

Исх. 331 «21» февраля 2024г.

Анализ  
работы учителя начальных классов МБОУ СОШ ст. Терской Келеушевой И.А.

Педагогический стаж Келеушевой Ирины Анатольевны 31 год.

Образование: высшее.

В МБОУ СОШ ст. Терской работает с 1992 года. За это время было проведено много открытых уроков, семинаров, мастер-классов.

На своих уроках применяет такие методы как наблюдение, сравнение, сопоставление сходных понятий и явлений, установление признаков общности и отличия, большое внимание уделяет практической направленности уроков. Создаёт условия самостоятельной учебно-познавательной деятельности, использует такие виды и формы работы как: беседа, творческие задания, игры. Ведущее место на уроках занимает игра. Ирина Анатольевна сочетает научность преподавания с доступностью, яркой наглядностью, добивается, чтобы все ученики работали увлечённо, активизирует мыслительную деятельность учащихся. При отборе содержания методов и форм учебно-воспитательного процесса учитывает уровень подготовки развития учащихся, индивидуальные и психологические особенности, склонности обучаемых. Использует разные формы организации деятельности учащихся на уроке – индивидуальные, групповые, фронтальные, владеет методикой их организации.

На своих уроках старается создать атмосферу доверия, взаимопонимания. Особое внимание уделяет совершенствованию учебных проблем урока, ведёт постоянный творческий поиск новых форм и методов работы. На уроках активно применяет дидактический материал, задания в игровой форме, определяет форму урока, уделяя особое внимание нетрадиционным методам: экскурсия, урок – сказка, урок – путешествие.

Устанавливает с классом тесный контакт, стараясь достичь взаимопонимания, создать творческую атмосферу на уроке, постоянно находится в поиске новых приёмов и методов развития творческих способностей младших школьников. В своей работе использует наглядность: таблицы, плакаты, перфокарты, раздаточный и дидактический материал, компьютер. Почти на каждом уроке использует ИКТ. Учит детей фиксировать положительные результаты, делать на их основе простейшие выводы и обобщения, добивается положительных результатов в своей работе по развитию и исправлению устной и письменной речи. Особое внимание Ирина Анатольевна обращает на развитие речи младших школьников. Практическая направленность уроков позволяет научить детей осмысленно говорить, читать и писать, дать доступное их возрасту и пониманию первоначальное знание о чтении и развитии речи. На уроках письма для формирования навыков грамотного письма систематически организует орфографические минутки. Каллиграфические навыки у учащихся отрабатывает на материале пословиц, которые всегда подбирает к теме урока, использует их и на уроке чтения. При обучении правописанию использует такие виды упражнений, как письмо по слуху, по памяти, составление текста по опорным словам.

На уроках математики использует различный материал занимательного характера, дидактические игры. В системе проводит уроки, используя межпредметные связи. Использует различные формы организации познавательной деятельности учащихся. Уроки математики имеют практическую направленность. Много работает над совершенствованием навыков беглого устного счёта, индивидуальная работа носит систематически творческий характер.

Организует процесс обучения и воспитания детей в соответствии с возможным уровнем

овладения учебным материалом и проявлением положительных личностных качеств. Систематическая и кропотливая работа по оборудованию кабинета, накопление и систематизация обширного дидактического материала помогают повысить плотность урока. Систематический контроль подбора диагностических знаний, качественный и количественный анализ, отслеживание формирования умений и навыков с дальнейшей корректировкой подачи учебного материала позволяют добавиться хороших результатов обучения.

Активно участвует в работе методического объединения учителей начальных классов. Проводит открытые уроки, мероприятия, выступает на педсоветах, семинарах, конференциях и т.д. В свободное время или на уроках труда использует такое направление в своей работе, как – творчество, которое помогает раскрытию ребенка как разносторонней творческой личности, сплочению детей. Использует их природные и приобретенные способности, умения, навыки, проводит часы досуга. Дети с удовольствием рисуют, лепят, мастерят и т.д.


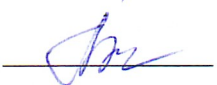
Педагогический опыт обобщен по темам: «Панорама деятельности классного руководителя в рамках воспитательной системы школы»; «Психологический комфорт в школе» (адаптация 5-классов); «Живопись У-син как техника саморазвития»; «Инновационные технологии в средней общеобразовательной школе по разрешению и профилактике конфликтных ситуаций». Как классный руководитель работает в тесном контакте с родителями. Ученики Ирины Анатольевны принимают активное участие в общественных мероприятиях и конкурсах внутришкольного, регионального и всероссийского уровня.

Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию.

Директор МБОУ СОШ ст. Терской

Бузоева Л.Н.

Учителя

Сергеева А.А.  
Левшина С.В.

