

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ ст. Терской

Сева Л.Н.

2022 г.



Принято на заседании
педагогического совета школы
от «31» августа 2022 г.
протокол № 1

План
внеурочной деятельности
предпрофильного кадетского класса
казачьей направленности (5 «А»)
МБОУ СОШ ст. Терской
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОСООО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Основными задачами этого этапа являются:

раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;

формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;

выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно-познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО, включает три первых направления.

1. Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Реализуются через классные часы «*Разговор о важном*».

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, технологическим прогрессом и сохранением природы и ,ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются в рамках программы «Учимся для жизни».

Цель программы «*Учимся для жизни*»-облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества, функциональную грамотность.

Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме. Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся-«Я в мире профессий».

Цель курса «*Я в мире профессий*»: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

Вариативная часть для обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает остальные направления.

Реализация регионального проекта предпрофильного кадетского класса казачьей направленности (5 «А»):

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через Программу «История Терского казачества» связана с реализацией социокультурных потребностей обучающихся. Данная программа по преподаванию истории казачества, в том числе казачьего фольклора, истории культуры и быта направлена на реализацию комплекса важнейших для развития личности целей и задач нравственного, патриотического и художественно эстетического воспитания.

Цели программы - способствовать формированию образовательного пространства, воздействующего на развитие личности патриота на основе изучения исторически сложившихся традиций дал казачества и методов духовно-нравственного, гражданского и военно-патриотического воспитания

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии развитии способностей и талантов- «Строевая подготовка».

Программа курса внеурочной деятельности «Строевая подготовка» для предпрофильного кадетского класса казачьей направленности (5 «А») рассчитана на 68 часов в год, по 2 часа в неделю и выполняет функции приобщения детей к разнообразным социальным и спортивно-оздоровительным видам деятельности, расширения коммуникативного опыта, организации детского досуга и отдыха.

Содержание курса «Строевая подготовка» направлено на воспитание интереса к служению Отечеству, развитию наблюдательности, умения работать в команде, рассуждать, доказывать, *умения решать учебную задачу творчески*. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках ОБЖ и физической культуре.

Цель курса:

- формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.
- практических умений и навыков в области обороны государства;
- военно-профессиональных интересов и мотивов;
- знаний о роли здорового образа жизни в обеспечении безопасности личности, общества и государства;
- требований, предъявляемых к моральным, психологическим и профессиональным качествам кадетов-учащихся;
- военно-профессиональной ориентации;
- способностей осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
- психологической готовности к военно-профессиональной деятельности;
- личных духовных и физических качеств, физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации;
- умения анализировать свое поведение в повседневной жизни;
- умения самостоятельно приобретать и применять знания;
- умения обсуждать результаты и делать выводы, производить коррективы в жизнедеятельности различных объектов;
- умения проводить сравнительные характеристики и вести контроль своей деятельности;
- жизненной позиции кадета;
- типичных видов деятельности для данного профиля, дать возможность проявить себя и добиться успеха.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных уче-

нических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности через реализацию программ «История Терского казачества», «Основы православной культуры» и «Шермиции», «Устав Терского казачества».

Программа «История Терского казачества» направлены на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия обучающимися исторического процесса и оказывает сильнейшее воспитывающее воздействие. Данная программа призвана помочь создать условия для развития информационно-коммуникативных компетентностей обучающихся; расширить знания о прошлом и настоящем Терского казачества, полнее ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой Родины. Очевидно, что казачий класс способен обеспечить эффективную социальную адаптацию детей и подростков, поскольку казачьи традиции – это та воспитывающая культурно-историческая и ценностно-смысловая среда, насыщенная общечеловеческими и национальными ценностями, нормами морали, православной культуры, воинскими символами и ритуалами, способствующая формированию стержневых качеств личности. В основе этой среды – сохранение опыта поколений, возможность ориентироваться на нравственные идеалы и ценностные ориентации, проверенные временем. Интеграция основного, дополнительного образования и институтов социализации – основа инновационного развития российского общества, становления современных поколений людей, мотивами и смыслами деятельности которых станет любовь к Родине, ответственность за результаты своей деятельности, готовность к созиданию будущего.

Цель : трансформация созданного в МБОУ СОШ ст.Терской культуру-созидательного пространства в современное культуру-образовательное на основе краеведческого материала и казачьих традиций, создание единого такого уклада школьной жизни, который способствует социализации, патриотическому воспитанию и личностному развитию обучающихся предпрофильного кадетского класса казачьей направленности на основе духовно-нравственных, культурно-исторических и этнографических ценностей российского казачества.

Программа «**Основы безопасности**» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса «Основы безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Цель: овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья.

План внеурочной деятельности

предпрофильного кадетского класса казачьей направленности (5 «А»)

МБОУ СОШ ст. Герской

на 2022-2023 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	5а	Итого
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность)	«Учимся для жизни»	метапредметный кружок	1	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Я в мире профессий»	Классный час	1	1
Вариативная часть для обучающихся				
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	История Герского казачества	занятие	1	1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Строевая подготовка	занятие	3	3
	Шермиции	спортивные игры	2	2
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Хор «Казачий задор»	занятие	1	1
	Основы безопасности	Занятие	1	1
	Устав кадета	занятие	1	1
	Основы православной культуры	занятие	1	1