

Исх. 395 «23» апреля 2024г.

Справка-подтверждение
об итогах проведения школьных педагогических чтений
«Современные образовательные технологии»

Педагогические чтения по теме «Современные образовательные технологии» были проведены 15.04.2019г. согласно приказа от 2019г. №91.3-С «О проведении педагогических чтений».

Цель педагогических чтений: диссеминация педагогического опыта лучших педагогов на уровне школы, работающих в инновационном режиме. В педагогических чтениях приняли участие педагогов школы:

1. Решетняк Н.А., учитель математики выступила с темой «Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода на уроках математики»;
2. Бережнова З.В., учитель русского языка и литературы – «Развитие критического мышления учащихся на уроках русского языка как необходимое условие перехода к Образовательным стандартам второго поколения»;
3. Пархоменко Ю.В. учитель физической культуры «Применения современных образовательных технологий на уроках физической культуры»;
4. Кузьменко А.М., зам.директора по ВР «Социальное проектирование как средство профилактической работы с обучающимися»;
5. Чеботарева М.А., учитель географии «Различные виды заданий на уроках обобщения и систематизации знаний как один из способов активизации познавательной деятельности обучающихся».
6. Тарасова А.А., учитель начальных классов «Реализация системно – деятельностного подхода в обучении младших школьников»;
7. Заболотнева А.С., учитель химии «Организация исследовательской работы учащихся старших классов при изучении химии»;
8. Кушнаренко Ю.В., учитель истории и обществознания «Самостоятельная работа на уроках истории и обществознания, как средство интеллектуального развития обучающегося и формирование его компетенций».
9. **Толмачева Е.В., учитель русского языка «Устранение профессиональных дефицитов как залог успешной подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ».**

В своих докладах педагоги отразили организацию образовательной деятельности в рамках самообразования в соответствии с реализацией федеральных образовательных стандартов второго поколения. Педагоги в своих выступлениях придерживались логики построения докладов: целесообразность представляемого опыта, содержание, распространение, результативность, эффективность опыта. Педагогами качественно был представлен опыт работы

Рекомендации:

1. Оформить доклады участников педчтений в единый сборник.

Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию.

Зам.директора по УВР



Домнина Е.А.