

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры» предназначена для реализации внеурочной деятельности духовно-нравственного направления в кадетском классе казачьей направленности в рамках внедрения федерального государственного образовательного стандарта.

Срок реализации программы 5 лет. Курс рассчитан на 170 часов (5-9 классы), 34 часа в год (1 час в неделю). Ориентирован на детей возраста от 10 до 16 лет.

Программа направлена на реализацию целей и задач:

Цели:

- воспитание высоконравственной, ответственной, творческой, инициативной личности, свободно ориентирующейся в современном мире, способной к принятию ответственных самостоятельных решений, высокогражданственной на основе ценностей отечественной православной культуры.
- расширение историко-культурологического образования и духовно-нравственного воспитания средствами религиозно-познавательного содержания;
- знакомство учащихся со Священной историей сотворения мира и существования на Земле;
- знакомство с «золотым правилом жизни»;
- на примере жизни святых показать суть жизни, её ценности, моральные и духовные;
- учить быть добрыми, терпеливыми, выносливыми, мужественными;
- развивать мышление, речь, память;
- развивать у учащихся интерес к истории;
- развивать эстетический вкус учащихся;
- воспитывать положительные качества личности;
- дать возможность воспитывать патриотические чувства, чувство товарищества;
- воспитывать трудолюбие, терпение.

Задачи:

- дать возможность изучить православные религиозные традиции, историю христианства;
- изучение содержания Евангелия и ознакомление с основными сюжетами Ветхого Завета;
- изучение православной этики;
- дать возможность ознакомиться с особенностями церковного искусства, устройством православного храма, с основными видами православного богослужения;
- воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;
- формирование культуры общения;

- воспитание волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств;
- выработка этических принципов на основе традиций отечественной культуры;
- дать возможность воспитывать чувство патриотизма;
- формирование представления о культурном и историческом единстве России и русского народа и важности сохранения культурно-национального единства;
- духовно-нравственное воспитание через приобщение к традиционным ценностям отечественной культуры;
- приобщение к художественно-эстетическим отечественным традициям;
- расширение и активизация словаря школьников путём дополнения его лексикой духовного и историко-культурологического значения;
- возрождение православных основ семьи;
- воспитывать потребность школьника в творческом участии в жизни России, в сохранении природы и созидании культуры Отечества.

1. Планируемые результаты по внеурочной деятельности:

Обучение детей по программе внеурочной деятельности должно быть направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Православная культура как эмоционально-ценностное отношение к жизни предполагает уяснение школьниками правил поведения человека, данных Богом, сущности добрых дел, совершаемых человеком во славу Божию, и отражение их в жизни святых и в жизни современного ребенка.

Православная культура как творческая деятельность предполагает деятельность учащихся на уроках (изображение, украшение, постройка, лепка, сочинение сказок и стихов, пение и ритмические действия). А также знакомство с профессиональной деятельностью людей (художников, архитекторов, музыкантов, композиторов) – создателей объектов православной культуры.

Православная культура, как язык (способ) выражения, осваивается как язык православного искусства: в произведениях религиозной живописи, иконописи, архитектуры через освоение основных компонентов – цвета, линии, формы, объема, пространства, композиции; в произведениях музыкального искусства – жанров, интонации; религии – через содержание Священного Писания, понятий молитвы, храма, богослужения.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по духовно - нравственному направлению является формирование следующих компетенций:

Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;

проговаривать последовательность действий на занятии;

уметь высказывать своё предположение (версию), уметь работать по предложенному учителем плану (Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.);

учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях (Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов);

Познавательные УУД:

добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях;

перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);

находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

слушать и понимать речь других (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог));

совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;

учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

привлечение родителей к совместной деятельности.

Освоение школьниками программы кружка « Основы православной культуры» должно обеспечить следующие результаты:

понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;

- формирование первоначальных представлений об основах православной культуры;
- формирование уважительного отношения к различным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе
В рамках требований учащиеся смогут:

- называть и показывать;
- определять и измерять, фиксировать;
- описывать, составлять;
- объяснять;
- прогнозировать (простейшие действия).

В процессе изучения программы внеурочной деятельности учащиеся научатся:

- основные этапы и ключевые события православной истории в контексте истории России и мира;
- знать содержание и значение православной этики в контексте социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- уметь определять последовательность и длительность важнейших событий, отразивших этапы становления православной культуры России;
- использовать тексты исторических, в том числе православных, источников для решения учебных задач;
- уметь выделять особенности русской православной культуры;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории православия, определять их влияние на отечественную и мировую культуру.

2.Содержание программы внеурочной деятельности

Тема 1. Православный храм.

Монастырь – центр христианской православной культуры. О христианской радости. христианской радости. Смысл жизни христиан. Христианские добродетели. Христиане о таланте. Смысл монашеской жизни. Монастырь в истории христианской православной культуры.

Таинства православной церкви. Крещение, Миропомазание, Причастие, Покаяние, Елеосвящение (Соборование), Венчание (брак), Священство.

Язык христианской православной культуры. Как христианская культура рассказывает о мире Небесном. Спасение человека Богом – основное содержание православной культуры. Как христианская культура объясняет возможности творчества? Святая Земля. Символы христианской православной культуры. В чём заключается смысл красоты православного искусства?

Для чего построен и как устроен православный храм? Православный храм в жизни христиан. Храм – дом, посвящённый Богу. Внешняя красота храма и духовная красота создателя. Символический смысл храма. Богослужение. Таинства Церкви. История создания храмов. Правила поведения в храме.

Тема 2. Основы православной культуры. Библейская история.

Религиозная культура в жизни человека. Что такое «религиозная культура»? Духовность, культура, культурный человек, историческая память, религия, религиозная культура. Духовная культура и её характеристики. Примеры феноменов духовной культуры. Этические нормы христианства.

О чём рассказывает христианская православная культура? Счастье жизни христиан. Когда возникла христианская религия. Основные понятия христианской культуры. Содержание православной религии: спасение человека Богом. Библия как источник религиозного знания и культуры. Христианская антропология.

О чём рассказывает Библия? О Боге, о мире, о человеке. Как создавалась Библия? Книги, входящие в состав Библии. Священное Писание как основная богослужбная книга. Понятия добра и зла в жизни людей. Первые правила, данные в Раю Адаму и Еве. Грехопадении. Десять заповедей. Заповеди Блаженства. Чему Христос учил людей. Крестная Жертва – Искупление человека. Воскресение Христово.

Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры. Четыре основные темы Священной истории Ветхого и Нового Завета: сотворение мира; Рождество Христово; Крестная Жертва; Воскресение Христово и создание Церкви. Отражение Библейской истории в произведениях православной культуры: хоровой музыке, духовной поэзии, религиозной и светской живописи, литературе, храмовом зодчестве.

Тема 3. Православные праздники.

Понятие «Церковного года» Праздники. Жизнь людей по православному календарю. Иконы. Икона Владимирской Божией матери.

Религиозная живопись. О чём рассказывает икона? Икона – окно в мир невидимый. Икона – христианская святыня. История создания первой иконы. Иконописные изображения. Духовная красота иконы.

Тема 4. Православная нравственность

Заповеди. Золотое правило этики. Что может быть семьи дороже. Пасха.

Тема 5. Азбука и первые книги на Руси Красивый мир церковнославянской азбуки. Письменные источники христианской православной культуры. Церковнославянский язык. Церковнославянская азбука. Её создатели – святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Псалтирь, евангелие – первые книги на Руси. Библейские сюжеты в творчестве русских поэтов и писателей.

Тема 6. Православные святые земли Российской.

Жизнь Серафима Саровского. Подвиг.

Святые воины. Святые Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Святой Феодор Стратилат. Великомученик Георгий Победоносец, Димитрий Солунский. Святой мученик Севастиан. Подвиги исповедания веры и защиты Отечества. Кого называли воинами Христовыми? Военская доблесть. О почитании святых воинов. Размышления над евангельскими текстами о любви к врагам, христианской радости, воинском подвиге. Борьба христианина с внутренними врагами: грехами - страстями своей души. Борьба христианина за красоту своей души. Святитель Иоасаф Белгородский учит христиан тактике сражения с грехами.

Принцип отбора содержания; общая характеристика процесса обучения; краткие указания о том, каким образом обеспечивается овладение обучающимися системой знаний и умений по предмету.

Проблема воспитания толерантности и нравственной идентификации подрастающего поколения сегодня волнует общественность во всем мире и в нашей стране в частности. Вполне очевидно, что воспитательную составляющую наряду с научными знаниями, информацией об обществе, его интересах и законах, культуре и искусстве невозможно оставить вне рамок школьной программы без существенного ущерба для качества образования, становления личности.

Вопросы, связанные с введением в школьную программу информации об основах религиозных культур, рассматриваемых в рамках культурологического подхода, имеют сегодня важное значение, поскольку характер светской школы определяется в том числе и ее отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательных отношений.

Огромный интерес педагогов, ученых и руководителей-организаторов учебного процесса к религиозно-познавательному содержанию обусловлен целым рядом причин, связанных с коренными изменениями в жизни россиян и реформами в области образования.

К таким причинам следует отнести необходимость оказания подрастающему поколению помощи в социальной и психологической адаптации в условиях глубокого социокультурного кризиса, пропаганды насилия и распространения информации, оказывающей негативное воздействие на психику, провоцирующей социальные, семейные, межнациональные конфликты.

Другой важной причиной является разрушение лучших отечественных культурных и образовательных традиций, русского языка как основного инструмента образования и передачи социально-культурного опыта. Восприятие школьниками, например,

поэтического языка все более осложняется из-за незнания происхождения части лексики, особенно духовной, религиозно-философской, и непонимания значения её, а также смысла символических образов. Историко-культурологическое образование в области религиозной культуры, как доказала практика, позволяет решать эти проблемы.

С двумя первыми причинами тесно связана и в значительной степени ими вызвана третья причина – снижение качества школьного базового образования. Эта проблема требует обновления содержания образования путём включения и систематизации знаний об истоках и религиозно-эстетических традициях отечественной и мировой культуры.

Следующая причина вызвана потребностью в организации повышенного уровня гуманитарного образования, что невозможно выполнить без углубления и расширения знаний в области культуры, истории, словесности, искусства. Религиозная культура представляет собой важную часть жизни и культуры любого современного народа, в историческом прошлом же религия являлась определяющим фактором формирования культуры, развития государственности, взаимоотношений друг с другом разных стран и народов.

Одной из причин становится рост самосознания и интерес к национальной истории, наблюдающиеся на фоне политических споров о путях дальнейшего развития России. В центре внимания наших соотечественников, в том числе и молодёжи, оказываются вопросы глобализации, традиции и ошибки прошлого. Россияне требуют от государства обеспечения их права на свою национальную культуру, полноценных знаний о ней, а также хотят познакомиться с условиями формирования культурных и религиозных традиций других народов.

Системно–деятельностный подход, лежащий в основе реализации программы, предполагает воспитание и развитие качеств личности, формирующих основу гражданского самосознания подрастающего поколения, соблюдающих Конституцию Российской Федерации, уважающих её духовные и культурные традиции, стремящихся к выстраиванию мирных добрососедских взаимоотношений с представителями разных культур и мировоззрений на основе диалога, уважения, взаимопонимания и взаимопомощи.

Усвоение духовных ценностных ориентиров и формирование внутренней установки, поступать согласно своей совести, поможет детям не только в теории, но и на практике постичь и закрепить образцы нравственных идеалов, что непременно станет прочной основой гражданского воспитания личности, способной к духовному саморазвитию и нравственному самосовершенствованию.

«Основной принцип, заложенный в содержания программы, - общность в многообразии, многоединство, поликультурность, - отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России;
- единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур;
- общность социально-политического пространства.

Занятия по данной программе являются единой учебно - воспитательной системой. Образовательный процесс в границах внеурочных занятий и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о

религиозных культурах и духовно – нравственных ценностей посредством:

- ориентации содержания внеурочных занятий на общую педагогическую цель-воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;
- педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания программы;
- ориентации учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем развития ценностно – смысловой сферы младших подростков;
- единых требований к результатам освоения содержания внеурочных занятий.

В рамках внеурочной деятельности по программе «Основы православной культуры» формы и виды учебной деятельности основываются на следующих методах обучения: вербальных, невербальных, практических, проблемно-поисковых, включая в себя: внеурочные занятия, экскурсии заочные, беседы, написание творческих работ, подготовку творческих проектов, сюжетно-ролевые игры, чтение православной литературы, фотовыставки, просмотр видеофильмов на православные темы.

3. Учебно-тематический план

Тема	Количество часов
Православный храм.	7
Основы православной культуры. Библейская история.	8
Православные праздники.	4
Православная нравственность	5
Азбука и первые книги на Руси.	4
Православные святые земли Российской.	6
Итого	34

Календарно- тематическое планирование по внеурочной деятельности «Основы православной культуры»

Дата		№ п/п	Раздел, тема урока	Содержание
П	Ф			
06.09		1	Вводное занятие. Техника безопасности, ППБ, ПДД. Начальная аттестация. Правила поведения. Расписание	Беседа, игра, практические упр. Пр

13.09	2	Тема 1. Основы православной культуры. Православный храм. Православный храм: назначение, архитектуры.	Устройство храма. Литургия. Таинство. Ротонда. Алтарь. Иконостас. Богослужение. Престол. Жертвенник. Священнослужители.
20.09	3	Колокольный звон: его назначение в русской культуре.	Колокольный звон, его виды. Значение звона. Царь-колокол.
27.09	4	Русское православное чудо. Таинства православной церкви.	Знакомство с храмом. Таинство Крещения. Таинство Миропомазания.
04.10	5	Таинства православной церкви.	Таинство Священства, Елеосвящения. Венчание (брак).
11.10	6	Таинства православной церкви.	Таинство Причастия, Покаяния
18.10	7	Таинства православной церкви. Язык христианской православной культуры	Таинство Соборования (Елеосвящения). Христианские святыни. Христианские символы: Крест. Нимб. Голубь. Рыба. Красота Креста. Жертвенная любовь
25.10	8	Экскурсия в православный храм.	Устройство храма.
08.11	9	Тема 2. Основы православной культуры. Библейская история. Православная культура.	Культура. Духовность. Религия. Ветхий Завет. Православие. Православная культура. Зло. Историческая память. Культура к Родине. Отечество. Отчий дом.
15.11	10	Библия.	Знакомство с основным содержанием Библии, христианской духовной культуры
22.11	11	Добро и зло в человеческом мире.	Представление о мире как творении первых людей. Грехопадение. Возникновение зла, значение слова. Нарушение общей гармонии мира. Человеческая жизнь. Великий потоп.
29.11	12	Праведные люди ветхого завета.	Цари и пророки в Священной истории. Праведный Авраам и Лот. Гибель Содома и Гоморры. Моисей. Выход евреев из египетского рабства. Законодательство.

06.12		13	Нравственные уроки закона Божьего.	Саул, Давид, Соломон — цари. И пророки о Мессии. Отражение сюжета в живописи, музыке, поэзии.
13.12		14	Евангелие – главная книга о спасителе и спасении. Рождество и детство Иисуса Христа	
20.12		15	Жизнь Иисуса Христа в миру.	Иоанн Предтеча. Крещение. Покрещение. Избрание 12 учеников. Начало блаженства. Чудеса Иисуса Христа. Притчи: «О милосердном самарянине», «О сыне». «О сыне».
27.12		16	Страдание, смерть и воскресение Иисуса Христа.	Предательство Иуды. Моление Христу. Взятие под стражу. Крестный путь. Страдания. Распятие. Смерть и воскресение Господа ученикам. Пасхальные традиции на Руси.
10.01-17.01		17-18	Тема 3. Православные праздники. Понятие «Церковного года». Праздники.	Понятие о православной неделе «семица» и великие праздники, пост, его виды.
24.01		19	Жизнь людей по православному календарю.	Знакомство с духовной поэзией Б. И. Тургенева, А. Майкова, Б. Спирин.
31.01		20	Иконы. Икона Владимирской Божией матери.	Знакомство с понятием «икона», ее значение на религиозную тематику, каноны Владимирской Божией матери.
07.02-14.02		21-22	Тема 4. Православная нравственность Заповеди.	Знакомство с заповедями религиозной культуры, формировать любовь и уважение к своему народу через заповеди.
21.02		23	Золотое правило этики	Смысл «золотого правила этики», применение правила на примерах сказок, пословиц.
28.02		24	Что может быть семьи дороже	Формирование понятий «Семья», «близкий».

07.03		25	Пасха.	Знакомство с традициями проведения
14.03-21.03		26-27	Тема 5. Азбука и первые книги на Руси. Святые равноапостольные братья Кирилл и Мефодий – учителя славян в христианской вере, составители славянской азбуки.	Первоначальные знания о трудах святых просветителей Кирилла и Мефодия
04.04		28-29	Азбука. Глаголица. Кириллица.	Знание и понимание вклада славянских просветителей Кирилла и Мефодия в развитие Пр
11.04		30	Тема 6. Православные святые земли Российской. Жизнь Серафима Саровского.	Жизнь и подвиг Серафима Саровского
18.04		31	Подвиг.	Понятие подвига и его места в жизни человека. Как мы понимаем, что такое подвиг
25.04		32	Святые воины.	Формирование понятий «жертвенность во имя Отечества», «жертвенность во имя веры», «духовный подвиг», «ратный подвиг», формирование традиционных для России православных ценностей
02.05		33	День победы (день Святого Георгия)	Духовная красота. Духовный подвиг. Отечество Небесное. Воинская доблесть. Подвиг веры. Духовная смерть. Верность
16.05		34	Итоговый урок	Подведение итогов за курс «ОПК»