

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-  
средняя общеобразовательная школа имени Дзембата Тоховича Бузоева станицы  
Терской Моздокского района Республики Северная Осетия - Алания**

363702, РСО - Алания, ст. Терская, ул. Ленина № 17

тел/факс 5-01-82

исх. № 130 от «11» марта 2025г.

**Справка  
о проделанной психологической работе с обучающимися  
в период подготовки и проведения ВПР  
в МБОУ СОШ станицы Терской**

План  
психолого-педагогического сопровождения подготовки участников  
образовательного процесса при подготовке к ВПР.

**Цель:** оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса в подготовке к ВПР.

**Задачи:**

- развитие у обучающихся познавательного компонента психологической готовности к ВПР: отработка навыков самоорганизации и самоконтроля, волевой саморегуляции, развитие внимания, памяти, мышления;
- уменьшение уровня тревожности у обучающихся с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции;
- создание необходимого психологического настроя у педагогов, классных руководителей, обучающихся и их родителей во время подготовки и проведения экзаменационных испытаний.

| №                         | Мероприятия                                                                                                                      | Цель                                                                                                        | Сроки          |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1 этап - подготовительный |                                                                                                                                  |                                                                                                             |                |
| 1                         | Диагностика психологической готовности учащихся к ВПР (уровень тревожности, уровень развития познавательных УУД – для 4 классов) | Определение уровня психологической готовности обучающихся к испытаниям                                      | В течение года |
| 2 этап - основной         |                                                                                                                                  |                                                                                                             |                |
| 2                         | Выявление учащихся с низким уровнем психологической готовности к ВПР.                                                            | Выявление психолого - педагогических проблем в обучении                                                     | Ноябрь-февраль |
| 3                         | Проведение цикла психологических занятий с элементами тренинга для обучающихся по развитию внима-                                | Создание условий для психологической готовности к ВПР и решения психологических проблем конкретных учащихся | Февраль-март   |

|                               |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |                |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                               | ния, памяти, самоконтроля.                                                                                                                                    | ся                                                                                                                                                     |                |
| 4                             | Проведение занятий с учащимися по обучению релаксации, методам снятия нервно - психического напряжения и стабилизации психоэмоционального состояния личности. | Овладение учащимися приемами и навыками психофизической саморегуляции, выработка умений самостоятельно противостоять стрессу                           | В течение года |
| 5                             | Разработка рекомендаций, памяток для обучающихся, педагогов, родителей                                                                                        | Создание банка методических разработок и наглядности по психологическому сопровождению готовности к ВПР                                                | В течение года |
| 6                             | Родительские собрания: «Психологический комфорт в семье в период сдачи ВПР», «Как помочь ребенку пережить стресс?»                                            | Овладение методами и приемами создания комфортной ситуации в семье для обучающихся во время сдачи ВПР                                                  | 4 кл декабрь   |
| 7                             | Профилактические беседы с педагогами                                                                                                                          | Создание ситуации сотрудничества, подготовка рекомендаций по оказанию помощи и поддержке обучающихся с низким уровнем психологической готовности к ВПР | В течение года |
| 8                             | Оформление информационного стенда, памяток для учащихся и родителей                                                                                           | Формирования положительного отношения к ВПР, разрешение прогнозируемых трудностей                                                                      | март           |
| 3 этап – аналитико-обобщающий |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |                |
| 1                             | Повторная диагностика психологической готовности учащихся к ВПР (уровень тревожности и ууд)                                                                   | Отслеживание динамики развития уровня психологической готовности к испытаниям                                                                          | май            |
| 2                             | Анализ результатов ВПР                                                                                                                                        | Оценивание эффективности работы с учащимися по психологической подготовке к ВПР                                                                        | май            |

В рамках психологической подготовки к ВПР с учащимися 4 классов были проведены тренинговые занятия на тему: «Готовимся к ВПР: поверь в себя». В тренингах принимали участие учащиеся:

- 4 «А» класса (20 человек),
- 4 «Б» класса (22 человека),

Тренинговые занятия направлены на:

- формирование позитивного настроя на успешное прохождение ВПР;
- повышение стрессоустойчивости и уверенности в собственных силах;
- снижение уровня тревожности в период прохождения ВПР;
- развитие навыков саморегуляции эмоционального состояния.

Обратная связь от учащихся:

Что получили от тренинговых занятий:

- уверенность в своих возможностях;
- узнали, какие навыки необходимы для достижения успеха;
- развили навыки позитивного мышления;

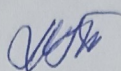
- узнали о способах преодоления стресса и др.

В период подготовки к ВПР проводились индивидуальные консультации педагога- психолога Жуковой Е.Я. с учащимися 4 «А», 4 «Б» классов с целью снижения уровня тревожности, повышения стрессоустойчивости и уверенности в себе.

Было проведено родительское собрание, на котором педагог-психолог. предоставила родителям рекомендации по созданию благоприятной психологической атмосферы в семье для успешной учебной деятельности ребенка.

Таким образом, запланированные мероприятия, направленные на психологическую подготовку к ВПР были проведены в полном объеме.

Директор МБОУ СОШ ст.Терской



Бузоева Л.Н.