

Исх. 360 «04» мая 2024г.

Справка

о разработке программно-методического сопровождения для реализации инклюзивного обучения детей с ОВЗ в МБОУ СОШ ст. Терской Моздокского района РСО-Алания

Настоящая справка подтверждает, что Келеушева Ирина Анатольевна, учитель начальных классов организует индивидуальное обучение на дому обучающегося 4 класса Болдырева Ивана Петровича, нуждающегося в длительном лечении, в части организации обучения по АООП для обучающегося с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант II). Справка МСЭ-2015 № 0256461 от 20.11.2018 до 15.11.2029 и обучающегося 1 класса Хажбиева Дени Артуровича, нуждающегося в специальных образовательных условиях, в части организации обучения по АООП для обучающегося с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант II). Справка МСЭ-2022 №1367754 от 27.01.2023.

По результатам ПМПк были определены образовательные маршруты и характер комплексной коррекционной помощи обучающимся начальной школы.

Ирина Анатольевна помогает социальной адаптации детей с нарушениями интеллекта, имеющих недостатки физического и психологического развития. Главной целью ее работы является формирование у обучающихся ключевых компетенций и навыков, необходимых для их социализации и социальной адаптации, профилактика их социальной дезадаптации. Используя все познавательные возможности детей, Ирина Анатольевна развивает у них жизненно необходимые навыки, чтобы, став взрослыми, они могли самостоятельно себя обслуживать, выполнять в быту простую работу.

Педагог организует образовательный и воспитательный процесс для детей с ограниченными возможностями, создает благоприятные условия для их социализации.

Ирина Анатольевна вызывает у детей-инвалидов доверие. У нее грамотная речь и четкое произношение, она внимательна, стрессоустойчива, терпима к окружающим. Ирина Анатольевна тактична и умеет находить подход как к ребенку, так и к его родителям, умеет избегать конфликты и оперативно решать возникающие проблемы.

Особенные дети и их родители нуждаются во всесторонней помощи и поддержке. Ирина Анатольевна любит свою профессию, работает по призванию, испытывает эмпатию и желание помочь. Она выступает в роли посредника между ребенком-инвалидом, окружающим миром и здоровыми людьми. Педагог интересуется психологией, биологией и анатомией.

Ирина Анатольевна проводит диагностику общего развития ребенка-инвалида, изучает его медицинскую карту. Разрабатывает рабочие программы, календарно-тематическое планирование для 1 (доп.) - 4 классов с учетом федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Ирина Анатольевна составила и реализует специальную индивидуальную программу развития (СИПР) для обучающихся по 2 варианту (УО). Умело разрабатывает план индивидуальных занятий, направленных на обучение либо коррекцию тех или иных недостатков. Реализует образовательные программы в рамках ФГОС.

По образованию Келеушева Ирина Анатольевна учитель-логопед. Она диагностирует уровень речевого развития ребенка, при выявлении проблем работает над постановкой звуков. Следит за психологическим состоянием ребенка, создает положительный эмоциональный фон. Проводит развивающие и коррекционные занятия. В ходе практических занятий Ирина

Анатольевна развивает и корригирует познавательную и эмоционально-личностную сферу учащихся.

Келеушева Ирина Анатольевна компетентна в области работы с категорией детей с ОВЗ, планирует свою педагогическую деятельность в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, осуществляют индивидуальный подход, основанный на реальных достижениях детей, используют дифференцированные задания и обширный наглядный материал, который развивает мотивационную сферу детей, проводит постоянную смену видов деятельности на каждом этапе урока. Опыт работы с детьми ОВЗ показывает хорошие результаты.

Прослеживается толерантное и уважительное отношение сверстников к детям с ОВЗ, взаимопомощь и поддержка, что, безусловно, является достижением работы педагога.

Педагог активно работает с родителями, собирает информацию, касающуюся домашнего поведения ребенка, дает рекомендации по организации досуговых и воспитательных мероприятий вне учебного заведения.

Ирина Анатольевна с 03.09.2020 года по настоящее время входит в состав Психолого-педагогического консилиума в МБОУ СОШ ст. Терской для работы с обучающимися по образовательным программам начального общего образования. Принимает участие в педагогических советах, обменивается опытом с коллегами. Отслеживает новейшие методики работы с детьми ОВЗ, активно применяет их в своей деятельности.

Организует внеклассную деятельность для детей с отклонениями в развитии.

Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию.

Директор МБОУ СОШ ст. Терской



Бузоева Л.Н.