

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа имени Дзембата Тоховича Бузоева станицы Терской Моздокского района Республики Северная Осетия - Алания**

363702, РСО - Алания, ст. Терская, ул. Ленина № 17

тел/факс 5-01-82

исх. № 97 от « Н » марта 2025г.

СПРАВКА

о результатах социально-психологического тестирования
обучающихся 7-11 классов за 2023-2024, 2024-2025 уч.год.

Настоящая справка подтверждает, что педагог-психолог МБОУСОШ Жукова Е.Я. является ответственным и исполнителем по проведению СПТ (социально-психологическое тестирование). Проводит разъяснительную работу с целью информирования учащихся и их родителей о процедуре проведения и целях СПТ. Также проводит коррекционную работу с уч-ся, попавшими в «группу риска», по результатам СПТ и консультативную работу родителей.

Цель: выявление вероятности вовлечения обучающихся 7-11 классов в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты.

Методика: <https://15.soctest.ru/>

Социально-психологическое тестирование проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 года № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования».

Социально-психологическое тестирование — это психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять исключительно психологические факторы риска возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности. Социально-психологическое тестирование не выявляет факта незаконного потребления НС и ПВ.

Социально-психологическое тестирование - это лишь первый этап выявления затруднений, который может выполнять функцию старта работы над собой. После этого при благоприятном развитии ситуации должен следовать этап мобилизации социально-психологических ресурсов, который включает:

- формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
- развитие стрессоустойчивости и навыков совладания со стрессом;
- принятия решений, обращения за социальной поддержкой, избегания опасных ситуаций;
- развитие навыков саморегуляции и самоорганизации личности;
- содействие осознания обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом.

Обследование проводилось анонимно с письменного согласия обучающихся или их родителей.

В 2023-2024 уч.г. в обследовании приняло участие 130 обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию.

Явная рискогенность социально-психологических условий 9 чел. - 6,92%

В 2023-2024 уч.г. в обследовании приняло участие 157 обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию.

Явная рискогенность социально-психологических условий 3 чел. - 1.91 %

По результатам СПТ педагогом-психологом с уч-ся «группы риска» ведется коррекционная работа: составлены индивидуальные программы сопровождения.

Заключение.

По результатам проведенной работы за прошедший период можно сделать вывод, что уровень тревожности у учащихся снизился. По результатам методики (тест Спилбергера-Ханина для определения личностной и ситуативной тревожности) уровень личностной и ситуативной тревожности снизился. С учащимися, которые вошли в группу риска также проводились беседы, в ходе которых было выявлено, что принятие асоциальных установок социума снизилось. Сменился круг социально-приемлемых интересов, что сказывается на формировании факторов защиты и уменьшении факторов риска в вовлечении злоупотребления ПАВ.

Рекомендации: продолжать работу по профилактике вовлечения обучающихся 7-11 классов в зависимое поведение. С детьми группы риска проводить и в дальнейшем индивидуальную психологическую работу по запросу самих обучающихся или их родителей.

Директор МБОУ СОШ ст. Терской



Бузоева Л.Н.