в течение года	8	6	10
Выбыло в течение года	11	6	1

Движение обучающихся связано с переездом семей за пределы района.

Уровень обученности учащихся

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
	Качество %		
Начальное общее образование	51,7	66,2	59,8
Основное общее образование	30,1	34,2	31,5
Среднее общее образование	65,1	64,1	48,4
Итого по школе	41,1	48,8	43,3

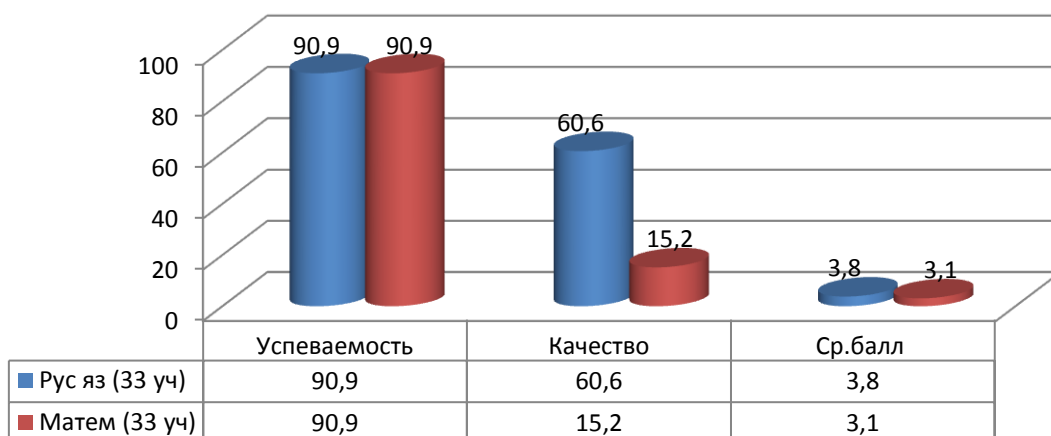
В целом показатели предметных результатов по школе на конец учебного года стабильны на протяжении последних 3-х лет.

В 2021 году ученики девятых классов сдавали ОГЭ лишь по двум дисциплинам (по русскому и математике) Всего сдавали экзамены 33 обучающихся. Из них:

предмет	Русский язык	Математика
кол-во «5»	8	0
кол-во «4»	12	5
кол-во «3»	10	25
кол-во «2»	3	3
Ср.балл	3,8	3,1
Качество	60,6	15,2
Успеваемость	90,9	90,9
Ср балл по району	3,8	3,2

Результаты ОГЭ по обязательным предметам в 2020-2021

уч.г.



Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку и математике

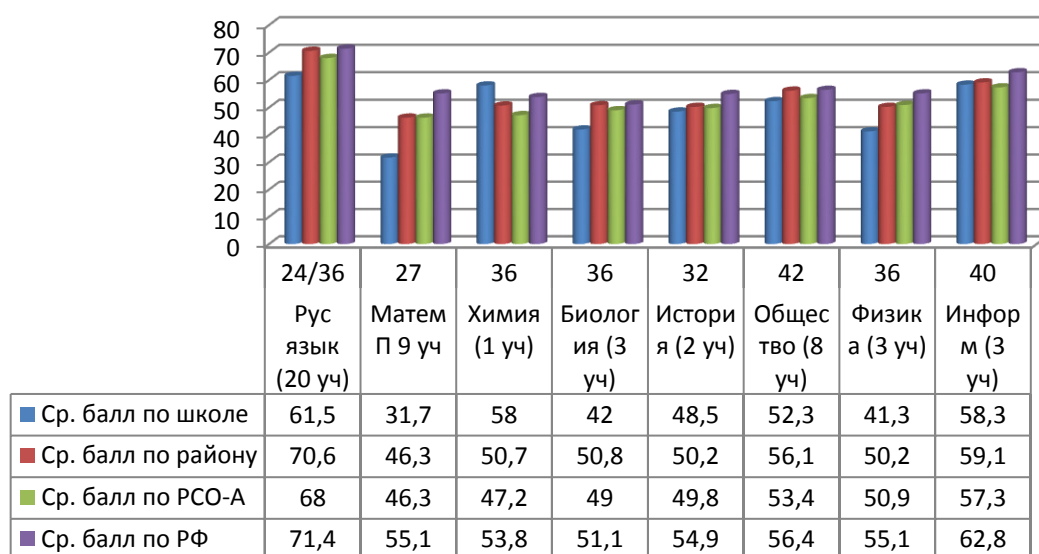
предметы	Количество сдававших			Количество не сдавших			Ср.балл по ОУ			Рост (+ , -, =)	Ср.балл по району		
	2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021		2018	2019	2021
русский	33	58	33	0	2	3	4	3,7	3,8	+	3,9	3,8	3,8
математика	33	58	33	1	5	3	3,2	3,2	3,1	-	3,5	3,6	3,2

Результаты среднего балла экзамена по русскому языку стабильные: выше или равны среднему баллу по муниципалитету. Результаты экзамена по математике на протяжении трех лет низкие, поэтому работа школы в этом направлении будет продолжаться.

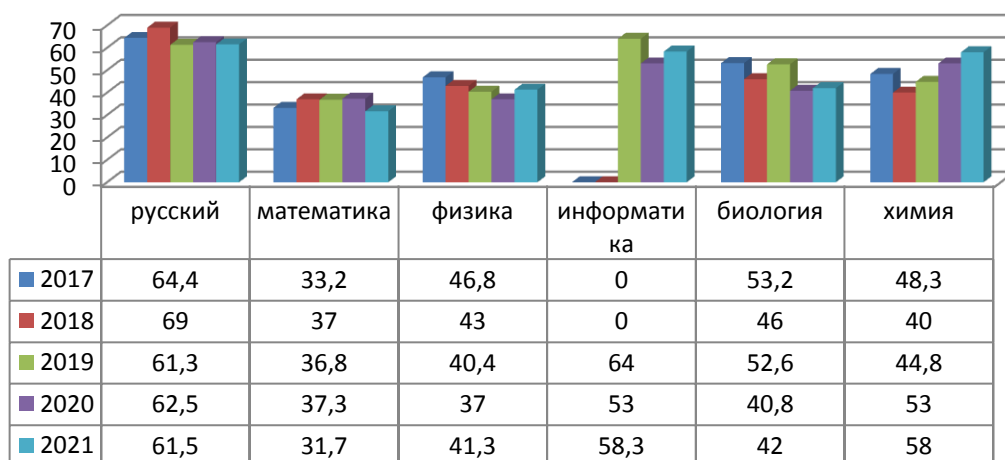
В ГИА-21 приняли участие все 20 обучающихся. Результаты:

	Русский язык	Матем. Профиль.	Химия	Биология	История	Общество	Физика	Информ
	20 уч	9 уч	1 уч	3 уч	2 уч	8 уч	3 уч	3 уч
Ср. балл по школе	61,5	31,7	58	42	48,5	52,3	41,3	58,3
Ср. балл по району	70,6	46,3	50,7	50,8	50,2	56,1	50,2	59,1
Ср. балл по РСО-А	68,0	46,3	47,2	49,0	49,8	53,4	50,9	57,3
Ср. балл по РФ	71,4	55,1	53,8	51,1	54,9	56,4	55,1	62,8

Сравнительный анализ ЕГЭ в 2020-2021 уч.г.



сравнительный анализ ср.балла ЕГЭ за 5 лет (2017-2021 гг)



Мониторинг числа высокобалльников ЕГЭ

Год/количество высоко- балльников	Предмет	Кол-во баллов
2017 1 обучающийся	обществознание	84
2018 6 обучающихся	Русский язык	100
	Русский язык	80
	Русский язык	82
	Русский язык	91
	История	86

	обществознание	91
2019 4 обучающихся	Русский язык	80
	Русский язык	80
	Русский язык	89
	Русский язык	87
2020 1 обучающийся	Русский язык	85
2021 Нет высоко балльников	Русский язык	80
	информатика	80

Результаты ВсОШ:

Предмет	Кол-во участников ШЭ ВсОШ	Кол-во участников МЭ ВсОШ	Победители МЭ ВсОШ	Призеры МЭ ВсОШ
Английский язык	27	12		
биология	36	5		1
География	33	16		
история	29	17		1
Литература	29	16		1
математика	29	4		
ОБЖ	18	13		1
обществознание	28	19		1
Право	8	5		
Русский язык	58	22		1
технология	22	2		
Физика	21	11		
Физ-ра	32	7	1	
Экология	8	2		
экономика	10	6		
астрономия	2	2		
химия	14	5		
ИТОГО	404	164 (40,6%)	1 (0,6%)	6 (3,7%)

Победители, призеры олимпиад и конкурсов: 221 обучающийся (50,6%) в 2021 г. стали победителями и призерами различных олимпиад и конкурсов, в том числе:

- муниципального уровня 46 чел.(10%);
- федерального уровня – 29 чел.(7%);
- международного уровня – 8(2%).

Вывод: Продолжить работу по созданию оптимальных условий для развития личности ребенка, совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных особенностей каждого обучающегося;

Раздел VI. Востребованность выпускников

Выпускники 9-х классов поступили:

класс	Ко л- во	не до- пуще- ны к экза- менам	Окончили 9 класс			Поступили\бюджет				рабо- тают	не ра- бот., не учатся	Раз лич ные кур сы
			всего	атте- стат	не окон- чили	Вто- рой год	10 клас с	СПО РСО- А/бюджет	СПО РФ/бюджет			
9а	18	1	17	17	1	1	7	5/2	3/2		1	1
9б	19	0	19	19	0	0	10	5/4	4/2			
ИТОГО	37	1	36	36	1	1	17	10	7		1	1

Выпускники 11 класса:

Наименование организации	кол-во 11 классов	Всего кол-во выпускников 11 классов 2020-21 уч.года	Из них остались без аттестата	Поступили в 2021 году						Военные учебные заведения	Служит в РА	работает	Не Работает, не учится	Выехали за пределы РФ
				все-го	ВУЗы РСО (указать ниже таблицы)	ВУ-Зы РФ	Из них ВУЗ из ТОП-100	СПО РСО	СПО РФ					
МБОУ СОШ ст. Терской	1	20	0	19	2	8	1	0	6	3	0	0	1	

Раздел VII. Внутренняя система оценки качества образования

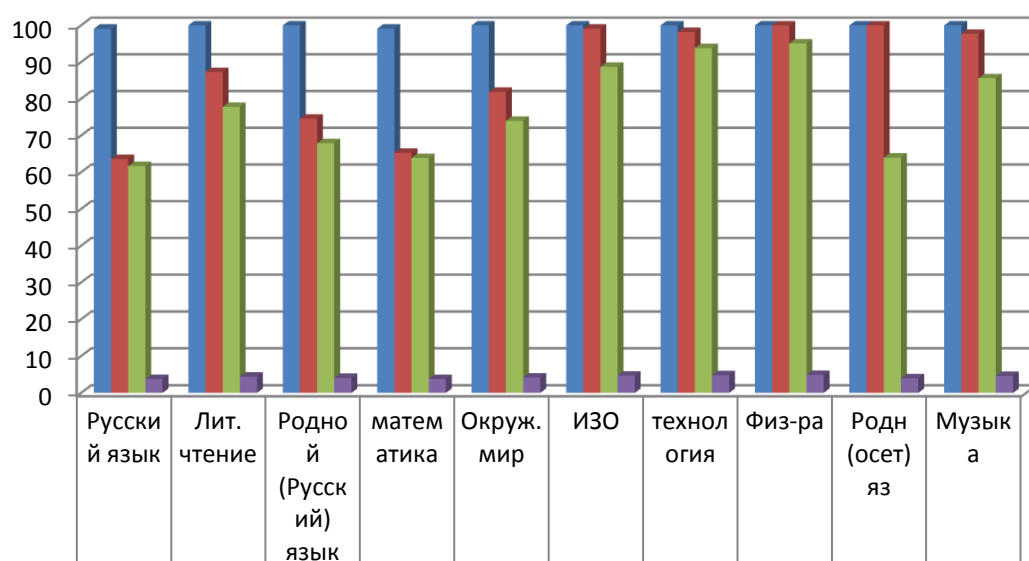
Всего аттестовано-397 обучающихся

Средний балл – 4.1

Качество-43,6%;

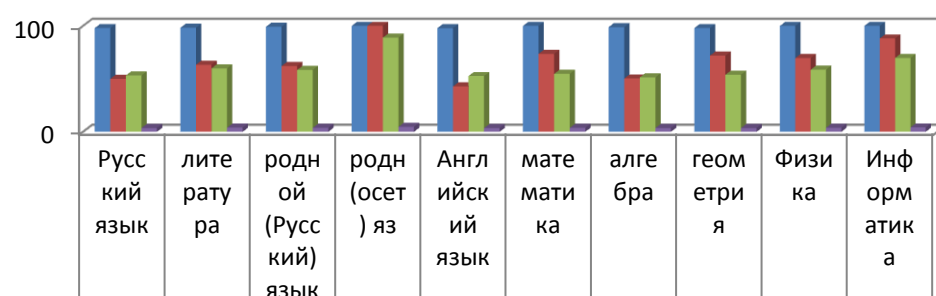
СОУ – 70,76

рейтинг предметов в начальной школе в 2020-2021 уч.г.



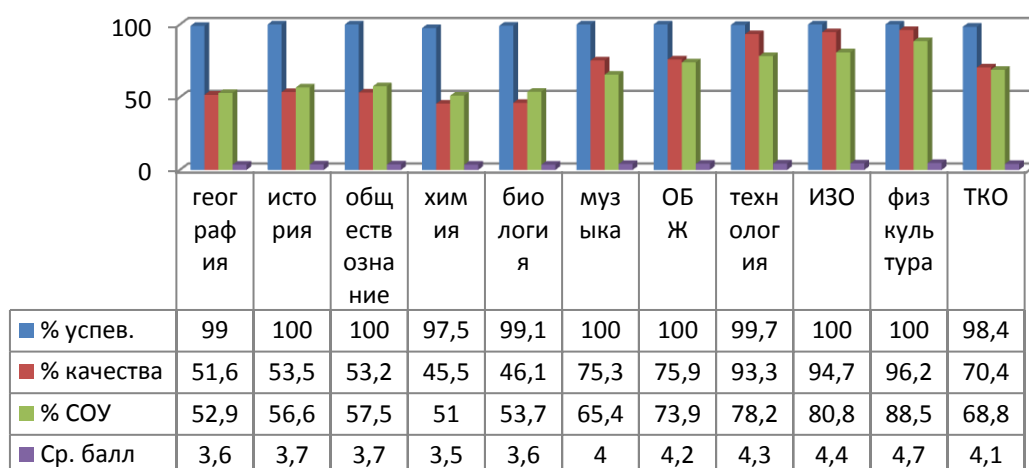
% успеваемости	99,1	100	100	99,1	100	100	100	100	100	100
% качества	63,6	87,3	74,6	65,3	81,9	99,1	98,2	100	100	97,7
% COU	61,7	77,8	67,9	63,9	74	88,7	93,8	95,1	64	85,6
Ср. балл	3,8	4,4	4,1	3,8	4,2	4,7	4,8	4,9	4	4,6

рейтинг предметов в основной школе в 2020-2021 уч.г.

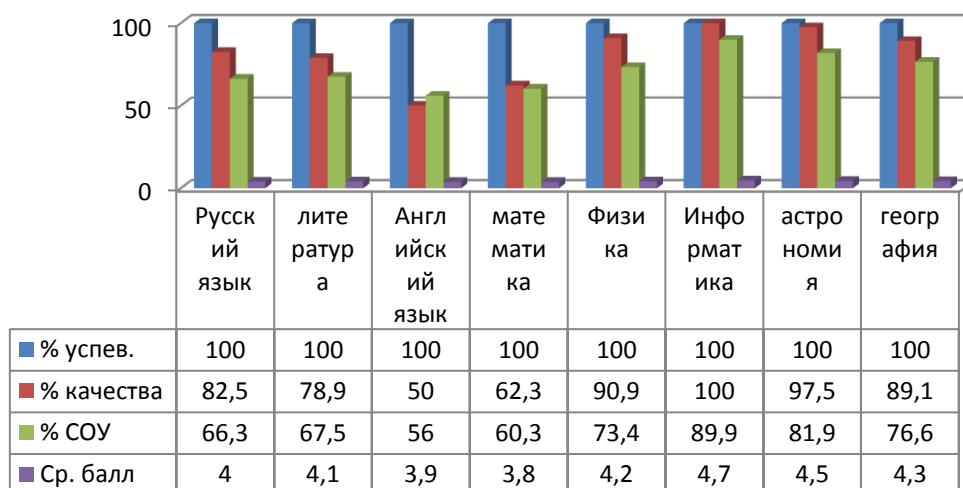


% успеваемости	97,9	98,2	99,2	100	97,8	100	98,8	97,9	100	100
% качества	50	63,3	62,1	100	42,8	73,6	50,3	71,9	69,6	88,1
% COU	53,2	59,9	58,4	88,9	52,6	54,7	51,4	53,9	58,6	69,7
Ср. балл	3,6	3,9	3,7	4,7	3,5	3,7	3,5	3,6	3,8	4,1

рейтинг предметов в основной школе в 2020-2021 уч.г.



рейтинг предметов в средней школе в 2020-2021 уч.г.



Выводы: необходимо продолжить работу педколлектива по повышению качества образования.

Раздел VIII. Кадровое обеспечение

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив школы включал в себя 33 педагогических работника. Из них: 25 имеют высшее образование, среднее специальное образование – 8 педагогов

Квалификация педагогов:

Учебный год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
2020-2021	6	7

Выводы: В МБОУ СОШ ст. Терской все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Администрацией школы систематически ведется работа по повышению уровня их профессионального мастерства.

Раздел IX. Учебно-методическое обеспечение

В МБОУ СОШ ст. Терской 24 оборудованных учебных кабинета. Имеется слесарная мастерская и кабинет технологии. В кабинетах химии, физики, биологии имеются лаборантские. В рамках проектов «Успех каждого ребенка» и «Точка роста» получено новое оборудование для организации учебных и внеурочных занятий. Требуется обновление в специальных кабинетах учебного оборудования и станков в слесарной мастерской. На 2023 год запланирован капитальный ремонт школы.

Раздел X. Библиотечно-информационное обеспечение

Оборудование и оснащение библиотеки:

1.Учебники- 8157

2.Художественная литература-9450

3.Методическая литература-30

Вывод: в настоящее время нет потребностей в учебно-методической, учебной и художественной литературе

1. Показатели деятельности МБОУ СОШ ст. Терской

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	437 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	219 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	229 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	133/43,32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	31,8 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3/8,1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/8,1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0/0%

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3/16,7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 2,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	470 /74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	221 /50.6 %
1.19.1	Регионального уровня (но не онлайн)	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/ 75,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25/ 75,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в об-	8 /24,2%

	щей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 /24,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 / 40%
1.29.1	Высшая	6/18,8%
1.29.2	Первая	7 /21,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 / 15,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/18,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/18,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/24,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/ 51,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	437 чело-

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся (одно-временно)	век/100% (10чел./2,1%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,3 кв. м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190492

Владелец Бузоева Людмила Николаевна

Действителен с 17.10.2023 по 16.10.2024