

Приказ

15.01.2026 г.

60/4-С

О внесении изменений в Положение о стимулировании труда работников МБОУ СОШ ст. Терской

На основании приказа Министерства образования и науки РСО-Алания « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 08 августа 2025 года №708 «Об утверждении примерных критериев для стимулирования должностных лиц образовательных организаций за имеющиеся конкретные положительные результаты в выявлении и устранении рисков радикализации обучающихся» от 12.12.2025г №1033 с целью установления единых требований к оценке качества и результативности деятельности педагогов школы,

ПРИКАЗЫВАЮ

1 Внести в Положение о стимулировании труда работников МБОУ СОШ ст. Терской от 27 января 2020 года следующие изменения:

1. Изложить Приложение1 в новой редакции
2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 января 2026 года.
3. Главному бухгалтеру Малиновской О.В. производить оплату труда работников школы с учетом данных изменений Положения.

2 Контроль за исполнением приказа оставляю за собой



Директор

Л,Н,Бузоева

Приложение 1
к Положению о распределении
стимулирующего фонда
оплаты труда работников
МБОУ СОШ ст. Терской

Показатели оценки качества и результативности деятельности педагога

№ п/п	Показатели	Расчет показателя	Шкала в баллах
1.	Доля обучающихся, годовые отметки которых соответствуют результатам внешних оценочных процедур (ВПР, региональные мониторинги, ГИА)	Количество обучающихся, годовые отметки которых соответствуют результатам внешних оценочных процедур (ВПР, региональные мониторинги, ГИА) / от общего количества обучающихся по предмету у данного педагога <i>*показатель не считается, если присутствовало менее 75% учеников</i>	3 балла за каждый предмет (мониторинг)
2.	Количество выпускников, набравших на ЕГЭ по предмету от 55 до 77 баллов	Фактическое значение	0,6 балла за каждого обучающегося
3.	Количество выпускников, набравших на ЕГЭ по предмету от 78 и более баллов	Фактическое значение <i>*баллы по физике, географии и информатике умножаются на три, по профильной математике – на 2.</i>	1 балл за каждого обучающегося
4.	Доля обучающихся профильных классов (классов с углубленным	Доля обучающихся профильных классов	свыше 81 % - 5 баллов

	изучением отдельных предметов), набравших по профильным предметам при прохождении ЕГЭ не ниже 60 баллов	(классов с углубленным изучением отдельных предметов)/ к общей численности обучающихся профильных классов (классов с углубленным изучением отдельных предметов)	
5.	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности на федеральном/региональном уровнях, от общего количества обучающихся	Количество обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся по предмету у данного педагога <i>*показатель не считается, если присутствовало менее 75% учеников</i>	свыше 80 % - 5 баллов
6.	Доля обучающихся, преодолевших границу порогового уровня по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка (в случае, если школа не попала в число школ с необъективными результатами)	Количество обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся по предмету у данного педагога <i>*показатель не считается, если присутствовало менее 75% учеников</i>	свыше 80 % - 5 баллов
7.	Доля обучающихся, преодолевших границу порогового уровня по математической грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка	Количество обучающихся, преодолевших границу порогового уровня по математической грамотности, от общего количества обучающихся по предмету у данного педагога, в отношении которых проводилась оценка <i>*показатель не считается, если присутствовало менее</i>	свыше 80 % - 5 баллов

		75% учеников	
8.	Доля обучающихся, преодолевших границу порогового уровня по естественно-научной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка	Количество обучающихся, преодолевших границу порогового уровня по естественно-научной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка по предмету у данного педагога <i>*показатель не считается, если присутствовало менее 75% учеников</i>	свыше 80 % - 5 баллов
9.	Количество обучающихся с итоговой отметкой «2», для которых разработан и реализуется индивидуальный образовательный маршрут	Фактическое количество <i>*критерий учитывается и для классного руководителя</i>	3 балла за каждого
10.	Доля выпускников 9,11 классов, выбирающих на государственной итоговой аттестации из числа предметов по выбору предмет педагога (кроме русского языка и математики базовой)	Доля выпускников 9, 11 классов, выбирающих на государственной итоговой аттестации из числа предметов по выбору предмет педагога <i>*баллы по физике, географии и информатике умножаются на три, по профильной математике – на 2.</i>	до 30% - 3 балла, от 31 % до 60 % - 5 баллов, от 61 % до 80 % - 7 баллов, свыше 81 % - 13 баллов В малокомплектных школах (менее 100 чел.): за каждого обучающегося 2 балла
11.	Работа педагога в качестве эксперта, организатора, члена ГЭК, руководителя ППЭ, технического специалиста при проведении оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, НИКО, ВсОШ, олимпиад, включенных в перечень олимпиад школьников и их уровней, ежегодно утверждаемых Минобрнауки РФ	Фактическое значение (данный показатель рассматривается при отсутствии замечаний)	Всероссийский (очно) – 4 балла, Республиканский – 3 балла Муниципальный – 2 балла <i>*по критерию 11 не более 10 баллов</i>

	по согласованию с Минпросвещения РФ, итоговое сочинение, итоговое собеседование, мониторинг профкомпетенций и др.)		
12.	Участие в качестве члена жюри, эксперта, судьи, рабочей группы и т.п. в работе жюри, комиссий, экспертных советов.	Фактическое значение (данный показатель рассматривается при отсутствии замечаний)	Всероссийский (очно) – 4 балла, Республиканский – 2 балла, Муниципальный – 1 балл Школьный-0,5баллов
13.	Участие педагога в региональном мониторинге профессиональных компетенций (без представления результатов)	Факт участия	4 балла
14.	Результативность участия педагога в региональном мониторинге профессиональных компетенций (с подтверждающим документом)	Фактическое значение	от 60 баллов до 80 баллов (высокий уровень) - 5 баллов, от 81 балла до 99 баллов (экспертный уровень) – 14 баллов, 100 баллов – 20 баллов
15.	Участие педагога в диагностике методического актива на федеральных площадках в рамках федеральных проектов (информация запрашивается в РИПКРО)	Фактическое значение	4 балла
16.	Участие в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации, школьного, муниципального или регионального и федерального уровней в качестве модераторов, руководителей, спикеров	Факт участия	Школьный - 2 балла, Муниципальный - 3 балла, Региональный - 4 балла, Федеральный -5 баллов (очно) <i>*по критерию 16 не более 9 баллов</i>
17.	Проведение мастер-классов, уроков и выступлений на семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации	Факт участия	Школьный - 2 балла, муниципальный - 3 балла, региональный - 4 балла, федеральный -5 баллов (очно) <i>*по критерию 17 не более 9 баллов</i>
18.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, организатором которых является Министерство просвещения РФ, «WorldSkillsRussia» (Молодые	Факт участия	Школьный - 2 балла, Муниципальный - 3 балла, Региональный - 5 баллов, Федеральный - 7 баллов

	профессионалы), Министерство образования и науки РСО-А, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования		<i>*по критерию 17 не более 9 баллов</i>
19.	Результат участия (призер/победитель) в конкурсах профессионального мастерства, организатором которых является Министерство просвещения РФ, «WorldSkillsRussia» (Молодые профессионалы), Министерство образования и науки РСО-А, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования		Школьный - 3 балла, Муниципальный - 5 балла, Региональный - 7 баллов, Федеральный - 10 баллов <i>*по критерию 17 не более 10 баллов</i>
20.	Наличие победителей/ призеров Всероссийской олимпиады школьников (на школьном этапе баллы присваиваются только за победителей)	Фактическое значение	Всероссийский – 20 баллов, Республиканский – 10 баллов, Муниципальный – 5 баллов, Школьный – 1 балл (за каждого обучающегося)
21.	Наличие победителей, призеров и лауреатов конкурсов, смотров, выставок, спортивных соревнований, конференций и др. <i>*учитываются только мероприятия, которые проводятся бесплатно для детей</i>	Фактическое значение	Всероссийский (очно) – 6 баллов, Республиканский – 4 балла, Муниципальный – 2 балла Школьный – 1 балл Дистанционные мероприятия – 0,2 балла (за каждого обучающегося)
22.	Наличие победителей, призеров и лауреатов олимпиад, включенных в перечень олимпиад школьников и их уровней, ежегодно утверждаемых Минобрнауки РФ по согласованию с Минпросвещения РФ	Фактическое значение	Заключительный этап (очный): победитель - 7 баллов, призер - 5 баллов. (за каждого обучающегося)
23.	Количество обучающихся, вовлеченных учителем (классным руководителем) в мероприятия федерального образовательного центра «Сириус», регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов	Факт участия	Участие в сменах - 1 балл за каждого обучающегося; участие в мероприятиях – 0,1 балл за каждого обучающегося.

	«Вершина»		
24.	Количество обучающихся, участвующих в движении детей и молодежи (в том числе РДШ, Юнармия)	Фактическое значение	0,1 балл за каждого обучающегося
25.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми учителем, в соответствии с их запросами	Количество обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми учителем/от общего количества обучаемых учителем детей	от 31 до 60 % - 2 балла, от 61 до 80 % - 3 балла, свыше 81 % - 5 баллов
26.	Количество обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения «Молодые профессионалы» Субботы СПО	Факт участия	1 балл за каждого обучающегося
27.	Количество обучающихся 6-11 классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее», Финансовая грамотность	Факт участия	0,2 балла за каждого обучающегося
28.	Количество обучающихся 6-11 классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Проектория»	Факт участия	0,1 балл за каждого обучающегося
29.	Количество участников регионального этапа чемпионата «Абилимпикс»	Факт участия	3 балла за каждого обучающегося
	Наличие призеров и победителей регионального /федерального этапа «Абилимпикс»	Фактическое значение	Региональный - 10 баллов, Федеральный - 20 баллов
30.	Систематическая диагностика признаков деструктивного поведения с использованием социального паспорта обучающегося с контролем в динамике. Мониторинг групповой динамики: анализ поведения	Систематически-3 Периодически-2 Эпизодически-1 (Журналы учета)	0-3

	обучающихся в группах, выявление напряженности, склонности к групповому давлению или агрессии, также выявление возможных факторов, способствующих радикализации.		
31.	Исполнение обязанностей начальника пришкольного лагеря Работа в пришкольном лагере	Фактическое значение	3 балла 2 балла
32.	Исполнение обязанностей: -инспектор по охране детства -председатель ПК -секретарь педсовета -технический специалист -др.	Фактическое значение	3 балла
34.	Количество обучающихся, имеющих значок ГТО	Факт участия <i>*критерий считается учителем физ-ры и классным руководителем</i>	0,2 балла за каждого обучающегося
35.	Доля учеников от общего числа обучающихся педагога, активно использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ общего образования	Число обучающихся, активно использующих сервисы и ресурсы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ общего образования (по данным ЦОК, РЭШ и др)	От 40% до 60% - 1 балл, От 61% до 80% - 2 балла, свыше 81% балла - 3 балла
38.	Проведение уроков технологии на базе колледжей (для классного руководителя/учителя технологии)		3 балла
39	Ежедневная работа, не связанная с должностными обязанностями: -ведение сайта -ведение Дневник.ру - ведение VK - ведение канала МАХ - ведение МАХ - сопровождение обучающихся в школьном автотранспорте -др.		До 5 баллов

**Критерии
оценки интенсивности и высоких результатов работы воспитателя**

	Критерии	Количество баллов	Количество баллов самооценка	Оценка администрации школы
1.	Качественные результаты учебной деятельности (рейтинг оценок в дневнике ру по итогу месяца, четверть) (не менее 30% обучающихся, получивших оценки «4» и «5»)	до 5		
2.	Сохранность контингента в группе	до 5		
3.	Ведение табелей учета питания без замечаний	до 5		
4.	Подготовка, участие, результативность учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, смотрах, фестивалях	до 5		
5.	Открытые внеклассные мероприятия, подготовленные воспитателем вместе с воспитанниками	До 2		
б.	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, непредусмотренных должностными обязанностями	5		
	Итого (максимально допустимое количество баллов)	30		

**Критерии и показатели для расчета стимулирующих выплат
за качество и результативность труда
педагога дополнительного образования**

№	Критерии	Количество баллов	Количество баллов самооценка	Оценка администрации школы
1.	Результативность участия обучающихся школы в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях, учебных и социальных проектах (муниципального, республиканского, всероссийского уровня)	Не более 5 баллов		
2.	Качественная организация работы пришкольного лагеря для обучающихся (организация мероприятий).	Не более 3 баллов		
3.	Результативность работы по вовлечению обучающихся	Не		

	в детские общественные организации.	более 4 баллов		
4.	Качественная подготовка открытых внеклассных мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями)	2		
5.	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, непредусмотренных должностными обязанностями	3		
6.	Итого (максимально допустимое количество баллов):	15		

**Критерии
оценки интенсивности и высоких результатов работы
заместителей руководителя муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Моздокского района**

№ п/п	Наименование критерия	Максимальное количество баллов
Заместители руководителя по УВР и ВР		
1	Соответствие внутренней оценки общеобразовательной организации внешней оценке (независимые региональные и муниципальные срезные контрольные работы, тестирование, мониторинги, ВПР, НИКО, ЕГЭ, ОГЭ и т.д.)	5
2	Результативность участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.	Муниципальный уровень – 10 баллов Республиканский уровень – 20 баллов
3	Качественная организация работы по подготовке к ГИА	3
4	Качественные результаты по итоговым мониторингам аттестации обучающихся по курируемым направлениям (не менее 50% обучающихся, получивших оценки «4» и «5»)	3
5	Результативность участия обучающихся школы в олимпиадах, конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях, учебных и социальных проектах (муниципального, республиканского, всероссийского уровня, Юнармия, эколята, волонтерство, ЮИД и др.) по курируемым направлениям	По 1 баллу за каждое, но не более 10 баллов
6	Качественная организация методической работы, основанной на применении современных образовательных и информационных технологий по курируемым направлениям	Не более 3 (по факту)
7	Качественная организация работы пришкольного лагеря для обучающихся	3 (учитываются по

		факту)
8	Эффективность взаимодействия с учреждениями дополнительного образования (привлечение к работе на базе школы внештатных специалистов, сетевое взаимодействие)	3
9	Достижение показателя 75% охвата обучающихся дополнительным образованием в школе (на основании официальных данных сайта ПФДО)	3
10	Эффективная организация аттестации педагогов школы на присвоение первой и высшей категории	Не более 5 баллов (учитывается по факту, подтверждается приказом)
11	Качественная организация работы по вовлечению обучающихся в детские общественные организации.	3
12	Выполнение работы не предусмотренной должностными обязанностями	По 1 баллу за каждое поручение, но не более 3 баллов (оценивается руководителем)
	Эффективное взаимодействие с правоохранительными органами и другими заинтересованными структурами.	0-3 Систематически-3 Периодически-2 Эпизодически-1
	Подготовка и своевременное распространение антитеррористического контента нацеленного на формирование негативного отношения к терроризму, украинскому национализму и неонацизму, а также неприятие идей массовых убийств, популяризация лиц, отличившихся в борьбе с терроризмом.	0-5 в социальных сетях-2 на официальном сайте-3
	Публикации в социальных сетях и на официальном сайте учреждения статей о положительных практиках по выявлению и устранению рисков радикализации обучающихся (авторство).	0-5 в социальных сетях-2 на официальном сайте-3
	Итого (максимально допустимое количество баллов)	77
Заместитель руководителя по АХЧ		
1	Динамика организации мероприятий по благоустройству территории образовательного учреждения (озеленение, ландшафтный дизайн, высадка деревьев, внеплановое проведение уборки прилегающей территории)	Не более 4 баллов
2	Отсутствие предписаний, представлений надзорных органов о нарушении законодательства по курируемому направлению деятельности	2
3	Обеспечение сохранности и надлежащего контроля за техническим состоянием здания, сооружений, хозяйственного инвентаря, оборудования, мебели	2

	(согласно имеющимся заявкам)	
4	Эффективная организация и проведение мероприятий по экономии всех видов потребляемых ресурсов (электроэнергия, тепло- и водопотребление)	4
5	Выполнение работы не предусмотренной должностными обязанностями	По 1 баллу за каждое поручение, но не более 3 баллов (оценивается руководителем)
	Итого (максимально допустимое количество баллов)	15
Главный бухгалтер		
1	Отсутствие замечаний (Управление образования, Управление финансов, Министерство образования, Контрольно-счетная палата, Федеральная налоговая служба, Прокуратура и др.) по ведению бухгалтерского и налогового учета.	3
2	Использование информационных технологий в ведении учета и создании базы данных сетевых и финансовых показателей	2
3	Выполнение работы не предусмотренной должностными обязанностями (работа экономиста, работа с архивом, генерация электронно-цифровой подписи, программное обеспечение 1С , выполнение разовых особо важных поручений)	до 10 (оценивается руководителем)
	Итого (максимально допустимое количество баллов)	15

**Критерии и показатели для расчета стимулирующих выплат
Педагогу-библиотекарю**

№	Критерии	Количество баллов	Количество баллов самооценки	Оценка администрации школы
1.	Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и педагогов школы на некачественное исполнение должностных обязанностей.	2		
2.	Участие педагога-библиотекаря в мероприятия различного уровня	Не более 5		
3.	Расширение зоны обслуживания, увеличение объема работы (программное обеспечение, обработка статистических отчетов)	3		
4.	Итого (максимально допустимое количество баллов):	15		

**Критерии и показатели для расчета стимулирующих выплат
за качество и результативность труда**

Педагогу-психологу

№	Критерии	Количество баллов	Количество баллов самооценки	Оценка администрации школы
1.	Положительная динамика развития обучающихся по результатам диагностики	0-3		
2.	Дополнительная психолого-просветительская и методическая работа с родителями, педагогами, другими специалистами, обучающимися.(районный психологический центр)	0-3		
3.	Участие в общешкольных и классных родительских собраний	0-2		
4.	Работа по профилактике вредных привычек среди учащихся, участие в мероприятиях различного уровня	Не более 5 баллов		
5.	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, непредусмотренных должностными обязанностями	0-2		
6.	Индивидуальная (адресная) профилактика с обучающимися, попавшими в группу риска деструктивного поведения. Индивидуальные беседы для оценки психоэмоционального состояния и выявления возможных факторов, способствующих радикализации, а также иные формы индивидуальной работы (ведение рабочей тетради индивидуального сопровождения, мотивационное интервьюирование,	0-3		

	восстановительная беседа и пр.).			
7.	Публикации в социальных сетях и на официальном сайте учреждения (педагог-психолог является автором).	в социальных сетях-2 на официальном сайте-3		
8.	Итого (максимально допустимое количество баллов):	21		

_____ / _____

« _____ » _____ 202__

**Критерии
оценки интенсивности и высоких результатов работы
бухгалтера муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Моздокского района**

№ п/п	Наименование критерия	Максимальное количество баллов
	Использование информационных технологий в ведении учета и создании базы данных сетевых и финансовых показателей	2

1		
2	Выполнение работы не предусмотренной должностными обязанностями (работа экономиста, работа с архивом, генерация электронно-цифровой подписи, программное обеспечение 1С , выполнение разовых особо важных поручений)	до 5 (оценивается руководителем)
	Итого (максимально допустимое количество баллов)	7

**Критерии и показатели для расчета стимулирующих выплат
за качество и результативность труда
Секретаря-делопроизводителя**

№	Критерии	Максимальное количество баллов
1.	Использование информационных технологий в ведении учета электронного документооборота	2
2.	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	до 5 (оценивается руководителем)
3.	Итого (максимально допустимое количество баллов) :	7

**Критерии и показатели для расчета стимулирующих выплат
за качество и результативность труда
специалиста в сфере закупок**

№ п/п	Наименование критерия	Максимальное количество баллов
1	Отсутствие предписаний, представлений надзорных органов о нарушении законодательства по курируемому направлению деятельности	2
2	Выполнение разовых особо важных, сложных работ, поручений не предусмотренных должностными обязанностями	до 5 (оценивается руководителем)
	Итого (максимально допустимое количество баллов)	7