

Исх. 364 «04» марта 2024г.

Справка – подтверждение

эффективности коррекционно-развивающего образовательного процесса на основе реализации принципов единства диагностики и коррекции, динамического наблюдения за развитием ребенка-инвалида учителем начальных классов МБОУ СОШ ст. Терской Моздокского района Келеушевой Ириной Анатольевной.

Опыт работы с Болдыревым Иваном, имеющим тяжелую умственную отсталость, показал, что его потенциальные возможности довольно значительны. Он овладел социальными нормами поведения и несложными видами труда, способен усваивать грамоту, понимать обращенную к нему речь и выразить свои чувства.

Вся коррекционно-воспитательная работа с ребенком-инвалидом строится по особым программам и направлена на возможную интеграцию в общество.

Иван овладел необходимым ограниченным кругом знаний и умений, получил определенный эффект в умственном развитии. Развитие познавательных процессов осуществлялось через специально организованную активную деятельность ученика, через предметно-практическую деятельность.

При работе с Болдыревым Иваном, особое значение имело создание коррекционно-развивающей среды, в которой соблюдался щадящий режим: это спокойная доброжелательная обстановка в классе, отсутствие посторонних раздражителей, посильная, дозированная нагрузка ребенка учебным материалом, чередование нагрузки с отдыхом.

При работе с Болдыревым Иваном, имеющим ограниченные возможности здоровья, Келеушевой Ириной Анатольевной применяются особые коррекционно-развивающие педагогические технологии, позволяющие добиваться положительной динамики в обучении и воспитании.

Объект мониторинга	Успешность освоения обучающимся с УО (ИН) программы		
	2-НД класс, 2021/2022	3-НД класс, 2022/2023	4-НД класс, 2023/2024
Исправление недостатков в развитии устной речи.	37,5%	47,5%	50 %
Уровень сформированности навыков письма.	37,5%	54,5%	61,5%
Уровень сформированности навыков чтения.	12,5 %	33%	34,5 %

Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию.

Директор МБОУ СОШ ст. Терской _____

Бузоева Л.Н.