

ФИО

подпись

Рассмотрено на:
Заседании педагогического совета
Протокол № 9 от «03» апреля 2024

Утверждено:
Директор МБОУ СОШ ст. Терской

Приказ № 38// - Сот



Отчет
О результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-
средней общеобразовательной школы имени Дзембата Тоховича
Бузоева станицы Терской Моздокского района
Республики Северная Осетия-Алания

Ст. Терская

2023

Раздел 1. «Оценка образовательной деятельности»

1.1 Общие сведения

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа станицы Терской Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания
Учредитель : Моздокский район Республики Северная Осетия – Алания.
Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 363702, Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, Моздокский район, ст. Терская ул. Ленина, д.17.
Адрес- Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 363702, Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, Моздокский район, ст. Терская ул. Ленина, д.17.
Сведения об образовательной организации
Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (86736) 5-01-83, 5-01-82
Факс: 8 (86736) 5-02-38
Адрес электронной почты: terskoe@list.ru
Адрес WWW-сервера: http://terskaya.mozdokschool.ru

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	15Л01 №000103 1	№2126 18 марта 2015 г.	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	№248 от 18 марта 2015 г.	бес срочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	15 А 02 №000021 1	№1267 23 мая 2023 г.	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания		бес- срочно

Сведения об административно-управленческом персонале образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон	Стаж работы в должности
1.	Руководитель	директор	Бузоева Людмила Николаевна	<u>8(86736) 5-01-82</u>	16 лет
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Домнина Елена Александровна	<u>8(86736) 5-01-83</u>	14 лет
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Кузьменко Александра Михайловна	<u>8(86736) 5-01-83</u>	11 лет

Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года:

Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по всем ступеням образования	
Кол-во классов	Численность	Кол-во классов	Численность	Кол-во классов	Численность	Кол-во классов	Численность
8	176	11	254	2	37	21	467

Школа расположена в центре станицы Терской. Почти все семьи учащихся проживают в частном секторе: 70% - непосредственно в районе МБОУ СОШ ст. Терской, 15% - в поселке Калининский, 1,5% - в селе Киевское, 3% - в селе Октябрьское. 30 % обучающихся подвозятся к школе на 2 единицах автотранспорта.

В школе обучается 24 ребенка-инвалида (10 обучающихся с ОВЗ). Дети с ОВЗ получают образование вместе с другими учениками и относятся к нозальной группе- ЗПР. Учителя, работающие с детьми с ОВЗ прошли курсы повышения квалификации. Обеспечено сопровождение детей с ОВЗ педагогом-психологом.

Школа реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг по программам:

- начального общего образования (срок освоения 4 года);

- основного общего образования (срок освоения 5 лет);
 - среднего общего образования (срок освоения 2 года);
- Школа обеспечивает доступность (бесплатное образование), разноуровневость (профильные и предпрофильные классы, общеобразовательные классы) и дифференциацию образования

Учебный год начинается 1 сентября.

Окончание учебного года – 26 мая, если этот день приходится на выходной, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.

Окончание учебного года – для 9-х и 11-ых классов – определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебных периодов

Учебные периоды	Классы	Срок начала и окончания периода	Количество учебных недель
1 четверть	1-11	01.09.2023 – 27.10.2023	8 недель
2 четверть	1-11	06.11.2023 – 29.12.2023	7 недель 4 дня
3 четверть	1	09.01.2024 – 18.02.2024 26.02.2024 – 22.03.2024	9 недель
	2-11	09.01.2023 – 22.03.2024	10 недель 2 дня
4 четверть	1- 11	01.04.2024 – 26.05.2024	8 недель 5 дней
Итого за учебный год	1	01.09.2023 – 26.05.2024	33 недели
	2-11	01.09.2023 – 26.05.2024	34 недели

Продолжительность каникул

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	1-11	28.10.2023 – 05.11.2023	(9 дней)
Зимние	1-11	30.12.2023 – 08.01.2024	(10 дней)
Весенние	1-11	23.03.2024 – 31.03.2024	(9 дней)
Итого за учебный год	1-11		28

Дополнительные каникулы для обучающихся первых классов – с 19.02.2024 по 25.02.2024 (7 дней).

Продолжительность учебной рабочей недели:

5 – ти дневная рабочая неделя в 1 классах;

6 – ти дневная рабочая неделя в 2– 11 классах

В школе реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты:

1-4 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286

5-7 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287

8-9 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 года, регистрационный N 19644

10-11 класс - ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»)

На уровне среднего общего образования реализуется естественно-научный и универсальный профиль химико-биологической направленности. Обязательная часть учебных планов соответствует обновленному стандарту и содержит следующие обязательные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной (русский/осетинский) язык
	Родная (русская/осетинская) литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности

С 1 сентября школа начала реализацию предпрофильного образования: открыт кадетский 6 класс казачьей направленности. Образовательный процесс осуществляется с учетом регионального компонента кадетского образования. Разработанная общеобразовательная программа призвана воспитывать гражданско-патриотические, нравственные качества

личности, создать каждому ребенку благоприятную почву для профессиональной ориентации, развития личностных качеств, физического развития, подготовке к защите Отечества.

Государственные символы - консолидирующая основа формирования общероссийской гражданской идентичности для подрастающего поколения, является неотъемлемой составной частью образовательного процесса школы, включается в изучение на всех уровнях образования при реализации основных и дополнительных образовательных программ, программ воспитания.

ФООП

С 1 сентября 2023 года образовательная организация реализует основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами и федеральными основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования (Приказы Минпросвещения от 18.05.2023 №372, №370 и №371).

В образовательной организации используются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру на уровне начального общего образования, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ на уровне основного и среднего общего образования. Программы по остальным предметам учебного плана соответствуют ФРП: содержание и планируемые результаты не ниже требований федеральных программ.

Также МБОУ СОШ ст. Терской реализует Федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, в который были добавлены даты регионального и муниципального значений.

Допобразование

В школе реализуются программы дополнительного образования. С 1 марта 2023 года в соответствии с Приказом Минпросвещения №629 от 27.07.2022 внесены изменения в условия организации дополнительного образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов.

ФГИС «Моя школа»

С 2022 г. образовательная организация зарегистрировалась на образовательной платформе с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей «Моя школа».

Для своевременного учета успеваемости и посещаемости уроков ведется электронный журнал платформы Дневник.ру. Начата работа с электронной методической библиотекой (в том числе и при подготовке уроков учителям и самоподготовке ученикам), а также работа с презентациями и тестовыми документами, содержащими таблицы. Идет освоение дополнительных функций, таких как создание персональных и групповых чатов (в том числе и для проведения видео конференций); формирование показателей статистического направления на основе действий педагогических работников; создание возможностей эффективного вовлечения родителей в образовательный процесс.

Прием в школу в 2023 году

В 2023 году в школу было принято 38 первоклассников.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

Перевод

С 1 сентября 2023 года перевод обучающегося из одной образовательной организации в другую осуществляется в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 6 апреля 2023 года №240. В соответствии с Порядком разработана Справка о периоде обучения с указанием периода обучения, успеваемости, перечня и объема изученных предметов, отметок по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Выдача аттестатов

В соответствии с пунктом 1 постановления Правительства Российской Федерации от 24.11.2022 N 2136 "О внесении изменений в пункт 6 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" изменился срок внесения сведений о документах об образовании и (или) о квалификации лиц, освоивших образовательные программы основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, а также основные программы профессионального обучения в федеральную информационную систему "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" с 20 до 3-х дней.

1.4 Внеурочная деятельность.

Каждый понедельник обязательно начинается с обязательных общешкольных линейек с поднятием флага и исполнением гимнов России и РСО-Алания. Занятия «Разговоры о важном» представляет собой тематический классный час, направленный на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитание патриотизма среди школьников. Основные темы занятий связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Большое место в воспитательной работе отводится профориентационной работе как в рамках урочной и внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»; воспитательной работы, дополнительного образования и профессионального обучения (суббота СПО), а также взаимодействия с родителями. Начиная с шестого класса школьников готовим к выбору будущей профессии. При этом в 6-7-м классах ученик должен определиться, какие предметы ему понадобятся в жизни в дальнейшем, в 8-9-м классах — выбрать дисциплины для профильного обучения, а в 10-11-м классах — подготовиться по ним к ЕГЭ

Раздел 2 Система управления организации

Управление общеобразовательным учреждением очень сложный процесс, который полностью зависит от поставленных целей и задач и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива.

Управление школой осуществляется в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- СП: 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- ФГОС общего образования.
- Уставом МБОУ СОШ ст. Терской

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- объединение классных руководителей
- объединение естественно-научных и социально-экономических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение педагогов русского языка и литературы
- объединение педагогов иностранного языка
- объединение педагогов математических дисциплин

В соответствии с утвержденными критериями эффективности деятельности общеобразовательных учреждений МБОУ СОШ ст. Терской вошла в 30 лучших сельских учреждений республики, набрав 34,9 баллов.

Раздел 3. Анализ и оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Мониторинг качества образования

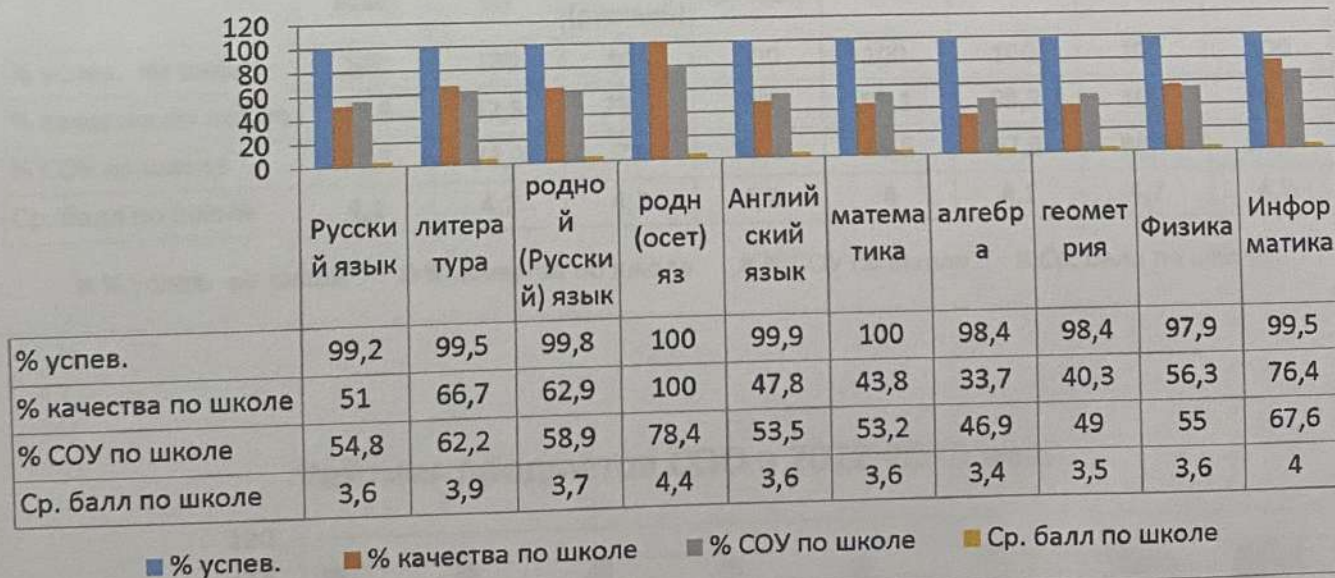
Начальное общее образование

Рейтинг предметов НОО в 2022-2023 уч.г.

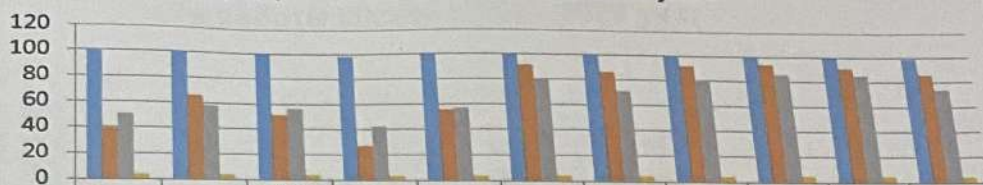


Основное общее образование

Рейтинг предметов ООО в 2022-2023 уч.г.



Рейтинг предметов ООО в 2022-2023 уч.г.

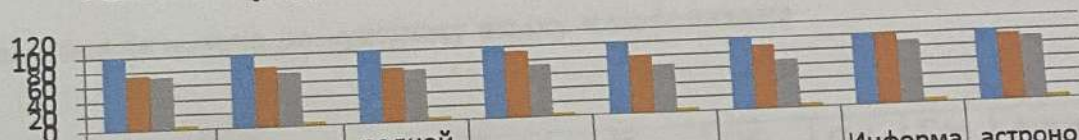


	география	история	обществознание	химия	биология	музыка	ОБЖ	технология	ИЗО	физкультура	ОДНК НР
% успеv.	99,3	99,8	99,7	98	99,8	99,6	100	100	100	99,6	98,9
% качества по школе	38,9	66	51,5	27	55,5	91,6	86,5	92,5	94,1	91,2	86,3
% COУ по школе	50,4	58	56,5	42	57,1	79,5	71	80,9	86,1	85,7	73,5
Ср. балл по школе	3,5	3,6	3,5	3,2	3,7	4,4	4,2	4,4	4,6	4,8	4,2

■ % успеv. ■ % качества по школе ■ % COУ по школе ■ Ср. балл по школе

Среднее общее образование

Рейтинг предметов СОО в 2022-2023 уч.г.



	Русский язык	литература	родной язык (русский)	Английский язык	математика	Физика	Информатика	астрономия
% успеv. по школе	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества по школе	73,6	82,5	75,5	93	81,1	89,2	100	94,6
% COУ по школе	71,7	73,9	72	73,1	66,5	67,8	88,3	90,7
Ср. балл по школе	4,1	4,2	4,2	4,2	4	4,1	4,7	4,7

■ % успеv. по школе ■ % качества по школе ■ % COУ по школе ■ Ср. балл по школе

Рейтинг предметов СОО в 2022-2023 уч.г.



	география	история	обществознание	химия	биология	ОБЖ	физкультура	история Осетии
% успеv. по школе	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества по школе	91,7	72,9	68,4	65	66,3	98	99,1	100
% COУ по школе	75,2	74	72,8	61	64,1	93	88,3	93,7
Ср. балл по школе	4,2	4,2	4,2	3,8	3,9	4,8	4,6	4,8

■ % успеv. по школе ■ % качества по школе ■ % COУ по школе ■ Ср. балл по школе



Государственная итоговая аттестация

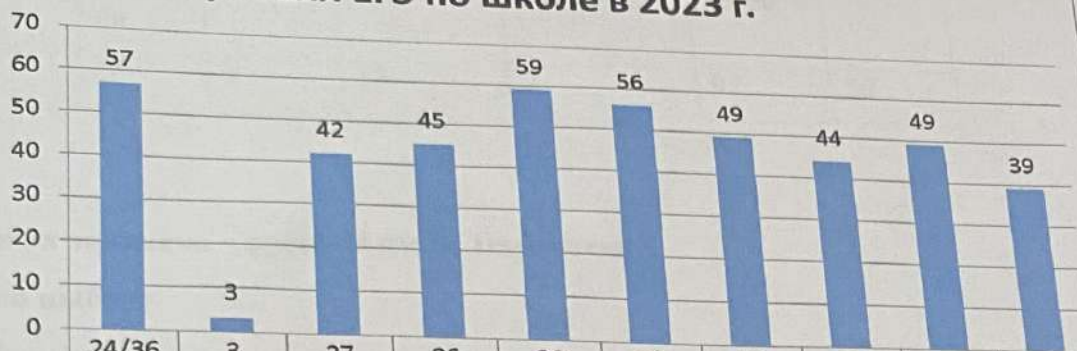
ЕГЭ

11 класс – 26 обуч-ся

2 обязательных экзамена по русскому языку и математике

№ ФИО уч-ся	Рус-ский язык 26 уч	Ма-тем Б 12 уч-ся	Ма-тем П 14 уч	Био-логия 5 уч	Хи-мия 4 уч	Ис-то-рия 2 уч	Об-ще-ство 9 уч	Фи-зик а 9 уч	Гео гра ф 2 уч	Англ яз 1 уч	Ср.бал л
	24/36	3	27	36	36	32	42	36	37	22	
Ср. балл по ОО	57	3	42	45	59	56	49	44	50	39	51,9
Ср. балл по рай-ону	65,8	3,9	53,5	49,8	48,4	49,5	53,7	47,8	52,6	59,1	
Не сдали	0	2	4	1	0	0	3	1	0	0	

Ср. балл ЕГЭ по школе в 2023 г.



Ср. балл по ОО	57	3	42	45	59	56	49	44	49	39
	24/36	3	27	36	36	32	42	36	37	1 уч
	26 уч	12 уч-ся	14 уч	5 уч	4 уч	2 уч	9 уч	9 уч	2 уч	
	Русский язык	Матем Б	Матем П	Биология	Химия	История	Общество	Физика	География	Англ язык

Летняя пересдача обязательных предметов

6 обучающихся 11 класса не преодолели минимальный порог по одному из обязательных предметов- математике.

2 ученика по математике базового уровня и 4 ученика по математике профильного уровня.

Двое из учеников, не справившихся с математикой профильного уровня написали заявление на сдачу математики базового уровня.

Результаты летней пересдачи таковы:

Ш. А., и К. А. повторно не справились с математикой базового уровня; Л. Д. повторно не справился с математикой профильного уровня.

К. Д. и Ш. И. справились с математикой базового уровня, получив отметки «3» и «4» соответственно.

С. Р. набрал 40 баллов по математике профильного уровня.

Осенняя пересдача

В осенние сроки пересдачи К. А. и Ш.А. написали заявление об отказе.

Л. Д. пересдавал математику базового уровня в г. Владикавказе, получил «3».

Л. Д. был выдан аттестат о среднем общем образовании.

К. А. и Ш. А. получили справку об обучении в образовательном учреждении.

Итоги обучения выпускников

После осенней пересдачи

класс	Кол-во уч-ся	на «5»	на «4» и «5»	Без аттестата	% успеv.	% кач.
11	26	0	13	2	92	50

ОГЭ

2 обязательных экзамена – русский язык, математика

2 экзамена по выбору

9 «А» - 22 обуч-ся

9 «Б» - 20 обуч-ся

9 «В» - 15 обуч-ся

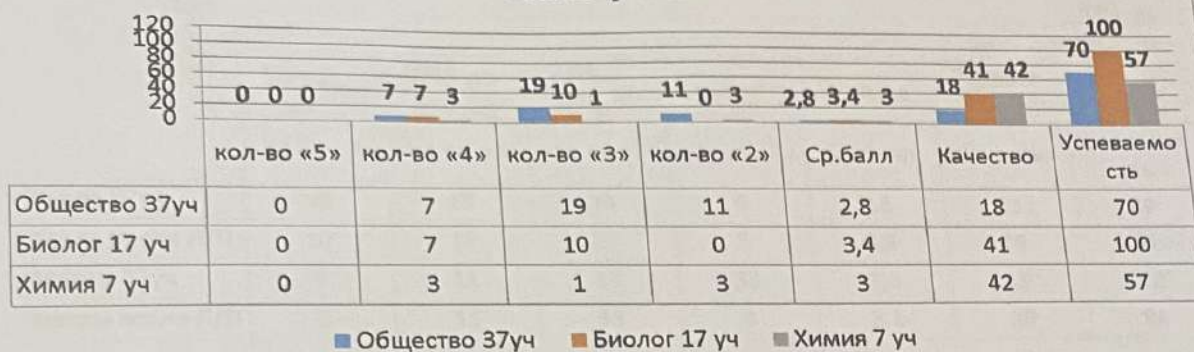
ИТОГО- 57 обучающихся

предмет	Рус яз 57уч	Ма- тем 57уч	Обще- ство 37уч	Биолог 17 уч	Хи- мия 7 уч	Геогр 34 уч	Физика 2 уч-ся	Информ 15 уч
кол-во «5»	10	0	0	0	0	0	0	0
кол-во «4»	18	11	7	7	3	5	1	1
кол-во «3»	23	13	19	10	1	19	1	9
кол-во «2»	6	33	11	0	3	10	0	5
Ср.балл	3,5	2,6	2,8	3,4	3	2,8	3,5	2,7
Качество	31	19	18	41	42	14	50	6
Успеваемость	89	42	70	100	57	70	100	66
Не сдали	6	33	11	0	3	10	0	5
Пересдача лето	1	27	7	0	3	7	0	3
Пересдача осень	5	6	4	0	0	3	0	2
Не сдали летом	0	3	0	-	0	1	-	0
Пересдача осень ИТОГО	5	9	4	0	0	4	0	2

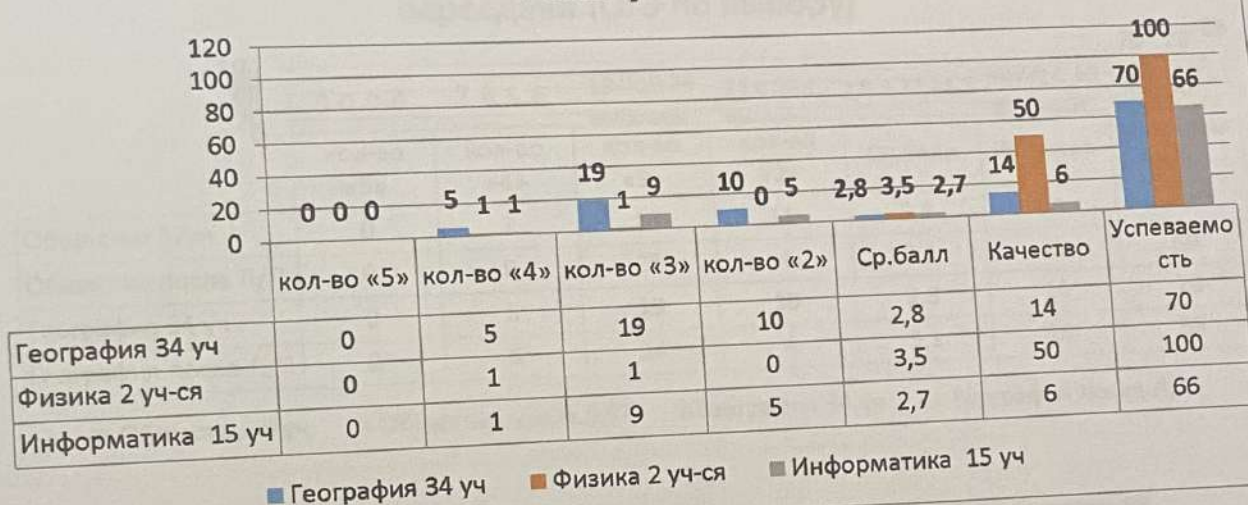
Результаты ОГЭ по обязательным предметам в 2022-2023 уч.г.



Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2022-2023 уч.г.



Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2022-2023 уч.г.



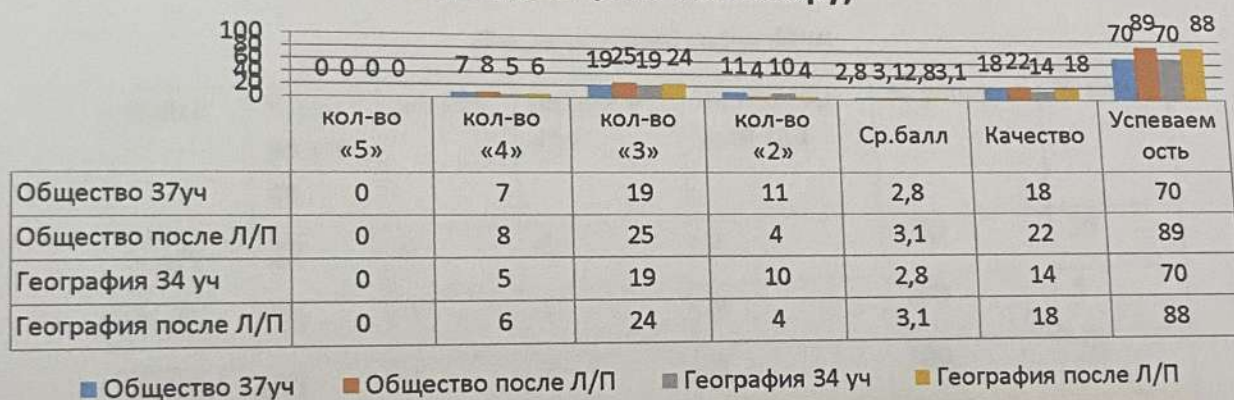
Результаты после летней пересдачи

предмет	Рус яз 57уч	Ма- тем 57уч	Обще- ство 37уч	Биолог 17 уч	Хи- мия 7 уч	Геогр 34 уч	Физика 2 уч-ся	Информ 15 уч
кол-во «5»	10	0	0	0	0	0	0	0
кол-во «4»	18	15	8	7	5	6	1	1
кол-во «3»	24	33	25	10	2	24	1	12
кол-во «2»	5	9	4	0	0	4	0	2
Ср.балл	3,6	3,1	3,1	3,4	3,7	3,1	3,5	2,9
Качество	49	26	22	41	71	18	50	7
Успеваемость	91	84	89	100	100	88	100	87
Не сдали летом	0	3	0	-	0	1	-	0
Пересдача осень итого	5	9	4	0	0	4	0	2

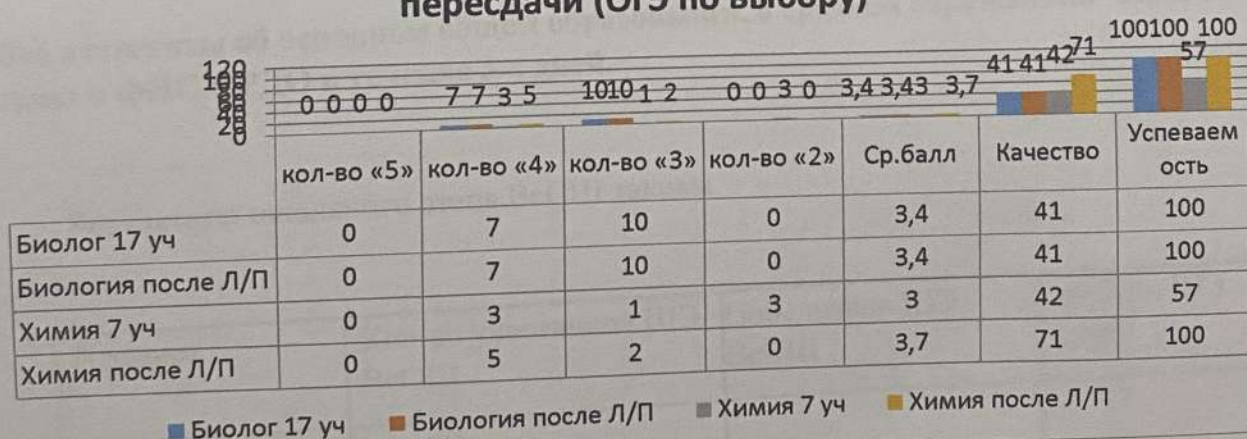
Сравнительный мониторинг результатов ОГЭ после летней пересдачи



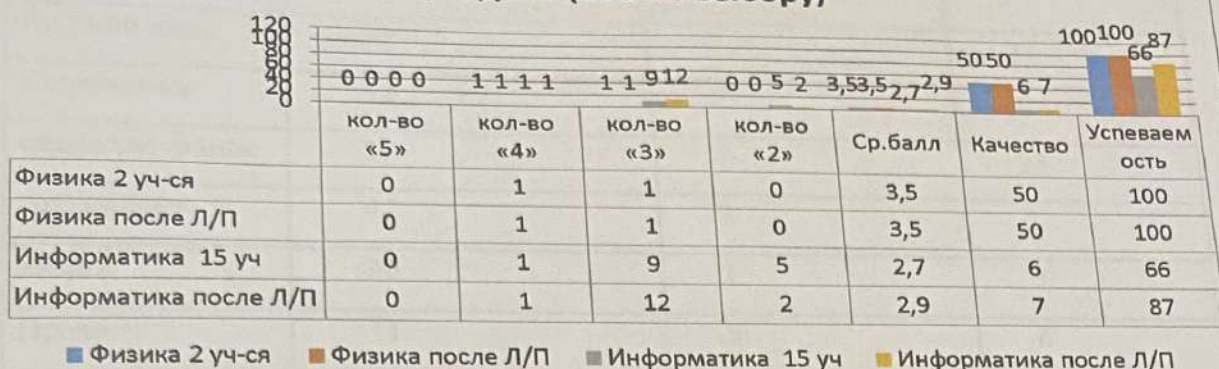
Сравнительный мониторинг результатов ОГЭ после летней пересдачи (ОГЭ по выбору)



Сравнительный мониторинг результатов ОГЭ после летней пересдачи (ОГЭ по выбору)



Сравнительный мониторинг результатов ОГЭ после летней пересдачи (ОГЭ по выбору)



Все 10 обучающихся пересдали ОГЭ в осенние дополнительные сроки и получили аттестат об основном общем образовании.

Итоги обучения выпускников

После осенней пересдачи

класс	Кол-во уч-ся	на «5»	на «4» и «5»	на повторный год	% успев.	% кач.
9 «А»	22	0	8	0	100	36
9 «Б»	20	0	1	0	100	5
9 «В»	15	0	3	0	100	20
итого	57	0	12	0	100	21

Все аттестаты об основном общем образовании, о среднем образовании были внесены в ФИС ФРДО в течение 3-х дней.

Результаты школьного этапа ВсОШ таковы:

Предмет	Кол-во участников ШЭ ВсОШ	Победители ШЭ ВсОШ	Призеры ШЭ ВсОШ
Английский язык	40	4	17
биология	14	2	0
География	41	7	9
история	42	6	19
информатика	19	0	2
математика	77	2	3

Литература	55	3	19
ОБЖ	18	0	7
Русский язык	59	6	27
астрономия	52	0	4
обществознание	37	7	23
технология	47	2	2
химия	30	1	9
Право	11	3	6
Физика	84	0	1
Физ-ра	37	8	14
экономика	11	3	5
Экология	10	2	4
ИТОГО	684 человеко/участий	56 (8,2%)	171(25%)

Всем победителям и призерам школьного этапа олимпиады были вручены грамоты школьного уровня.

На сайте школы на странице «Всероссийская олимпиада школьников» имеется информация о проведении школьного этапа олимпиады текущего учебного года, а также архив результатов участия наших учеников от школьного до всероссийского этапов ВсОШ прошлого учебного года.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Кол-во участников ШЭ ВсОШ	Победители ШЭ ВсОШ	Призеры ШЭ ВсОШ	Кол-во участников МЭ ВсОШ	Победители МЭ ВсОШ	Призеры МЭ ВсОШ	Кол-во участников РЭ ВсОШ	Победители РЭ ВсОШ	Призеры РЭ ВсОШ
Английский язык	40	4	17	18					
биология	14	2	0						
География	41	7	9	9	1	2			
история	42	6	19	14					
информатика	19	0	2	1					

математика	77	2	3	8					
Литература	55	3	19	11		2			
ОБЖ	18	0	7						
Русский язык	59	6	27	20		2			
астрономия	52	0	4	9					
обществознание	37	7	23	23					
технология	47	2	2	2					
химия	30	1	9						
Право	11	3	6	9	1				
Физика	84	0	1	6					
Физ-ра	37	8	14	12		3			
экономика	11	3	5				2		
Экология	10	2	4				2		1
ИТОГО	684 чело- веко/у ча- стий	56 (8,2%)	171 (25%)	142 уча- стий; 60 участ- ников	2	9	4	0	1

**Сравнительный анализ участия в муниципальном этапе ВсОШ
за 5 лет (2019-2023 гг)**

	всего	победи- тели	при- зеры	% качества
2016-2017	67	0	11	16,4
2017-2018	42	1	9	23,8
2018-2019	70	1	19	28,6
2019-2020	105	1	12	12,4
2020-2021	164	1	6	4,3
2021-2022	176	4	12	27
2022-2023	142	2	9	36

сравнительный анализ участия в муниципальном этапе ВсОШ за 5 лет



Достижения учащихся в дистанционных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах

№	Название конкурса	Кол-во участников
1.	Образовательный марафон " Космическое приключение"	3
2.	Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" Учи.ру	1
3.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе	1
4.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	1
5.	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	19
6.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по русскому языку	13
7.	Осенняя олимпиада по математике для 3-го класса	2
8.	Олимпиада «Безопасный интернет»	9
9.	Марафон «Эра роботов»	2
10.	36 Международный дистанционный конкурс «Умка»	1
11.	Зимняя олимпиада по русскому языку и окружающему миру для 4-го класса	1
12.	Краеведческая онлайн-викторина "Открываем Санкт-Петербург" и "Открываем Пермский край" для 4-го класса	1
13.	Образовательный марафон «Поход за знаниями»	1
14.	Марафон «Весеннее пробуждение»	2
15.	Бесплатная всероссийская образовательная олимпиада по русскому языку для школьников 7-11 классов в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО.	6
	ИТОГО	63 (13,5%)
	Результативность участия	21 человек/побед – 33,3%

Раздел 4. Анализ и оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО)

5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский. Также осуществляется изучение родного русского и осетинского языков.

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;

адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (в.6.1, в.6.2).

Профили обучения

В 2022/23 были сформированы следующие профили обучения:

10 класс из двух групп: универсального профиля с углублением математики и естественно-научного профиля химико-биологического направления с углублением математики, химии, биологии;

11 класс из двух групп: универсального профиля с углублением математики и естественно-научного профиля химико-биологического направления с углублением математики, химии, биологии.

Предпрофильное обучение

В 2022-2023 учебном году реализуется обучение в предпрофильном кадетском классе казачьей направленности на базе 5 класса

Для анализа уровня качества образования и его улучшения было проведено анкетирование родителей обучающихся 1-11-ых классов «Удовлетворенность качеством образования». Респондентами стало 367 человек.

№ п/п	критерий	полностью удовлетворены	скорее удовлетворены	трудно сказать	скорее не удовлетворены	совершенно не удовлетворены
1	Информация о деятельности школы	320	20	23	3	0
2	Работа классного руководителя	334	23	8	1	1
3	Компетентность педагогов	280	69	15	2	1
4	Вежливость, тактичность и доброжелательность педагогов	303	44	17	2	1
5	Качество преподавания учебных предметов	291	48	27	0	1
6	Уровень комфортности пребывания в организации	295	46	26	1	0
7	Обеспечение безопасности детей	263	67	34	3	0
8	Уровень материально-технического оснащения школы	290	56	20	1	0
9	Обеспечение учебниками	314	52	1	0	0

10	Условия для охраны и укрепления здоровья учащихся	279	56	32	0	0
11	Качество и организация школьного питания	186	115	57	5	4
12	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	283	51	29	2	2
13	Возможность развития творческих способностей и интересов обучающихся	230	99	35	8	0
14	Частота предоставления информации о текущей успеваемости учащихся	303	34	24	5	2
15	Организация классных и общешкольных воспитательных мероприятий	304	47	14	1	1
16	Условия для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов	282	80	15	0	0

Из таблицы видно, что почти все родители удовлетворены качеством образования.

Удовлетворенность качеством образования в 2022-2023 уч. году



Раздел 5. Мониторинг востребованности выпускников

Сведения о выпускниках 9-х классов

класс	Ко- л- во	не до- пу- щены к эк- заме- нам	Окончили 9 класс			Поступили/бюджет				работают	не работают, не участники	Различные
			всего	ат- те- стат	не окон- чили	Вто- рой год	10 кл ас с	СПО РСО- А/бюджет	СПО Моздок	СПО РФ/бюджет		

ИТОГ О	57	0	57	57	0	0	15	7/6	26/20	6/5		3	
-------------------	----	---	----	----	---	---	----	-----	-------	-----	--	---	--

Сведения о выпускниках 11-х классов

Наименование организации	количество 11 классов	Всего кол-во выпускников 11 классов 2022-23 уч.года	Из них остались без аттестата	Поступили в 2023 году						Военные учебные заведения	Служит в РА	работает	Не Работает, не учится	Выехал и за пределы РФ
				все го	ВУЗ ы РСО (указать ниже таблицы)	ВУ Зы РФ	Из них ВУЗ из ТО П-100	С П О РС О	С П О Р Ф					
	1	26	2		2	12	5	5	3	4				

ВУЗ ТОП-100 –

1	Таганрог	Южный федеральный университет	Радиотехника. Цифровые радиотехнические средства связи, локации и защиты информации	радиотехника	бюджет	30
2	Санкт-Петербург	Санкт-Петербургский государственный педиатрический университет	педиатрия	Педиатрия(специалитет)	бюджет	63
3	Ставрополь	СКФУ	Нефтегазовое дело	Нефтегазовое дело	бюджет	71
4	Воронеж	«Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Лечебный факультет	Лечебное дело	коммерция	90
5	Нальчик	КБГУ Институт информатики, электроники и робототехники	Технологические машины и оборудование	Машины и аппараты пищевых	бюджет	93

				произ- водств		
--	--	--	--	------------------	--	--

Раздел 6. Анализ и оценка качества кадрового обеспечения

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы включал в себя **32** педагогических работника. Это:

директор, ЗД по УВР, ЗД по ВР-3 чел;

учителя начальной школы – 8 чел.;

учителя русского языка и литературы – 4 чел.;

учитель родного (осетинского) языка – 1 чел;

учителя иностранного языка – 3 чел.;

учителя математики – 2 чел.;

учитель физики, информатики – 1 чел.;

учителя истории – 2 чел.;

учителя географии – 1 чел.;

учителя физ-ры – 1 чел.;

учителя технологии, ИЗО -1 чел.;

учителя биологии, химии – 2 чел.;

Педагог – психолог – 1 чел.;

Педагог-библиотекарь-1 чел.

находятся в д/о - 2 учителя:

Педагог-психолог- 1 чел;

Учитель математики – 1 чел;

Учитель физики-1 чел.

ИТОГО- 34 педагогических работника из них 2 педагога в д/о

№	Высшее образование 27 педагогов	№	Среднее специальное образова- ние – 6 педагогов	№	Незаконченное высшее - 1
---	------------------------------------	---	--	---	-----------------------------



Квалификация педагогов:

Учебный год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
2020-2021	5+1 (Пархоменко ЮВ)	3+4 (Дударова АМ, Страдубанова ВВ, Туриашвили СА, Яшина НП)
2021-2022	5 (Литвинова В.А., Заболотнева А.С., Келеушева И.А., Пархоменко Ю.В., Чеботарева М.А.)	3 (Бережнова З.В., Кушнарченко Ю.В., Толмачева Е.В.)
2022-2023	4 (Заболотнева А.А., Келеушева И.А., Пархоменко Ю.В., Чеботарева М.А.)	3 (Бережнова .В., Кушнарченко Ю.В., Толмачева Е.В.)

Курсовая подготовка педагогических работников (кол – во):

№	Название курсов	Кол-во
1.	«Быстрый старт в искусственный интеллект»	13
2.	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	1
3.	«Развитие профессиональных компетенций учителей в области преподавания предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР»	1

4.	«Совершенствование компетенций учителя начальных классов в контексте новых ФГРС»	4
5.	Компетентность учителя физической культуры в контексте требований профессионального стандарта в соответствии с ФГОС 2022	1
6.	«Методы решения уравнений»	1
7.	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях	1
8.	Формирование у учащихся мотивации достижений и развития эмоционального интеллекта на тренажере «Успех каждого ребенка»	1
9.	Программирование воспитания в общеобразовательных организациях (СКФО)	1
10.	Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС	1
11.	Подготовка организаторов ППЭ	9
12.	Подготовка Руководителей ППЭ	1
13.	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов Российской Федерации	1
14.	Развитие предметной компетенции учителя русского языка: теоретические и практические аспекты.	1
15.	«Вводный дистанционный курс в программу «Орлята России»	1
16.	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии для проведения итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. История.	1
59	«Преподавание английского языка в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО от 2021 года»	1
61	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в практике учителя английского языка».	1
62	«Учитель английского языка: современные методы и технологии преподавания предмета по ФГОС ООО и ФГОС СОО».	1
63	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)».	1

Грамоты, награды, премии различного уровня

№	ФИО педагога	Вид награды	Уровень (всероссийский, республиканский, муниципальный)	Дата получения
		очно		
1.	Келеушева И. А.	Благодарность за активное участие в поздравительной акции #Мы вместе. – РОБО РСО-Алания «Большое сердце».	Республиканский	2023 г.
2.	Толмачева Е.В.	Сертификат за участие в марафоне «Дайджест педагогических идей»	республиканский СОРИПКРО	8 октября 2022
3.	Герасимова А. П.	Благодарственное письмо «За высокий профессионализм, многолетний добросовестный труд и вклад в развитие и популяризацию русского языка и литературы»-	Региональный	Май 2023

		Совет Федерации Федерального Собрания РФ.		
4.	Поддубная Ю.И.	Диплом участника регионального конкурса « Педагогический дебют» в республике Северная Осетия- Алания в 2023 году	Региональный	13 марта 2023 г
5.	Герасимова А. П.	Грамота «За высокий профессионализм, значительные успехи в организации учебного и воспитательного процесса и в связи с празднованием Дня славянской письменности и культуры»- СО-РОО «Русское национально-культурное общество «Русь».	муниципальный	Май 2023
6.	Поддубная Ю.И.	Диплом 1 место в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства « Педагогический дебют- 2023»	муниципальный	2023 г
Заочно, дистанционно, онлайн				
1.	Келеушева И. А.	Сертификат участия в Международной научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение профессионально-личностного развития участников образовательного процесса». – Министерство образования Ставропольского края ГАОУ ВО НГГТИ»	Международный	ноябрь 2022 г.
2.	Келеушева И. А.	Сертификат участия в симпозиуме «Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях трансформации образования: психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в условиях травматизации». – Министерство образования Ставропольского края ГАОУ ВО НГГТИ»	Международный	15.12.2022 г
3.	Келеушева И. А.	Сертификат участия в работе второго Международного симпозиума «Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях трансформационных изменений профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в условиях травматизации». – Министерство образования Ставропольского края ГАОУ ВО НГГТИ»	Международный	03.04.2023 г.
4.	Келеушева И. А.	Благодарственное письмо за подготовку участников, а также	Международный	Ноябрь 2022 г.

		помощь в организации международного дистанционного конкурса «Умка».		
5.	Туриашвили С.А.	Сертификат Диктант Победы	международный	апрель 2023
6.	Туриашвили С.А.	Сертификат Этнографический диктант	всероссийский	7.11.22
7.	Заболотнева А.С.	Сертификат Этнографический диктант	всероссийский	7.11.22
8.	Кушнарченко Ю.В.	Сертификат Этнографический диктант	всероссийский	7.11.22
9.	Дударова А.М.	Сертификат Этнографический диктант	всероссийский	7.11.22
10.	Чеботарева М.А.	Сертификат Этнографический диктант	всероссийский	7.11.22
11.	Решетняк Н.А.	Сертификат Этнографический диктант	всероссийский	7.11.22
12.	Герасимова А. П.	Диплом победителя Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Преподавание русского языка и литературы в условиях обновлённого ФГОС»	Всероссийский	18.10.22
13.	Сергеева А. А.	Сертификат Этнографический диктант	всероссийский	7.11.22
14.	Левшина С. В.	Сертификат Этнографический диктант	всероссийский	7.11.22
15.	Тарасова А. А.	Сертификат Этнографический диктант	всероссийский	7.11.22
16.	Коваленко М. Ю.	Сертификат Этнографический диктант	всероссийский	7.11.22
17.	Котляр Ю. А.	Сертификат Этнографический диктант	всероссийский	7.11.22
18.	Келеушева И. А.	Сертификат Этнографический диктант	всероссийский	7.11.22
19.	Келеушева И. А.	Сертификат о прохождении обучения по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	Всероссийский	2023 г.
20.	Туриашвили С.А.	Сертификат о прохождении обучения по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	Всероссийский	март 2023
21.	Камышанова Л.В.	Благодарность за участие в педагогических чтениях «Важные вопросы обеспечения детской безопасности в общеобразовательных организациях»	Всероссийский	Октябрь 2022

22.	Камышанова Л.В.	Сертификат за активное участие в серии вебинаров «Мероприятия в школах по усилению мер безопасности»	Всероссийский	Октябрь 2022
23.	Камышанова Л.В.	Сертификат во Всероссийском форуме «К истокам слова»	Всероссийский	Ноябрь 2022
24.	Камышанова Л.В.	Сертификат «Основы здорового питания»	Всероссийский	Январь 2023
25.	Герасимова А. П.	Благодарственное письмо ФГБУ "ФИОКО" за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта.	Всероссийский	Февраль 2023
26.	Толмачева Е.В.	Сертификат за участие в Костомаровском форуме	всероссийский	24-25 мая



Выводы: В МБОУ СОШ ст. Терской штат педагогических работников укомплектован полностью. Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства

Раздел 7. Анализ и оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июля 2023 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Оборудование и оснащение библиотеки:

1. Учебники- 8438
2. Художественная литература-8900
3. Учебные пособия-246
4. ЭОР-133

Выводы: 1. Учителя МБОУ СОШ ст. Терской используют ЭОР из федерального перечня, который Минпросвещения утвердило в 2023 году.

2. Нет потребностей в учебно-методической, учебной и художественной литературой

Раздел 8. Анализ и оценка материально-технической базы

Здание МБОУ СОШ ст. Терской введено в эксплуатацию в 1967 году. За это время капитального ремонта в школе не проводилось.

В этом году состоялся капитальный ремонт. Работы начались 17 марта 2023 года и 11 декабря 2023 года МБОУ СОШ ст. Терской открылась. Школа заметно преобразилась как внешне, так и внутренне. Полностью заменили инженерные сети, отремонтировали крышу, выполнили обустройство входных групп. Каждый этаж теперь имеет свой цвет. Внутренняя отделка помещений выполнена современными материалами. Обновили пол, потолки, стены, во все классы и кабинеты поставили новые двери и окна. Обновили актовый зал. Перенесли в просторное помещение библиотеку, что позволило зонировать помещение для создания комфортной обстановки. Кабинеты и пищеблок оснастили новым оборудованием и мебелью. На выполнение работ было затрачено 44 412,80 тыс. руб

В школе проделана большая работа. Здесь стало намного комфортнее учиться и работать. Это положительно отразится на обучении ребят. Для обеспечения безопасности детей в учреждении обновлены системы видеонаблюдения и пожарной безопасности, установили видеодомофоны.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2023 году ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Так, ФООП определяют единые требования к системе оценки достижения планируемых результатов. Система оценки ООП всех уровней образования, реализуемых в образовательной организации, приведена в соответствии с этими требованиями:

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО является: Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников во втором полугодии 2023 года проведена по новому Порядку аттестации педагогических сотрудников;

По итогам оценочных процедур школа подготовила отчеты и аналитические справки

Оценка результатов деятельности образовательной организации послужила основой для проведения аккредитационного мониторинга.

Результат самодиагностики в рамках проекта «Школа МинПросвещения»: 147 баллов-средний уровень.

Показатели деятельности МБОУ СОШ ст. Терской

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	467 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	176 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	254 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	155/37,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42 балла 3-базовая
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	5/1,7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	9/15,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/5,4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	00%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2/5,4%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	358/76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня (но не онлайн)	3/1,4%

1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	18/8,8
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	24/64,8
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	13/35,1
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 / 87,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 / 87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 / 25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 / 25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 / 21,8%
1.29.1	Высшая	4/12,5%
1.29.2	Первая	3 / 9,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/18,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/18,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/18,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/12,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.1 единица

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся (одновременно)	467 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,3 кв. м

Директор МБОУ СОШ ст. Терской

Л.Н.Бузова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190492

Владелец Бузоева Людмила Николаевна

Действителен с 17.10.2023 по 16.10.2024