

ПРИКАЗ

25/1-С

19.10.2024 года

Об организации психолого-педагогического сопровождения выпускников МБОУ СОШ ст. Терской при подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024-25 учебном году

На основании приказа Управления образования АМС Моздокского района РСО-Алания от 7 октября 2024 года № 370 «Об организации психолого-педагогического сопровождения выпускников общеобразовательных организаций Моздокского района при подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024-2025 учебном году», в соответствии с планом мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Моздокском районе в 2025 году, утвержденным приказом Управления образования АМС Моздокского района от 20 сентября 2024 года № 354, в целях организации психолого-педагогического сопровождения выпускников МБОУ СОШ ст. Терской

п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать психолого-педагогическое сопровождение выпускников МБОУ СОШ ст. Терской при подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее - ГИА) в 2024-2025 учебном году.
2. Утвердить план мероприятий по организации психолого-педагогического сопровождения выпускников при подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ ст. Терской в 2024-25 учебном году (далее по тексту – План) (приложение).
3. Жуковой Е.Я., педагогу-психологу, Мурзабекову А.М., классному руководителю 9 «А» класса, Дударовой А.М., классному руководителю 9 «Б» класса, Толмачевой Е.В., классному руководителю 11-го класса:
 - 3.1. обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе выпускников, не освоивших программы основного общего или среднего общего образования (не допущенных к прохождению ГИА, не прошедших ГИА) при подготовке к прохождению ГИА в соответствии с планом мероприятий (Приложение).
4. Домниной Е.А., заместителю директора по учебно-воспитательной работе:
 - 4.1. взять под личный контроль реализацию мероприятий Плана;
 - 4.2. провести информационную кампанию о проведении ГИА (о сроках, местах и порядке подачи заявлений на прохождение ГИА, об основаниях для удаления с экзамена, для изменения или аннулирования результатов ГИА, о ведении в пункте проведения экзамена видеозаписи, о порядке подачи апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами, о времени и месте ознакомления с результатами ГИА), в том числе посредством организации родительских собраний, диалоговых площадок, оформления информационных стендов, размещения информации на официальном сайте образовательной организации, распространения печатной продукции и другое;
 - 4.3. создать условия для получения допуска к прохождению ГИА всеми выпускниками, осваивающими образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
 - 4.4. обеспечить участие всех выпускников в тренировочных экзаменах ГИА в форме единого государственного экзамена, основного государственного экзамена.

5. Толмачевой Е.В., Герасимовой А.П., Решетняк Н.А., Рязанцевой М.А., Соину Ф.С., Заболотневой А.С., Дударовой А.М., Кушнарченко Ю.В., Чеботаревой М.А., Мурзабекову А.М., учителя-предметникам 9-ых, 11-го классов:

5.1. подготовить выпускников по учебным предметам ГИА, включая проведение индивидуальных и групповых консультаций, факультативных и элективных курсов, разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.

6. Камышановой Л.В. обеспечить размещение данного приказа на официальном сайте школы.

7. Койчевой Н.Ф., делопроизводителю школы, довести содержание настоящего приказа до сведения всех заинтересованных лиц.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы _____ Бузоева Л.Н.

С приказом ознакомлены: _____ Дударова А.М. _____ Мурзабеков А.М.
_____ Толмачева Е.В. _____ Герасимова А.П. _____ Решетняк Н.А.
_____ Рязанцева М.А. _____ Заболотнева А.С. _____ Соин Ф.С.
_____ Кушнарченко Ю.В. _____ Чеботарева М.А. _____ Камышанова Л.В.
_____ Жукова Е.Я.

План мероприятий

по организации психолого-педагогического сопровождения выпускников при подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее - ГИА) в МБОУ СОШ ст. Терской в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Занятие 1 Тема диагностики "Самооценка и уровень притязаний". <i>Цель:</i> дать понятие самооценки; определение уровня самооценки; определение формулы самооценки.	Октябрь-ноябрь 2024 г.	Школьные педагоги-психологи, классные руководители
2	Занятие 2 Тема диагностики "Темперамент". <i>Цель:</i> знакомство с типами темперамента; определение типа темперамента.	ноябрь 2024 г.	Школьные педагоги-психологи, классные руководители
3	Занятие 3 Тема "Чувства и эмоции. Истоки негативных эмоций". <i>Цель:</i> способы выражения; регуляция эмоционального состояния. Тест эмоций <i>Цель:</i> выявление эмоционального состояния.	ноябрь 2024 г.	Школьные педагоги-психологи, классные руководители
4	Занятие 4 Тема "Тип мышления". <i>Цель:</i> мышление как средство познания; знакомство с типами мышления. Методика "Тип мышления". <i>Цель:</i> определение типа мышления.	декабрь 2024 г.	Школьные педагоги-психологи, классные руководители
5	Занятие 5 Тема: "Внимание" <i>Цель:</i> тренировка объема, концентрации, избирательности, устойчивости, распределения, переключения и произвольности внимания	декабрь 2024 г.	Школьные педагоги-психологи, классные руководители
6	Занятие 6 Тема: "Память и запоминание"	декабрь 2024 г.	Школьные педагоги-психологи, классные

	<i>Цель:</i> знакомство с характеристиками памяти", обучение работе с текстами, приемам запоминания, отработка полученных навыков.		руководители
7	Занятие 7 Тема: "Стресс и тревожность". <i>Цель:</i> дать понятие тревожности; эустресс и дистресс; реакция на стресс. Методика "Определение уровня тревожности" Спилбергера-Ханина. Школьные педагоги-психологи, классные руководители <i>Цель:</i> выявление тревожности у старшеклассников в предэкзаменационный период.	январь 2025 г.	Школьные педагоги-психологи, классные руководители
8	Занятие 8 Тема: "Знакомство с приемами волевой мобилизации и совладения со своими чувствами". <i>Цель:</i> знакомство с приемами волевой мобилизации; отработка приемов самообладания, необходимых учащимся в ходе сдачи экзаменов.	февраль 2025 г.	Школьные педагоги-психологи, классные руководители
9	Занятие 9 Тема: "Обучение приемам релаксации и снятия напряжения". <i>Цель:</i> обучение методам нервно-мышечной релаксации, приемам расслабления; формирование умения управлять своим психофизическим состоянием.	февраль 2025 г.	Школьные педагоги-психологи, классные руководители
10	Занятие 10 Тема: "Как справиться со стрессом на экзамене". <i>Цель:</i> познакомить учащихся с основными способами снижения тревоги в стрессовой ситуации.	март 2025 г.	Школьные педагоги-психологи, классные руководители
11	Занятие 11 Тема: "Способы снятия нервно-психических напряжений". <i>Цель:</i> снятие психофизического напряжения.	апрель 2025 г.	Школьные педагоги-психологи, классные руководители
12	Занятие 12 Тема: "Уверенность на экзамене". <i>Цель:</i> повысить уверенность в себе, в своих силах.	апрель 2025 г.	Школьные педагоги-психологи, классные руководители