**Рецензия на урок литературы**

**учителя МБОУ СОШ ст. Терской Моздокского района РСО – Алания**

**Толмачевой Екатерины Вячеславовны**

**Тема урока**: Футуризм.В.Маяковский.

**Дата проведения урока:** 2020 года**3**

В начале урока педагог сумел мотивировать учащихся на продуктивную деятельность, четко озвучил цели и задачи для детей.

Екатерина Вячеславовна правильно спланировала деятельность учащихся на каждом этапе урока, использовала разнообразные методики и формы обучения, осуществляла дифференцированный подход к обучающимся. **4**

Учитель использовал разнообразные формы и методы обучения. Форма организации познавательной деятельности: фронтальная, групповая, работа в парах.

Методы обучения: словесные (дискуссия), наглядные (использование презентации, видеороликов, демонстрации), практические (самостоятельная работа в рабочих листах).

Педагог сумел найти индивидуальный подход к каждому ученику. Все учащиеся чувствовали себя комфортно: каждый мог высказать свое мнение, а озвучивал ответ желающий. Организация работы в парах позволила каждому ученику оценить свои знания по изучаемой теме.**6**

Учитель сумел продумать проведение урока таким образом, чтобы позволить учащимся проявить свое творчество, мастерство (декламация стихов). Педагог не забывал поощрять детей, тем самым создавая благоприятную эмоциональную обстановку в классе.**7**

Учитель четко рассчитала время, необходимое для выполнения задания на каждом этапе, успела в заключении подвести итоги, объяснить задание, данное на дом, выставить оценки учащимся.**9**

В конце урока была проведена рефлексия. Дети сами оценили свою деятельность и достигнутые результаты.

На доске была записана тема урока, домашнее задание. У доски висели портреты писателей.

На уроке был использован компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, презентация, раздаточный материал (рабочие листы).**11**

Урок достиг поставленной цели, он заслуживает оценки «отлично».

РЕЦЕНЗЕНТ:

кандидат педагогических

директор МБОУ СОШ№ Д.М. Скрыльников