

Исх. 350 «04» марта 2024 г.

Справка – подтверждение

Настоящая справка подтверждает, что Келеушева Ирина Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ ст. Терской Моздокского района выступала на заседании педагогического совета школы с докладами на темы:

1. Тема педсовета «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования». Доклад: «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературного чтения». Протокол педсовета № 4 от 25.01.2024 года.
2. Тема педсовета «Дополнительное образование как средство гармоничного развития личности школьника». Доклад: «Воспитательный и образовательный процесс в рамках внеурочной деятельности в начальных классах». Протокол педсовета №6 от 24.03.2022 года.
3. Тема педсовета «Программа воспитания и условия её реализации». Доклад: «Сотрудничество и сотворчество учителя и детей – залог успеха». Протокол педсовета №6 от 05.04.2021 года.
4. Тема педсовета «Современные образовательные технологии и инструменты, как одна из составляющих повышения качества образования». Доклад: «Мотивация учебной деятельности учащихся». Протокол педсовета №4 от 11.01.2021 года.

Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию.

Директор МБОУ СОШ ст. Терской



Бузоева Л.Н.

Исх. 353 «04» апреля 2024г.

Выписка из протокола педсовета № 4 от 25.01.2024 года.

Присутствовало: 33 человека.

Отсутствовали: нет.

Повестка дня:

- 1.
- 2.
3. Об обобщении педагогического опыта.

Слушали: учителя начальных классов Келеушеву И.А. «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования»

«Чему учить и как учить?» – это вопрос, который становится особенно актуальным именно в наше время, когда происходят кардинальные изменения в системе школьного образования, ориентированной на вхождение в мировое образовательное пространство. Насколько успешен этот процесс, показывает выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач.

Сменяются приоритеты в сфере школьного образования: и главной целью обучения является вовсе не достижение учащимися определенного уровня предметных знаний и умений, а формирование системы ключевых компетенций, которые позволят молодым людям успешно применять усвоенные знания в практической ситуации и тем самым успешно адаптироваться в динамическом социуме.

Эффективность учебного процесса во многом зависит от умения учителя правильно организовать урок и грамотно выбрать ту или иную стратегию активного обучения. Они дают возможность не только поднять интерес учащихся к предмету, но и развивать их творческую самостоятельность. Такие стратегии проведения занятий позволяют сделать урок нетрадиционным, оживляют его.

Решили: одобрить педагогический опыт Келеушевой И.А. Педагогам МБОУ СОШ станицы Терской изучить и применять её методы работы.

Рекомендовать Келеушевой И.А. оказывать методическую помощь педагогам МБОУ СОШ станицы Терской с целью повышения их профессионального роста.

Директор МБОУ СОШ ст. Терской _____ /Бузоева Л.Н./

М.П. (подпись)



Исх. 358 «04» апреля 2024г.

Выписка из протокола педсовета №6 от 24.03.2022 года
Присутствовало: 33 человека.
Отсутствовали: нет.

Повестка дня:

- 1.
- 2.
3. Об обобщении педагогического опыта.

Слушали: учителя начальных классов Келеушеву И.А. «Воспитательный и образовательный процесс в рамках внеурочной деятельности в начальных классах»

Внеклассная работа в школе – составляющая часть учебно-воспитательного процесса, призванная решать задачи учебной и внеурочной деятельности, это организация педагогом различных видов деятельности школьников во внеурочное время, позволяющая повысить интерес школьников к обучению.

Внеурочная деятельности ведётся по следующим направлениям развития личности ребёнка:

1. Духовно-нравственное (военно-патриотическое).
2. Социальное направление.
3. Общеинтеллектуальное направление.
4. Общекультурное направление.
5. Спортивно-оздоровительное.

Благодаря внеурочной деятельности получается словесный портрет выпускника начальной школы:

- любознательный, любит свою Родину;
- уважает и принимает ценности семьи;
- умеет слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию;
- выполняет правила здорового и безопасного образа жизни;
- владеет основами умения учиться, способен сам организовать свою деятельность.

Важно найти правильный подход, создать атмосферу доверия, сотворчества, укрепить взаимопонимание и не останавливаться на достигнутом.

Решили: одобрить педагогический опыт Келеушевой И.А. Педагогам МБОУ СОШ станицы Терской изучить и применять её методы работы.

Рекомендовать Келеушевой И.А. оказывать методическую помощь педагогам МБОУ СОШ станицы Терской с целью повышения их профессионального роста.

Директор МБОУ СОШ ст. Терской  Бузоева Л.Н./

М.П. (подпись)



Исх 356 «04» марта 2024г.

Выписка из протокола педсовета № 6 от 05.04.2021 года.

Присутствовало: 31 человек.

Отсутствовали: нет.

Повестка дня:

- 1.
- 2.
3. Об обобщении педагогического опыта.

Слушали: учителя начальных классов Келеушеву И.А. «Сотрудничество и сотворчество учителя и детей – залог успеха»

Классное руководство – один из сложных видов работы в школе. Труд классного руководителя многогранен.

Сотворчество, сотрудничество, соуправление - это такая система отношений, при которой все участники готовы ставить перед собой сверхзадачи и работать с этими задачами в развивающем, усиливающем ключе. Построить воспитательную работу на идеях сотворчества и соуправления - это значит не просто дать ребятам самим влиять на свою жизнь, но сделать эту жизнь предметом скоординированных творческих усилий всех заинтересованных сторон.

При этом у ребят возникает чувство сопричастности к общему делу, потребность в общении друг с другом, осознание и переживание себя и других как «мы». Сотворчество достигается, если участники деятельности осознают важность взаимодействия друг с другом в достижении положительного результата, выполняет работу по собственной инициативе, относятся друг к другу как к индивидуалисту. Сотворчество, соуправление, сотрудничество детей, родителей, учителей, социума – благоприятная почва для развития личности ребёнка, всех гуманных, интеллектуальных и нравственных его качеств. Только в совместной деятельности ребёнок может раскрыть себя, проявить свои личностные качества, инициативу, ответственность, трудолюбие, смекалку, выдержку и волю. Интересные дела способствуют зарождению и проявлению организаторских, творческих способностей детей. Фантазируя, создавая новые проекты, ведя активную поисковую работу, участвуя в различных конкурсах, ребята укрепляют веру в себя.

Главная идея – учимся вместе, растём вместе, развиваемся вместе.

Решили: одобрить педагогический опыт Келеушевой И.А. Педагогам МБОУ СОШ станицы Терской изучить и применять её методы работы.

Рекомендовать Келеушевой И.А. оказывать методическую помощь педагогам МБОУ СОШ станицы Терской с целью повышения их профессионального роста.

Выписка верна: директор МБОУ СОШ ст. Терской  Бузоева Л.Н.



Исх. 357 «04» марта 2024г.

Выписка из протокола педсовета № 4 от 11.01.2021 года.

Присутствовало: 33 человека.

Отсутствовали: нет.

Повестка дня:

- 1.
- 2.
3. Об обобщении педагогического опыта.

Слушали: учителя начальных классов Келеушеву И.А. «Мотивация учебной деятельности учащихся»

Мотивация учебной деятельности у младших школьников волнует педагогов, поскольку понятно, что для успешного обучения нужны сформированные мотивы, лежащие в основе личности человека. Главная цель школы на современном этапе – создание условий для развития и самореализации каждой личности, формирование поколения, способного учиться на протяжении всей жизни. Поэтому начальная школа должна готовить детей к систематическому и целенаправленному обучению в старших возрастных периодах, формировать положительную мотивацию к учению, морально – духовную зрелость личности.

Келеушева И.А. представила доклад и презентацию по формированию мотивации учебной деятельности учащихся.

Решили: одобрить педагогический опыт Келеушевой И.А. Педагогам МБОУ СОШ станицы Терской изучить и применять её методы работы.

Рекомендовать Келеушевой И.А. оказывать методическую помощь педагогам МБОУ СОШ станицы Терской с целью повышения их профессионального роста.

Директор МБОУ СОШ ст. Терской _____ /Бузоева Л.Н./

