



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-  
средняя общеобразовательная школа  
станции Терской  
Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Управляющего Совета

Нач Н.В. Хачукаева

« 01 » 09 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ ст. Терской

Л.Н. Бузоева Л.Н. Бузоева

« 29 » 08 2021 г.



ПРИНЯТА

на педагогическом совете

протокол от « 29 » августа 2021 г. №

# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – сред-  
ней общеобразовательной школы станции Терской  
Моздокского района Республики Северная Осетия – Алания

## на 2021-2023 г.г.

ст-ца Терская, 2021

## Содержание

1.Паспорт программы развития	Стр. 2-4
Введение	Стр. 5
2.Концепция программы развития	Стр. 6
3.Анализ актуального состояния образовательного учреждения	Стр.7-24
4. SWOT-анализ потенциала развития	Стр. 25-29
5.Достижение целей Программы развития в процессе реализации национальных проектов в МБОУ СОШ ст. Терской	Стр. 30-31
5.1 Проект «Современная школа»	Стр. 32-33
5.2 Проект «Успех каждого ребенка»	Стр. 33-34
5.3 Проект «ЦОС»	Стр. 34-35
5.4 Проект «Учитель будущего»	Стр. 35-36
5.5 Проект «Социальная активность»	Стр. 36-37
6. Критерии и показатели оценки основных программных направлений	Стр. 37-49

**1. ПАСПОРТ**  
**программы развития МБОУ СОШ ст. Терской**

<b>Полное наименование ОО</b>	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа станицы Терской Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания
<b>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конвенция о правах ребенка;</li> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012г. N 273-ФЗ</li> <li>• Стратегия социально-экономического развития России до 2020 г.;</li> <li>• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025гг. (утверждена постановлением Правительства РФ № 1642 от 26.12.2017г.);</li> <li>• Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2018-2025 гг;</li> <li>• Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;</li> <li>• Федеральный проект «Современная школа» направление (подпрограмма) «Успех каждого ребенка»;</li> <li>• Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС);</li> <li>• Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</li> <li>• СанПин с 01.01.2021г. СП2.4.3648-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</li> </ul>
<b>Цель</b>	Создание условий в образовательном пространстве школы для интеллектуального и личностного развития каждого школьника,

	<p>профессионального самоопределения и успешной социализации через интеграцию общего и дополнительного образования.</p>
<p><b>Комплексные задачи Программы развития</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие инфраструктуры образовательного учреждения, обеспечивающей доступность всем обучающимся качественного и вариативного образования.</li> <li>• Обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, гуманитарного, естественнонаучного и технического профилей.</li> <li>• Оптимизация структуры и содержания образовательной деятельности, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и поддержку талантов у детей.</li> <li>• Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива</li> <li>• Обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования (ВСОКО) на основе разработанной методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях.</li> </ul>
<p><b>Планируемые результаты реализации Программы развития</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования.</li> <li>• Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Российской Федерации до 2025 года.</li> <li>• Сохранение позитивного имиджа Школы в социальном окружении, муниципальной и региональной системах образования за счёт оптимальной результативности образования и инновационной активности школы в</li> </ul>

	<p>открытой системе образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение качества образовательных, воспитательных, психолого – педагогических услуг;</li> <li>• Формирование личности, готовой к позитивной самореализации в основных сферах жизнедеятельности: в познавательной, профессиональной, семейной, духовно - культурной, общественно - политической;</li> <li>• Повышение индекса здоровья участников образовательных отношений;</li> <li>• Обеспечение комфортных, безопасных условий для всех участников образовательных отношений.</li> </ul>
<b>Сведения о разработчиках</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Директор школы</li> <li>• Заместители директора</li> <li>• Руководители ШМО</li> <li>• Педагог-психолог</li> </ul>
<b>Период и этапы реализации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовительный этап – 2021г: разработка и внедрение структурных инноваций в деятельность школы;</li> <li>• этап реализации – 2022 год: переход к устойчивой реализации новой модели организации современной образовательной среды и её содержания</li> <li>• обобщающий этап – 2023г.: коррекция реализации Программы развития на основе мониторинга эффективности работы по её внедрению, разработка стратегии дальнейшего развития образовательного учреждения.</li> </ul>
<b>Объем и источники финансирования</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Средства федерального бюджета</li> <li>• Средства регионального бюджета</li> <li>• Средства местного бюджета</li> <li>• Внебюджетные средства</li> </ul>
<b>Система организации контроля за выполнением Программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Администрация МБОУ СОШ ст. Терской,</li> <li>• Управляющий Совет МБОУ СОШ ст. Терской,</li> <li>• Управление образования АМС Моздокского района.</li> </ul>

## 1. Информационная справка об ОО

Основные сведения об ОО	1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение- средняя общеобразовательная школа станицы Терской Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания МБОУ СОШ ст. Терской 2.Дата создания -1895 г. 3.ИНН- 1510011080 4.Учредитель- АМС Моздокского района 5.Лицензия- от 18.03.2015 № Л035-01233-15/00250420 6.Адрес: 363702, РФ, РСО-Алания, Моздокский район, ст-ца Терская, ул. Ленина, 17 7.Контакты: 88673650182, <a href="mailto:terskoe@list.ru">terskoe@list.ru</a> , <a href="http://terskaya.mozdokschool.ru">terskaya.mozdokschool.ru</a>
Сведения об обучающихся	Всего-437 1-4-ые классы – 187 5-9-ые классы- 219 10-11-ые классы- 31

### ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы станицы Терской (далее - Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу, стратегическую направленность развития школы, конкретизированную в цели, намечает конкретные пути развития образовательного учреждения, сформулированные в задачах и реализуемые в проектах, определяет педагогические, методические, кадровые, организационные, финансовые и материальные ресурсы ее реализации.

В Программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию проектов, основанных на национальном проекте “Образование” и региональных проектах: “Современная школа”, “Успех каждого ребёнка”, “Поддержка семей, имеющих детей”, “Цифровая образовательная среда”, “Учитель будущего”, “Социальная активность”. Реализация этих программ направлена на достижение результатов для всех участников

образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

Основными функциями настоящей Программы развития являются:

- организация и координация деятельности МБОУСОШ ст. Терской по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
- последовательная реализация мероприятий Программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы

## 2. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Концепция развития школы разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики России в области образования, в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, Концепцией модернизации российского образования, в соответствии с приоритетным национальным проектом «Образование», Национальной образовательной инициативой Президента РФ «Наша новая школа», с Уставом школы.

Программа предусматривает совершенствование учебно-воспитательной, научно—методической, организационно—управленческой сфер деятельности школы и исходит из того, что учащийся является полноценным субъектом учебно-воспитательного процесса, он живет в том микросоциуме, которым является школа, поэтому главная задача педагогического коллектива состоит не только в совершенствовании собственно образовательного процесса, но и в организации полноценной, продуманной в деталях жизнедеятельности обучающихся.

Программа развития школы на 2021-2023 годы строится с учетом принципов, заложенных в предыдущих программах.

Это принципы:

- демократизации управления;
- гуманизации образовательного процесса;
- дифференциации и индивидуализации обучения.

Такой подход позволяет сохранить преемственность в организации образовательного процесса, побуждает к творческой деятельности педагогический коллектив, создает условия для внедрения инновационных технологий, способствующих достижению обучающимися с различными возможностями не только федеральных стандартов, но и предметов, отражающих специфику учебного заведения.

Концептуальная идея Программы развития определяет **миссию МБОУ СОШ ст. Терской:**

содействие самоопределению и самореализации обучающихся в условиях быстро меняющегося мира посредством формирования у них целостного видения мира и места

человека в нем на основе позитивного самоизменения, самораскрытия и совершенствования человеческого потенциала всех участников образовательного процесса.

В школе разрабатывается система педагогических условий по формированию информационной культуры всех участников образовательного процесса, для успешной реализации и развития в новых условиях. Повышение уровня информационной культуры учащихся способствует развитию умений и навыков самостоятельно осуществлять поиск и анализировать информацию из различных источников, формулировать собственные выводы и умозаключения, что напрямую должно сказываться на уровне исследовательских и проектных ученических работ. Целостный подход к построению образовательного процесса должен быть основан на интеграции образовательных ресурсов урочной и внеурочной деятельности. При организации исследовательской и проектной деятельности педагогам необходимо предусмотреть возможности повышения самостоятельности, инициативности и в определенной мере — ответственности самого учащегося. Педагогическое сопровождение самостоятельной деятельности учащихся в работе над учебным исследованием и проектом мы понимаем как профессиональную деятельность учителя, направленную на создание условий для личностного развития и самореализации обучающихся. Таким образом, организация деятельности учащихся рассматривается не как цель обучения, а как средство их личного развития

### **3. АНАЛИЗ АКТУАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

#### **3.1 Информационная справка о школе**

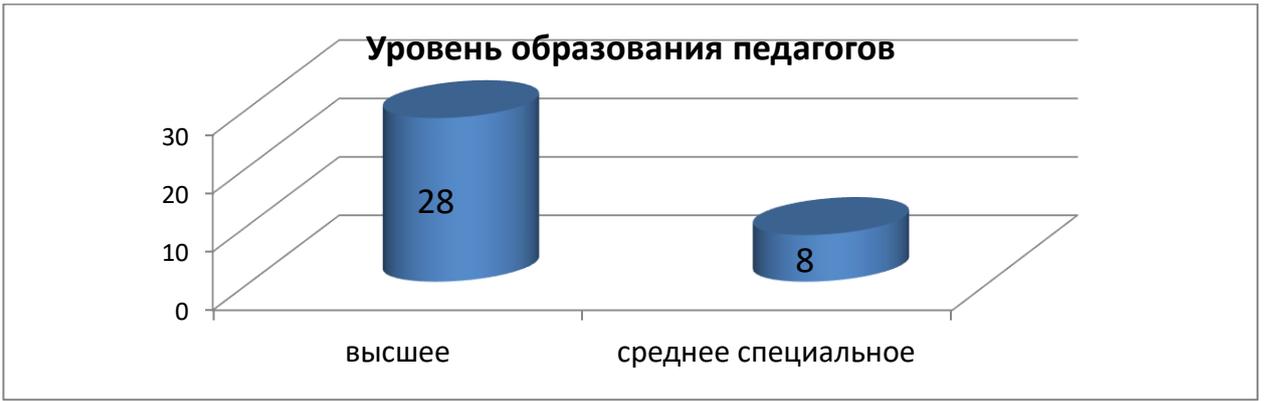
Школа в станице Терской существует более 100 лет. Её первое здание было открыто в 1875 году и располагалось на станичной площади вблизи церкви. Казачата получали здесь начальное образование, а затем, по желанию, поступали в Моздокское городское училище. Средняя общеобразовательная школа основана в 1967 году. Она была первой школой в республике, здание которой строили на долевых началах Министерства образования Северной Осетии и колхоза «Знамя Ленина» станицы Терской. Терская СОШ - первая школа в республике Северная Осетия, которая была реорганизована в школу с продлённым днём. Питание обучающихся было организовано за счёт средств колхоза «Знамя Ленина». Школа также одна из первых в республике участвовала в эксперименте по обучению детей с шестилетнего возраста.

Учредитель школы: Администрация местного самоуправления Моздокского района РСО\_Алания. Состоит из трех помещений: школа, бассейн, гараж и мастерская. Проектная мощность – 470 учащихся. Материальная база школы: 24 предметных кабинета, библиотека, актовый зал, большой и малый спортивные залы, столовая на 75 мест. Имеются мастерские (столярная, слесарная). Созданы Зал Боевой Славы, посвященный героям, оборонявшим и защищавшим станицу Терскую во время Великой Отечественной войны, и Зал краеведения – культуры и традиции казачества. 95% кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием, 9 интерактивных досок, скоростной интернет. Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией оповещения

### **3.2 Характеристика организационно-педагогического обеспечения**

На период написания программы развития в МБОУ СОШ ст. Терской работают **33** педагогических работника. Это:

директор, ЗД по УВР, ЗД по ВР-3 чел.;  
учителя начальной школы – 8 чел.;  
учителя русского языка и литературы – 4 чел.;  
учителя иностранного языка – 3 чел.;  
учителя математики – 3 чел.;  
учитель физики, информатики – 1 чел.;  
учителя истории – 2 чел.;  
учителя географии – 1 чел.;  
учителя физ-ры – 1 чел.;  
учителя технологии, ИЗО -1 чел.;  
учителя биологии, химии – 2 чел.;  
учитель музыки – 1 чел.;  
учитель родного (осетинского) языка – 1 чел.;  
Педагог – психолог – 1 чел.;  
Педагог-библиотекарь-1 чел.  
старшая вожатая- 0 чел.



Квалификационная категория педагогов:

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
6	8	8



### 3.3 Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

#### Обеспеченность учебными площадями

Всего помещений	Кабинеты	Лаборатории	Спортивные залы	Спортивные площадки	Бассейн	Столовая и число посадочных мест	Актовый зал
32	24	3	2	1	0	75	1 (совмещен со столовой)

#### Обеспеченность учебным оборудованием

Учебный класс, кабинет	Наименование оборудования	Количество	Наличие выхода в Интернет
№1 химия	Компьютер, проектор Интерактивная доска	1 1 1	есть
№2 физика	Компьютер, проектор Интерактивная доска	1 1 1	есть
№3 биология	Компьютер, проектор Интерактивная доска	1 1 1 1	есть

№4 математики	Компьютер, проектор экран	1 1 1 1	есть
№5 математики	Компьютер, проектор экран	1 1 1 1	есть

№6 истории	Компьютер, проектор экран	1 1 1	есть
№6а английский язык	Компьютер, проектор экран	1 1 1	есть
№7 информатики	Компьютер, проектор экран	1 1 1	есть
№7а робототехника	Ноутбуки , проектор экран	1 1 1	есть
№8 английского языка	Компьютер, проектор экран	1 1 1	есть
№9 географии	Компьютер, проектор Интерактивная доска	1 1 1 1 1	есть
№10 русского языка и литературы	Компьютер, проектор экран	1 1 1	есть

№11 истории	Компьютер, проектор экран	1 1 1	есть
№12 русского языка и литературы	Компьютер, проектор Интерактивная доска	1 1 1	есть
№13 русского языка и литературы	компьютер проектор принтер	1 1 1	есть
№14 начальные классы	Компьютер, проектор экран	1 1 1	есть
№15 начальные классы	Компьютер, проектор экран	1 1 1	есть
№16 начальные классы	Компьютер, проектор экран	1 1 1	есть
№17 музыки и осетинского языка	Компьютер, проектор экран	1 1 1	есть
№18 начальные классы	Компьютер, проектор экран	1 1 1	есть
№19 начальные классы	Компьютер, проектор экран	1	есть

№20 начальные классы	Компьютер, проектор экран	1 1 1	есть
№21 начальные классы	Компьютер, проектор экран	1 1 1	есть
№22 начальные классы	Компьютер, проектор экран	1 1 1	есть
№23 ОБЖ	Компьютер, проектор экран	1 1 1	есть
№24технология	Компьютер	1	есть
№25 слесарная мастерская	Компьютер	1	есть
№26 ИЗО	Компьютер, экран	1 1	есть

### 3.4 Анализ актуального уровня развития за 5 лет

Одним из показателей качества подготовки выпускников являются результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов и 11-х классов

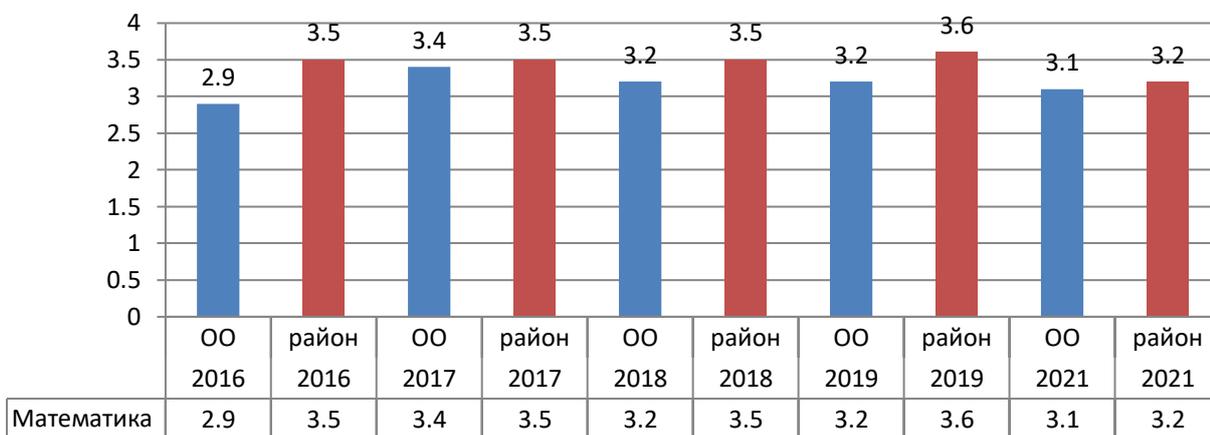
#### Сравнительный анализ результатов ОГЭ

предметы	Количество сдававших					Количество не сдавших					Ср.балл по ОУ					Рост (+ , ; =)	Ср.балл по району		
	2016	2017	2018	2019	2021	2016	2017	2018	2019	2021	2016	2017	2018	2019	2021		2018	2019	2021
русский	35	33	33	58	33	2	1	0	2	3	3,9	3,7	4	3,7	3,8	+	3,9	3,8	3,8
математика	35	33	33	58	33	11	4	1	5	3	2,9	3,4	3,2	3,2	3,1	-	3,5	3,6	3,2
физика	6	3	1	4	-	5	0	0	1	-	2,2	4,3	4	3	-		3,7	3,6	
информатика	1	0	2	9	6	0	-	0	5	0	5	0	3,5	2,4	3,2	+	3,5	3,4	
биология	16	17	19	27	4	7	2	1	1	1	2,6	3,1	3,3	3,3	3,3	=	3,4	3,5	
химия	5	6	4	8	-	2	0	0	0	-	2,8	4	3,8	3,5	-		3,8	3,8	
обществознание	18	26	19	44	22	4	2	1	6	4	3,1	3,4	3,4	3,1	2,9	-	3,4	3,3	
история	7	0	2	0	-	2	-	0	-	-	3,3	0	3,5	-	-		3,5	3,6	
география	15	14	19	24	3	8	0	0	2	0	2,6	4,1	3,6	3,3	4,3	+	3,4	3,3	
литература	2	0	-	0	-	1	-	-	-	-	2,5	0	-	-	-		-	3,9	

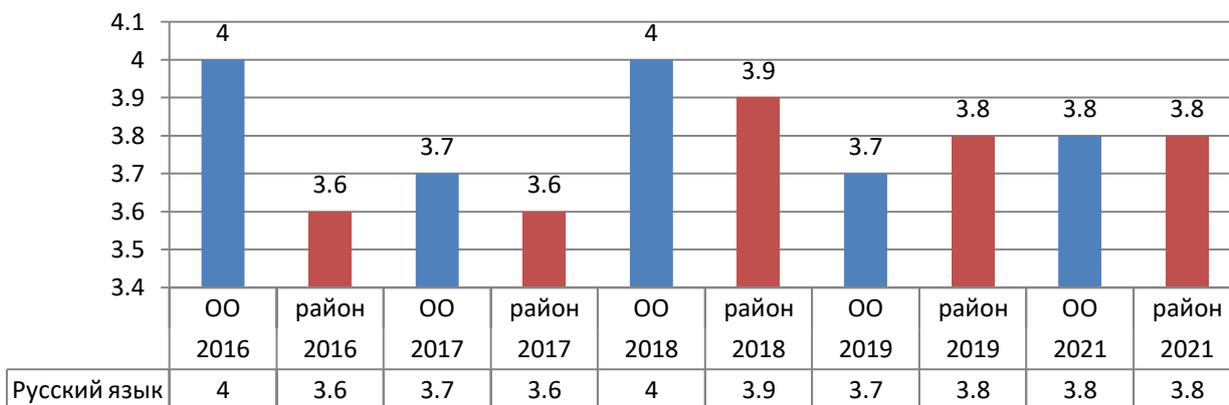
Анализ уровня и качества подготовки выпускников 9 класса по русскому языку в динамике за 5 лет показывает стабильные результаты: средний балл по школе практически равен среднему баллу по району. Анализ уровня и качества подготовки выпускников 9 класса по математике в динамике за 5 показывает, что средний балл по школе только в 2018 и 2019 годах

был выше, чем по району и в последнее время уровень подготовки обучающихся по математике падает. В 2020 году выпускники 9 классов не сдавали экзамены в формате Основного государственного экзамена.

**сравнительный анализ ср.балла по математике за 5 лет  
(2016-2021 гг)**



**сравнительный анализ ср.балла ОГЭ по русскому языку за 5 лет  
(2016-2021 гг)**



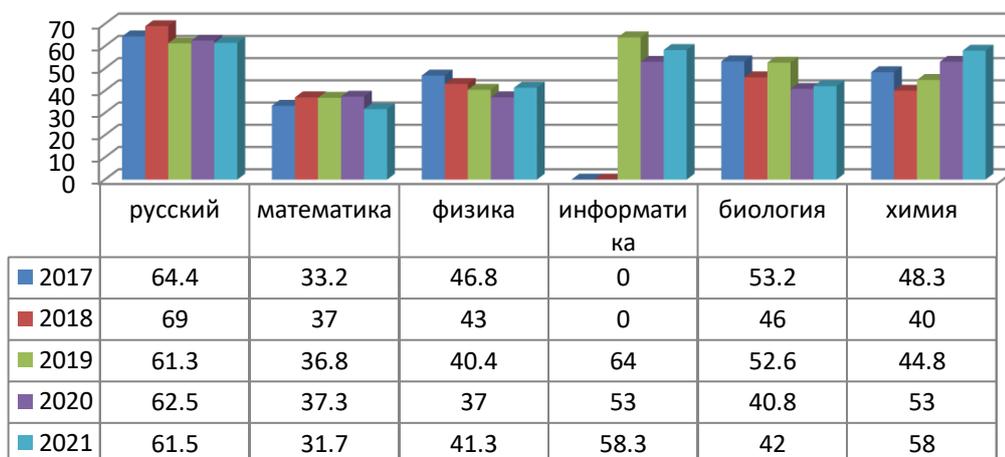
### Сравнительные результаты ЕГЭ

предметы	Количество сдававших					Кол-во не сдавших					ср. балл					рост (+) ил	
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021		

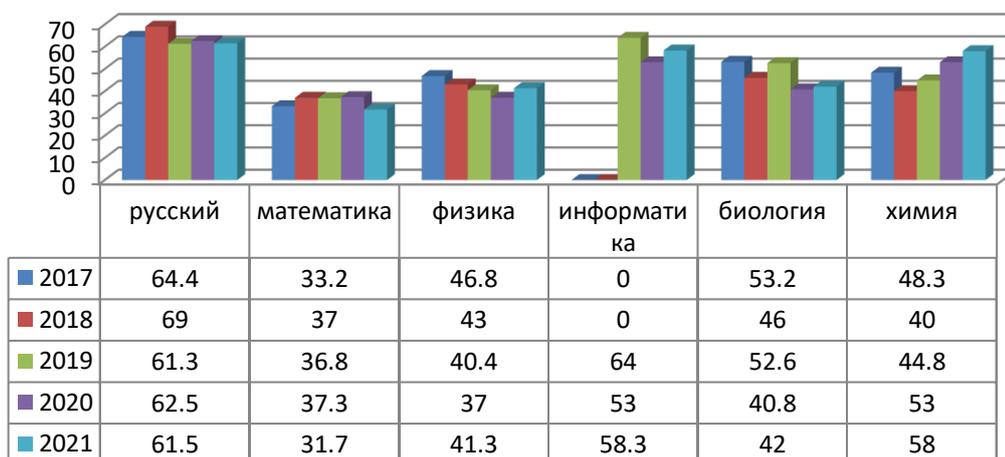
																и -)
русск ий	16	14	2 1	16	20	0	1	0	0	0	64,4	69	61, 3	62, 5	61, 5	-
мате мати ка	Б- 16, П- 13	Б- 14; П- 5	Б- 9; П - 1 2	6	П- 9	П -4	П -1	Б- 0; П -3	2	3	Б- 4,1, П- 33,2	Б-4; П- 37	Б- 4; П- 36, 8	П- 37, 3	П- 31, 7	-
физи ка	5	3	5	4	3	0	0	2	2	0	46,8	43	40, 4	37	41, 3	+
инфо рмат ика	-	-	2	1	3	-	-	0	0	0	-	-	64	53	58, 3	+
биол огия	6	7	5	6	3	0	2	0	3	1	53,2	46	52, 6	40,8	42	+
хими я	6	4	5	5	1	1	1	1	1	0	48,3	40	44, 8	53	58	+
обще ствоз нание	9	8	1 1	7	8	0	2	4	3	2	61	57	47, 1	46,6	52, 3	+
истор ия	5	1	3	4	2	0	0	0	0	0	55,8	86	62, 7	49,8	48, 5	-
геогр афия	2	1	3	-	-	0	0	0	-	-	59,5	67	59	-	-	-
литер атура	2	-	1	1	-	0	-	0	0	-	57,5	-	70	64	-	-
Ин. яз	1	-	2	1	-	0	-	0	0	-	46	-	53	62	-	-

Анализ уровня и качества подготовки выпускников 11 класса по русскому языку, математике и истории в динамике за 5 лет показывает падение среднего балла. По физике, информатике, химии, биологии, обществознанию результаты стабильные.

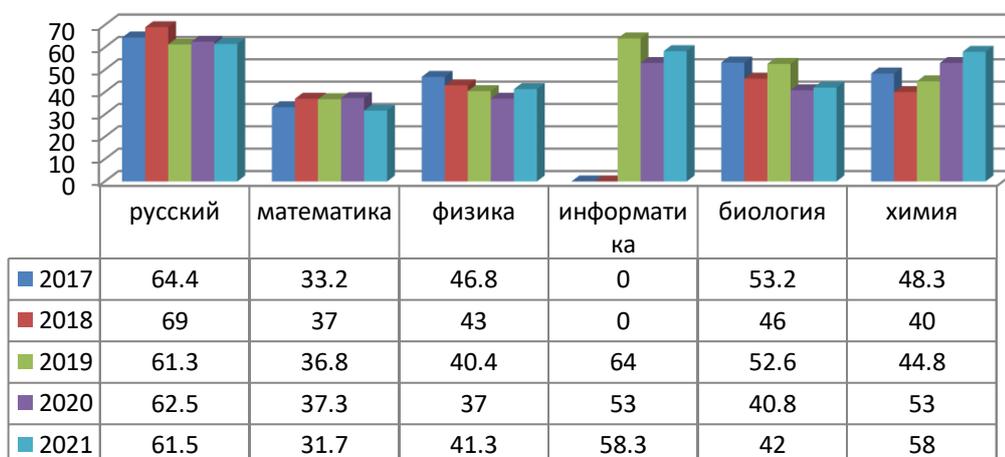
### сравнительный анализ ср.балла ЕГЭ за 5 лет (2017-2021 гг)



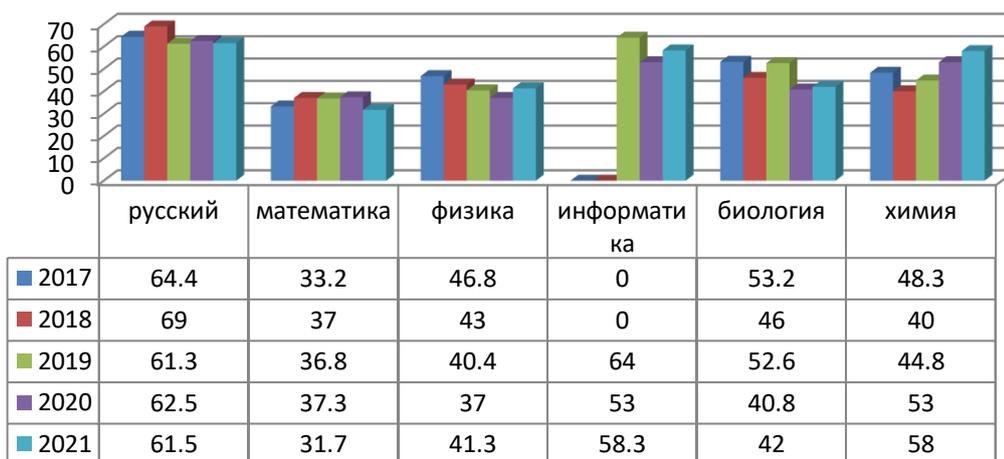
### сравнительный анализ ср.балла ЕГЭ за 5 лет (2017-2021 гг)



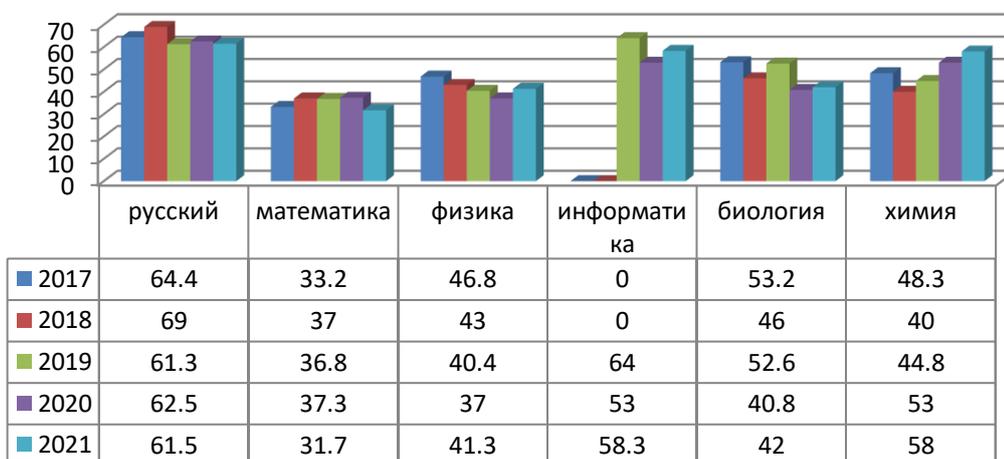
### сравнительный анализ ср.балла ЕГЭ за 5 лет (2017-2021 гг)



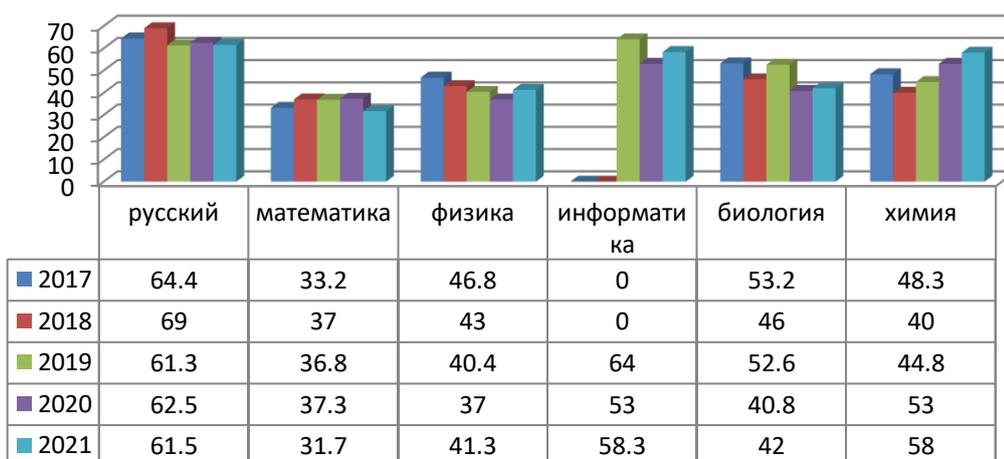
### сравнительный анализ ср.балла ЕГЭ за 5 лет (2017-2021 гг)



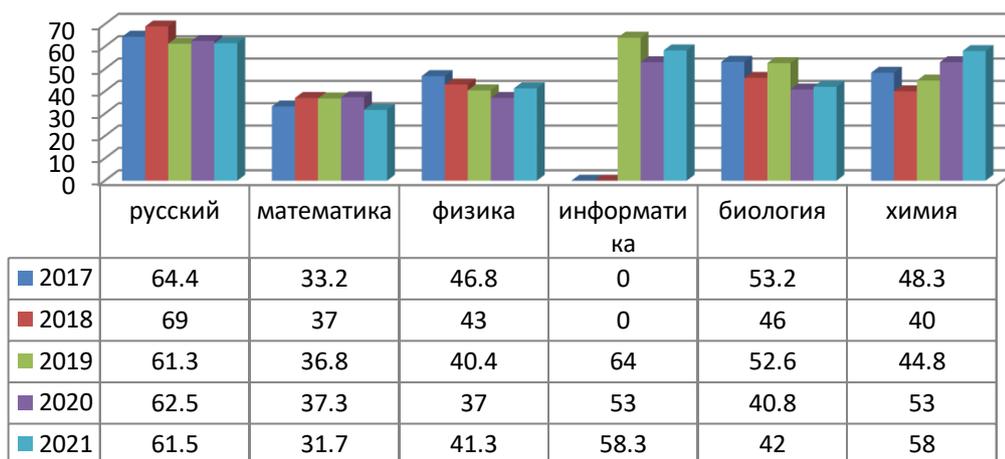
### сравнительный анализ ср.балла ЕГЭ за 5 лет (2017-2021 гг)



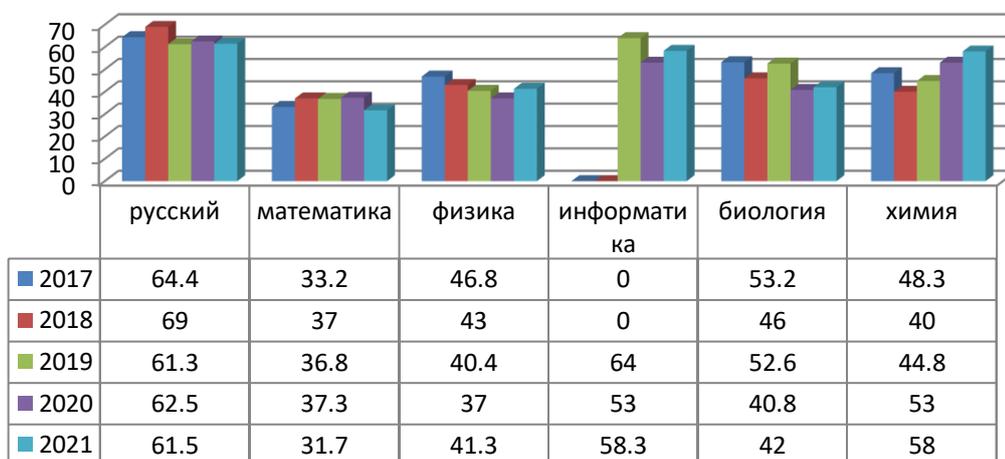
### сравнительный анализ ср.балла ЕГЭ за 5 лет (2017-2021 гг)



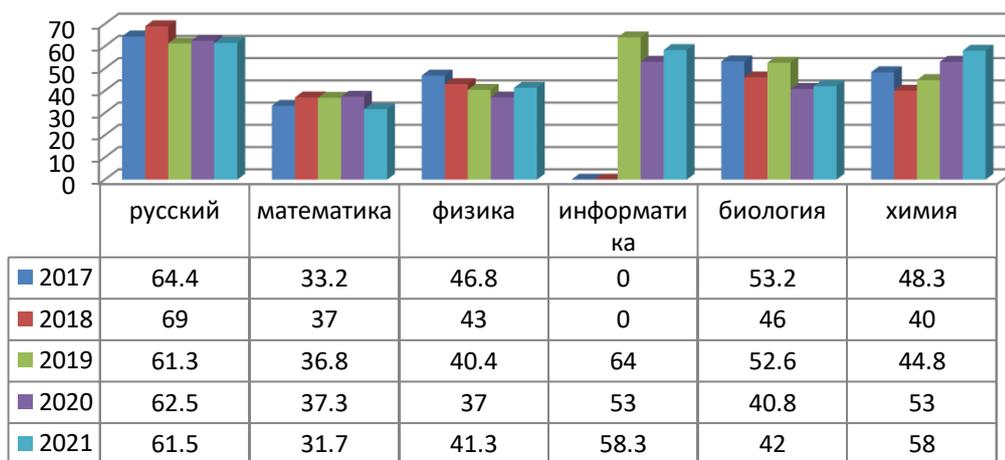
### сравнительный анализ ср.балла ЕГЭ за 5 лет (2017-2021 гг)



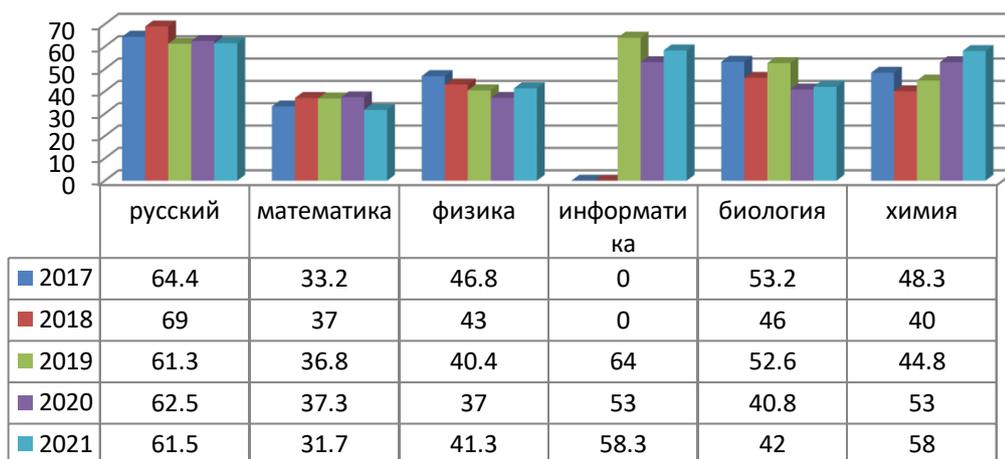
### сравнительный анализ ср.балла ЕГЭ за 5 лет (2017-2021 гг)



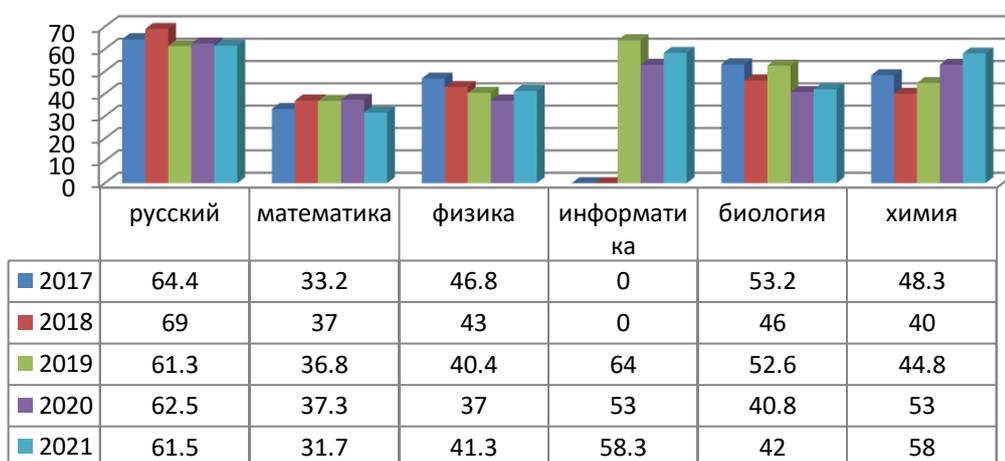
### сравнительный анализ ср.балла ЕГЭ за 5 лет (2017-2021 гг)



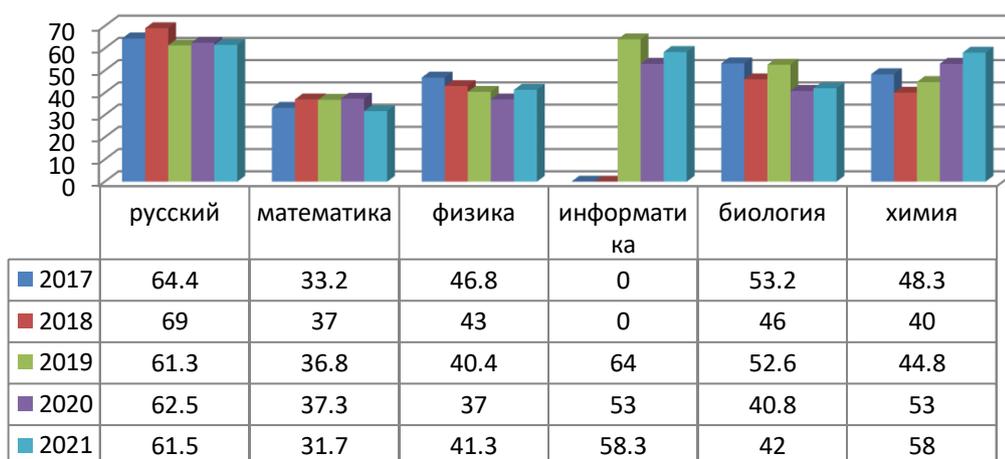
### сравнительный анализ ср.балла ЕГЭ за 5 лет (2017-2021 гг)



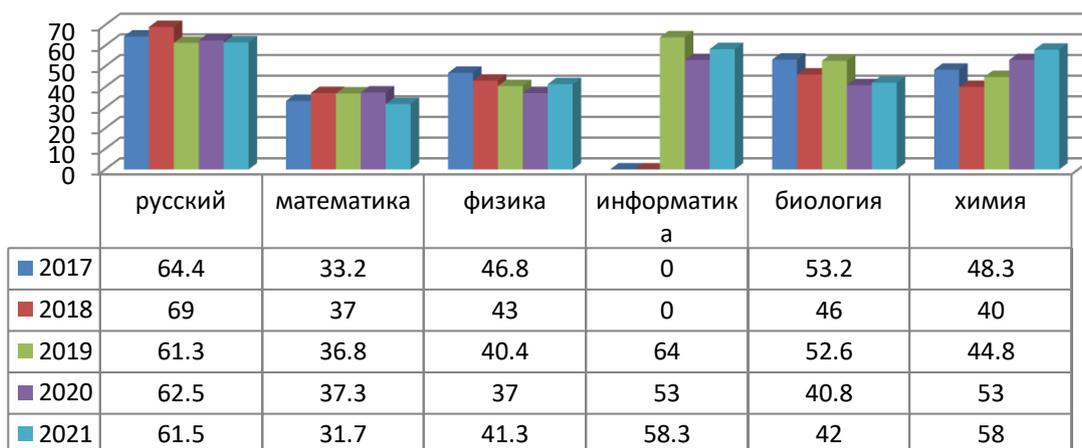
### сравнительный анализ ср.балла ЕГЭ за 5 лет (2017-2021 гг)



### сравнительный анализ ср.балла ЕГЭ за 5 лет (2017-2021 гг)



### сравнительный анализ ср.балла ЕГЭ за 5 лет (2017-2021 гг)



### Мониторинг числа высоко балльников ЕГЭ

Год/количество высокобалльников	Предмет	Кол-во баллов
2017 1 обучающийся	обществознание	84
2018 6 обучающихся	Русский язык	100
	Русский язык	80
	Русский язык	82
	Русский язык	91
	История	86
	обществознание	91
2019 4 обучающихся	Русский язык	80
	Русский язык	80
	Русский язык	89
	Русский язык	87
2020 1 обучающийся	Русский язык	85

2021	Информатика	80
Нет	Русский язык	80
высокобалльников		

Анализ уровня и качества подготовки числа высоко балльников показывает сокращение количества обучающихся, получивших на ГИА выше 80 баллов.

Решая задачу повышение качества образовательной деятельности, нельзя не коснуться вопроса качества освоения обучающимися основных образовательных программ. О результатах и качестве освоения образовательных программ свидетельствует такое направление мониторинга как анализ промежуточной аттестации и итоговой успеваемости обучающихся, это внутренняя оценка качества образовательной деятельности. Проанализируем успешность по итогам 2016-2021 уч. гг.

Сравнительный анализ итогов обучения за пять предыдущих лет (2016-2021 уч. годы)

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего обучающихся	431	449	469	433	437
Процент качества	38	39	36,2	45	39,3
Процент успеваемости	94,5	98,9	96,4	98,5	97,5
отличники	36	30	36	42	39
хорошисты	128	146	134	155	133
с одной 4	4	10	7	13	11
с одной 3	27	19	35	34	16
неуспевающие	21	4	16	5	11
одна 2	6	2	7	1	6
две 2	3	0	1	1	1
три и более 2	12	2	8	2	4

Начиная с 2016-2017 учебного года успешность составляет ниже 100%, это обусловлено тем, что некоторые обучающиеся не справляются с образовательной программой в полном объеме,

неудовлетворительно проходят промежуточную аттестацию по отдельным предметам учебного плана. Причины: задержка развития обучающихся, асоциальные семьи, т.е. полное отсутствие контроля и помощи со стороны семьи ребенка, недостаточная индивидуальная работа педагогов со слабоуспевающими учащимися.



#### Основные показатели работы школы:

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-2020	2020-2021
Всего обучающихся	431	449	469	433	437
Окончили школу с аттестатом особого образца	3 (9 кл) 4 (11 кл)	1 (9 кл) 1 (11 кл)	2 (9 кл) 1 (11 кл)	2 (9 кл) 4 (11 кл)	1 (9 кл)
Окончили школу с медалью	4 (11 кл)	1 (11 кл)	1 (11 кл)	4 (11 кл)	0
Окончили на «отлично» по 2 – 4 классам	17	15	15	23	26
Окончили на «отлично» по 5 – 9 классам	13	11	14	13	10
Окончили на «отлично» по 10 – 11 классам	6	4	7	6	3
Качество по 2 – 4 классам	52,9	55,6	51,8	66,2	59,9

Качество по 5 – 9 классам	33,96	33,3	30,57	34,3	31,5
Качество по 10 - 11 классам	58,1	54,2	65,1	64,1	48,4
Закончили учебный год с одной тройкой по 2 – 4 классам	16	11	18	14	11
Закончили учебный год с одной тройкой по 5 – 9 классам	9	8	16	20	7
Закончили учебный год с одной тройкой по 10 – 11 классам	3	2	1	0	0

Анализируя качество обученности учеников, можно отследить положительную динамику на уровнях начального общего образования. Исключение составил 2019-2020 учебный год, значительный рост качества на уровне начального общего образования объясняется дистанционной формой обучения в четвертой четверти и проведения промежуточной аттестации в дистанционном формате. Качество обучения на уровне основного и среднего общего образования ежегодно снижается. Причины падения качественного показателя в классных коллективах следующие: движение обучающихся (прибытие учеников, с низкой мотивацией к учебной деятельности, в связи с переездом родителей из-за низкой стоимости жилья), проблемы переходного возраста, появление в учебном плане новых более сложных предметов, отсутствие поддержки, помощи и контроля со стороны семьи ребенка. Возможны недоработки и со стороны учителя: недостаток индивидуальной работы с ребенком, преобладание контролирующей функции урока над обучающей, отсутствие личного контакта между учителем и учеником.

#### Мониторинг воспитательной деятельности:

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-2020	2020-2021
Всего обучающихся	431	449	469	433	437
Процент успеваемости по школе	94,5	98,9	96,4	98,5	97,5
Процент посещаемости по школе	95,5	88,7	90,7		
Количество правонарушений, совершенных учащимися	4	1	1	1	0

(по данным ОПДН)					
Количество учащихся состоящих на учете в ОПДН.	5	2	2	1	0
Количество учащихся состоящих на внутришкольном учете.	3	5	4	2	0
% охвата горячим питанием.	29,6	26,7	29,4	24	56
Количество зарегистрированных конфликтных ситуаций (жалоб).	1	1	0	0	0
Количество семей, состоящих на учете как неблагополучные.	1	0	1	1	1
Количество представлений на учащихся и их семьи на рассмотрение в КДН.	1	6	1	1	0

Количество обучающихся состоящих на различных видах учета сократилось за пять лет, но количество семей, состоящих на учете как неблагополучные осталось стабильным. Увеличилось количество детей, охваченных горячим питанием

#### 4. SWOT-анализ потенциала развития

Факторы, обеспечивающие развитие Школы	Оценка внутреннего потенциала Школы		Оценка перспектив развития Школы в соответствии с национальными приоритетами	
	STRENGTHS (сильные стороны)	WEAKNESSES (слабые стороны)	OPPORTUNITIES (возможности)	THREATS (угрозы)
Кадровое обеспечение Школы	Кадровый состав на сегодняшний день претерпевает изменения, идет относительное омоложение коллектива. Благоприятный	Проблема снижения уровня профессионализма и преимущества в преподавании ряда предметов в результате притока молодых кадров.	Повышение квалификации педагогов на разных уровнях. Внедрение разных форм повышения квалификации, в том числе становление школы как	Недостаточная эффективность качества повышения квалификации.
Система управления Школой	Создана управленческая команда – команда единомышленников.	Сильная зависимость от решения администрации и недостаточно высокая включённость педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования.	Оптимизация отчетности за счет применения информационных технологий. Развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы . Расширение горизонтальных связей в управлении за счет	Увеличение отчетности в электронном виде (особенно в области финансово - хозяйственной деятельности), документооборота и излишняя

Качество образования	Выполнение муниципального задания в пределах допустимых значений. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.	Высокая степень дифференцированности результатов образования учащихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР. Низкий уровень мотивации отдельных обучающихся на	Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями исследований различного уровня предполагает усиление самостоятельной работы	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребёнка должна быть
----------------------	---	---	---	--

<p>Материально – техническая база Школы</p>	<p>Наличие подключения к сети Интернет. Доступ в интернет со всех рабочих мест. Наличие локальной сети, позволяющей объединить и систематизировать внутришкольные информационные ресурсы Компьютеризированное рабочее место библиотекаря. Наличие официального сайта, отвечающего всем требованиям законодательства. Безопасность обучающихся осуществляется ЧОО «Барс». Организован пропускной режим. В целях безопасности школа оснащена</p>	<p>Недостаточность бюджетных средств не позволяет в необходимом объёме модернизировать материальную базу.</p>	<p>Поддержка инициатив Школы на уровне района.</p>	<p>Несовершенство механизма закупок. Недостаток времени для осуществления задуманного</p>
---	--	---	--	---

Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие оборудованного спортивного зала с раздевалками..Наличие оборудованной спортивной площадки на территории школы . Достаточно развито инфраструктурное обеспечение социальных инициатив обучающихся: РДШ и волонтерского	Слабо развита сеть социальных партнерств, позволяющая участникам образовательных отношений использовать внешние ресурсы. Перегруженность здания школы , увеличение скорости износа инфраструктурных объектов. Недостаточная площадь здания для роста и развития образовательного процесса в	Растущая потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме :в вопросах организации образовательной деятельности, для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей.	Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности обучающихся и родителей в получении образовательных услуг.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения.	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных делах.	Высокий уровень конфликтности в детских коллективах, проявления агрессивности во взаимодействии	Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов.	Увеличение доли обучающихся с проявлением социальной дезадаптации
Социально-педагогический портрет родителей (законных представителей) Школы	Разнообразные формы сотрудничества с родителями.	Низкая вовлечённость части родителей в образовательную деятельность, обусловленная несформированностью у них	Активность и желание родителей взаимодействовать со Школой.	Социальные изменения, приводящие к новым проблемам

Внешние связи Школы	Наличие социального партнерства в образовательном пространстве школы.	Отсутствие системы работы с социальными партнерами в направлении удовлетворения запросов населения в образовательных услугах. Недостаточно развита система взаимодействия с	Развитие профильного обучения с элементами профориентации будет стимулировать заключение соглашения с вузами и колледжами	Недостаточная эффективность взаимодействия школы с учреждениями системы ВПО.
Технологическое и информационное обеспечение деятельности Школы. Использование технологий дистанционного обучения	Позитивный опыт реализации индивидуальных учебных планов для обучающихся, находящихся на домашнем обучении, дистанционного образования	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на	Использование современных технологий в образовательной деятельности позволит индивидуализировать обучение и повысить его	Сдерживание развития вариативности форм обучения (очное, дистанционное, семейное и др.) приводит к снижению
Психолого-педагогическое просвещение. Создание кибербезопасной школьной среды	Система психолого - педагогического просвещения и мониторинга способствуют повышению знаний человека о человеке и выявлению проблем. Надежная	Профилактика компьютерной зависимости и негативных явлений в виртуальной среде не приносит запланированных результатов.	Создание Модели системного психолого-педагогического просвещения и профилактики компьютерной зависимости и негативных явлений в	Увеличение доли обучающихся с компьютерной зависимостью, отсутствию профессиональных умений педагогов

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы до 2025 года – организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса.

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

## 5. Достижение целей Программы в процессе реализации Школой национальных проектов

Достижение целей Программы развития предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных проектов:

- «Современная школа»
- «Успех каждого ребёнка»
- «Цифровая образовательная среда»
- «Учитель будущего»
- «Социальная активность»

### 5.1. Проект «Современная школа»

**Цель проекта:** обеспечение гарантий получения доступного, качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

№	Содержание деятельности	Сроки
1	Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС нового поколения, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.	

1.	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией новых ФГОС	2021
2.	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одарёнными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса.	2021-2023
3.	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	2021-2023
4.	Внедрение системы мониторинга одарённости детей	2021
5.	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к проверке функциональной грамотности	2021-2023
6.	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями различных исследований.	2021-2023
Задача 2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья		
1.	Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников, работающих с	2021-2023
2.	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-	2021-2023
3.	Обеспечение участия всех детей с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и	2021-2023

4.	Создание диагностического инструментария, реализация программы диагностик: «Готовность к обучению», «Адаптация пятиклассников», «Диагностика мотивационной и личностной сферы учащихся» (10 – 11	2021-2023
5.	Создание системы взаимодействия специалистов образовательной организации, обеспечивающее системное сопровождение детей с ОВЗ	2021-2023
6.	Создание эффективной системы профессионального взаимодействия (социальное партнёрство) образовательной организации с	2021-2023
Задача 3. Развитие системы педагогического мониторинга образовательной деятельности через разработку инструментов оценки достижений учащихся на основе внедрения современных методов мониторинга в системе дополнительного образования детей.		
1.	Популяризация индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Информатика», «Химия», «Биология», «Физика»	2021-2023
2.	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном	2021-2023
3.	Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	2021-2023
Задача 4. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательной деятельности		
1.	Обновление материально-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом значимости	2021-2023
2.	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учётом современных требований	2021-2023
3.	Обновление МТБ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по программе «Доступная среда»: обновление оборудования и дидактического материала кабинета	2021-2023

4.	Закупка современного оборудования, отвечающим целям и задачам программ дополнительного образования и реализации внеурочной	2021-2023
Задача 5. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования		
1.	Обеспечение открытости Школы, доступность актуальной информации. Модернизация система оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров.	2021-2023
2.	Вовлечение общественно-деловых объединений и участие представителей учредителя в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе и обновления образовательных	2021-2023
3.	Создание системы общественного управления и контроля за деятельностью школы (вопросы политики управления качеством	2021-2023
4.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения.	2021-2023

**Ожидаемые результаты:**

- качественное обновление содержания общего образования;
- рост качества знаний учащихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования;
- повышение уровня компетентности выпускников в условиях современного социально-экономического развития;
- обеспечение доступности качественного образования;
- расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе;
- обновление содержания и методов обучения предметных областей в соответствии с новыми концепциями образования
- готовность материально-технических условий школы для введения обновленных федеральных образовательных стандартов на

уровне среднего общего образования.

- Вовлечение учащихся и их родителей (законных представителей) в образовательный процесс, понимание ими перспектив достижения успеха в обучении и, как следствие - повышение мотивации к обучению.

## 5.2. Проект «Успех каждого ребенка»

Цель проекта: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

№	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.		
1.	Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих особые способности.	2021
2.	Получение учащимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проекте «Билет в будущее»)	2021-2023
3.	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся	2021-2023
4.	Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.	2021-2023

Задача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии		
1.	Создание универсальной модели дополнительного образования, в том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей.	2021
2.	Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия» (ранняя профориентация учащихся).	2021-2023
3.	Участие в проекте «Билет в будущее».	2021-2023
4.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках предпрофильной подготовки.	2021-2023
	Реализация в школе целевой модели функционирования психологической службы для ранней профориентации учащихся	
Задача 3. Расширение возможностей участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности, соответствующих современным тенденциям развития сектора внеучебных мероприятий.		
1.	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней.	

### Ожидаемые результаты:

- Создание комфортной педагогической среды в школе для реализации творческих способностей учащихся.
- Повышение мотивации учащихся к учебной и самообразовательной деятельности, творчеству.
- Повышение уровня информационной культуры учащихся.
- Выявление и педагогическое сопровождение талантливых детей.
- Повышение квалификации педагогов, курирующих проектную и исследовательскую деятельность школьников.
- Развитие у школьников мотивации к чтению, воспитанию уважения к книге и включение чтения в структуру приоритетных культурных потребностей учащихся.

- Развитие навыков эффективного чтения в учебной и самообразовательной деятельности, овладение учащимися современными технологиями работы с текстом, книгой, повышение уровня читательской грамотности.
- Развитие творческих способностей учащихся через участие в тематических проектах.
- Система взаимодействия с родителями по воспитанию читательской культуры учащихся, педагогическое просвещение родителей по проблемам детского чтения.
- освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием дистанционных технологий.

### 5.3. Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель проекта: создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно-образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС

№	Содержание деятельности	Сроки
	Задача 1. Создание технических условий для перехода к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения, создание в школе современной и безопасной образовательной среды.	
1.	Освоение целевой модели цифровой образовательной среды.	
2.	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации.	2021-2023
3.	Обеспечение интернет - соединения со скоростью не менее 100 Мб/с.	2021-2023

4.	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн – обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности.	2021-2023
Задача 2. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1.	Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для повышения и целей «цифровых компетенций».	2021-2023
2.	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, дистанционное образование и т.д.).	2021-2023
3.	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	2021-2023
4.	Усовершенствование системы использования «Электронного портфолио обучающегося».	2021-2023
5.	Создание условий для использования педагогическими работниками	2021-2023
6.	Внедрение современных цифровых технологий в образовательную деятельность.	2021-2023

#### Ожидаемые результаты:

- введение «полного» электронного документооборота в учреждении;
- сопряжение с едиными информационными мониторинговыми системами;
- создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС;
- увеличение доли обучающихся школы, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
- увеличение доли обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование";

- работа с аттестатами, сопряжение с ФИС ФРДО;
- электронное управление расписанием;
- ведение информационной системы мониторинга достижений учащихся;
- создание единой системы учета материально-технической базы;
- усовершенствование возможностей электронной системы обучения;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна";
- создание единой системы контроля и управления доступом.

#### 5.4. Проект «Учитель будущего»

Цель проекта: обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

№	Содержание деятельности	Сроки
	Задача 1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.	
1.	Развитие системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	2021-2023
2.	Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, руководителя образовательной организации	2021-2023

3.	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации	2021-2023
4.	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества	2021-2023
5.	Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации.	2021-2023
6.	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями, вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.	2021-2023
7.	Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности.	2021-2023
8.	Формирование банка кадрового резерва для развития школы	
Задача 2. Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования		
1.	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	2021-2023
2.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней	2021-2023

#### Ожидаемые результаты:

- увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории; - увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации;
- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;
- увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий;
- увеличение количества проводимых учреждением открытых и дистанционных мероприятий в год.

### 5.5. Проект «Социальная активность»

Цель проекта: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

№	Содержание деятельности	Сроки
1.	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: ЮП, ЮИД, волонтеры, Пластуны	2021-2023
2.	Поддержка инициатив органов ученического самоуправления	2021-2023
3.	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления	2021-2023
4.	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	2021-2023

#### Ожидаемые результаты:

- вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных молодых граждан;
- открытие казачьего класса;
- приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни;
- повышение социальной активности обучающихся;
- увеличение числа толерантно настроенных молодых граждан, недопущение конфликтов, возникающих на фоне расовой и религиозной нетерпимости;
- доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных

потребностей, развитию творческих способностей;

**6.Критерии и показатели оценки основных программных направлений:**

Подпрограммы	Направления	Критерии	Показатели
«Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования обучающихся»	Дошкольное образование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля детей в возрасте от 5 до 6,5 лет, обеспеченных услугами дошкольного образования.</li> <li>- Показатель высокого и среднего уровня освоения образовательной программы</li> <li>- Доля детей, хорошо подготовленных к обучению в школе.</li> <li>- Уровень охвата дошкольников дополнительным образованием.</li> <li>- Удовлетворенность родителей уровнем дошкольного образования</li> <li>- Показатель индекса здоровья воспитанников.</li> </ul>	<p>2021 – 2023-100%</p> <p>202 – 95%</p> <p>2023 – 100 %</p> <p>2021 – 83%</p> <p>2023 – 100%</p> <p>2021 – 100%</p> <p>2023 – 100%</p> <p>2021 – 51%</p>

	<p>Начальное общее, основное общее, среднее общее образование.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля детей в возрасте от 6,5 до 17 лет, охваченных школьным образованием.</li> <li>- Доля детей в возрасте от 6,5 до 17 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту начального общего, основного общего, среднего общего образования.</li> <li>- Доля детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 6,5 до 17 лет, обучающихся по программам общего образования (в любой форме), от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 6,5 до 17 лет.</li> <li>- Доля детей, успешно освоивших программу начальной школы.</li> <li>- Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников, участвовавших в Основном государственном экзамене по русскому языку.</li> <li>- Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по математике, от общей численности выпускников,</li> </ul>	<p>2023 – 60%</p> <p>2021 – 2023 - 100%</p> <p>2021 – 2023 – 100%</p> <p>2021 – 2023 -100%</p> <p>2021 – 2023 -100%</p> <p>2023 – 100%</p> <p>2023 – 90%</p> <p>2023 – 100%</p>
--	--	---	---

		<p>участвовавших в Основном государственном экзамене по математике.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников, участвовавших в Основном государственном экзамене по русскому языку.</li> <li>- Доля выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников, участвовавших в Едином государственном экзамене по математике.</li> <li>- Доля выпускников 9-х классов, продолжающих получение образования на базе школ, техникумов, колледжей на бюджетной основе.</li> <li>- Доля выпускников 11-х классов, продолжающих получение образования в образовательных организациях высшего и среднего специального образования на бюджетной основе.</li> <li>- Удовлетворенность участников образовательных отношений (обучающихся, родителей) условиями оказания услуг .</li> <li>- Выполнение муниципального задания</li> <li>- Реализация учебного плана</li> </ul>	<p>2023 – 95%</p> <p>2021 – 95%</p> <p>2023 – 100%</p> <p>2021 – 76%</p> <p>2023 - 85%</p> <p>2021 – 100%</p> <p>2023 – 100%</p> <p>2021 – 96%</p> <p>2023 – 95%-100%</p> <p>2021 – 2023 – 100%</p> <p>2021 – 2%</p>
--	--	--	--

	<p>Дополнительное образование</p>	<p>- Участие педагогических работников в наставничестве</p>	<p>2023 – 8%</p>
		<p>- Доля детей, зарегистрированных в ГИС «Навигатор»</p>	<p>2021-90% 2023-100%</p>
		<p>- Доля детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования, в общей численности детей школьного возраста («Навигатор»).</p>	<p>2021- 73% 2023 – 80%</p>
		<p>- Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования детей.</p>	<p>2021 – 55 %</p>
	<p>ЦОС</p>	<p>- Повышение квалификации педагогических работников по теме: «Особенности работы с учащимися по программам дополнительного образования»</p>	<p>2023 – 65 % 2021 - 2% 2023 – 5%</p>
	<p>- создание инфраструктуры:</p>	<p>Выполнение плана по развитию ЦОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интернет – 100 Мбит/с</li> <li>- WI-FI</li> <li>- ноутбуки</li> <li>- сервера</li> </ul>	<p>2021 – 2023</p>

	<p>- осуществление контентного наполнения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерактивные доски</li> <li>- интерактивные уроки</li> <li>- электронные учебники</li> <li>- электронный журнал</li> <li>- электронный дневник</li> <li>- электронная почта</li> <li>- электронная библиотека</li> <li>- виртуальные лаборатории</li> <li>- методические материалы для учителя</li> <li>- личные кабинеты школьника, учителя, родителя</li> <li>- доступ к библиотеке образовательного контента</li> <li>- дистанционное подключение к уроку</li> <li>- чаты и видеоконференции</li> </ul>	
«Одаренные дети»	<p>Проект «Успех каждого ребенка»</p> <p>Проект «Учитель будущего»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сверка списков одаренных учащихся к определенным видам деятельности.</li> <li>- Проведение диагностики на предмет выявления задатков, психологической готовности к участию в соревновательных мероприятиях, стрессоустойчивости.</li> <li>- Доля учащихся – участников очных и дистанционных конкурсов.</li> </ul>	<p>Ежегодно, по предметам, май</p> <p>Ежегодно, 1-11 классы</p> <p>2021 – 75%</p> <p>2023 – 80%</p>

		<p>- Участие в олимпиадном движении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийская олимпиада школьников</li> <li>• Дистанционные олимпиады по предметам на онлайн – порталах</li> </ul> <p>- Реализация предметов, курсов, направленных на углубление и расширение знаний.</p> <p>- Реализация программ, курсов по углубленным предметам через сетевое взаимодействие</p> <p>- Доля школьников, принимающих участие в ученической</p>	<p>Участие:</p> <p>Школьный уровень: 2021-2023</p> <p>Победители, призеры: 40%</p> <p>Муниципальный уровень: 2021-2023 -</p> <p>Победители, призеры: 50% от участников 2021–2023 100% от потребности,</p> <p>10 – 11 классы, ежегодно 2021 – 5% 2023 – 10%</p> <p>2023 – 2023 -100%</p> <p>Ежегодно-100% 2021 – 2023 – 7% -</p> <p>ежегодный охват</p>
--	--	--	--



<p>Программа воспитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ключевые общешкольные дела</li> <li>• Классное руководство</li> <li>• Курсы внеурочной деятельности и</li> <li>• Школьный урок</li> <li>• Самоуправление</li> <li>• Экскурсии, походы</li> <li>• Волонтерство</li> <li>• Профорientация</li> </ul>	<p>Доля школьников, принимающих активное участие в мероприятиях и образовательных событиях, приуроченных к памятным датам истории и культуры РФ, РСО-Алания</p> <p>Доля школьников, принимающих активное участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления, к общему количеству школьников</p> <p>Доля школьников, принимающих активное участие в правовых мероприятиях</p> <p>Доля школьников, принимающих участие в волонтерских объединениях</p> <p>Доля школьников, принимающих участие в благотворительных акциях, к общему количеству</p> <p>Доля школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами, к общему количеству обучающихся</p> <p>Доля школьников, совершивших правонарушения и стоящих на учете, по отношению к общему количеству школьников</p> <p>- Из них организована занятость в объединениях</p>	<p>2021 – 60%</p> <p>2023 – 65%</p> <p>2021 – 16%</p> <p>2023 – 21%</p> <p>2021 – 80%</p> <p>2023 – 100%</p> <p>2021 – 5%</p> <p>2023 – 15%</p> <p>2021 – 30%</p> <p>2023 – 40%</p> <p>2021 – 1%</p> <p>2023 – 6%</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Профилактика негативных явлений</li> <li>Организация предметно – эстетической среды</li> <li>Работа с родителями</li> </ul>	<p>дополнительного образования детей</p> <p>- Из них организована занятость в воспитательных мероприятиях</p> <p>Доля подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма, по отношению к общему количеству школьников</p> <p>- Доля педагогов, осуществляющих прохождение курсов по вопросам классного руководства</p> <p>- Доля родителей, осуществляющих наставничество</p>	<p>2021 – 4%</p> <p>2023 – 4%</p> <p>2021 – 50%</p> <p>2023 – 70%</p> <p>2021 – 60%</p> <p>2023 - 80%</p>
<p>Психолого – педагогическое сопровождение участников образовательных отношений</p>	<p>Профилактика</p> <p>Диагностика</p> <p>Консультирование</p> <p>Коррекционная работа</p> <p>Просветительская работа</p>	<p>Успешность деятельности обучающихся по уровням обучения: сформированность личностных, метапредметных и предметных результатов.</p>	<p>2021 – 2023:</p> <p>Текущая успеваемость;</p> <p>Промежуточная аттестация;</p> <p>Итоговая аттестация</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p> <p>2021 - 2023</p>

		<p>Осуществление образовательной деятельности обучающимися без значимых нарушений физического и психического здоровья</p> <p>Удовлетворенность обучающихся своей деятельностью, своим положением</p> <p>Связывание своих личных планов и интересов обучающихся, сформированных в школьный период, с деятельностью в перспективе</p>	<p>- Данные медицинских осмотров обучающихся</p> <p>- Сравнительные показатели индекса здоровья по годам</p> <p>2021 – 2023</p> <p>Результаты диагностик</p> <p>2021 – 2023 – 100%</p> <p>2021 – 2023</p> <p>- Результаты диагностик</p> <p>- Данные комплектования 5, 10-х классов</p> <p>- Продолжение образования выпускников 9, 11 классов</p>
Перспективный план "Развитие инфраструктуры,	Проект «Современная школа»	<p>- Обновление материально - технического обеспечения образовательной деятельности с учётом изношенности</p> <p>- Обновление информационно - коммуникационного</p>	<p>2021 – 2023 – 100%</p> <p>2021 – 2023 – 100%</p>

<p>формирование комфортной и безопасной среды образовательной деятельности»</p>	<p>Проект «ЦОС»</p>	<p>пространства с учётом современных требований</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновление МТБ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по программе «Доступная среда»: обновление оборудования и дидактического материала кабинета педагога-психолога</li> <li>- Закупка современного оборудования, отвечающим целям и задачам программ дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности</li> <li>- Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации</li> </ul>	<p>2021 – 2023 – 100%</p> <p>2021 – 2023 – 100%</p> <p>2021 – 2023 – 100%</p>
<p>Подпрограмма «Программа формирования культурного, здорового и безопасного образа жизни обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Образовательная деятельность</li> <li>- Профилактическая и коррекционная работа</li> <li>- Научно -</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля школьников, принимающих участие в мероприятиях по формированию культуры здорового образа жизни, к общему количеству</li> <li>- Доля подростков, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, к общему количеству школьников</li> <li>- Доля школьников, посещающих школьные спортивные клубы и секции, к общему количеству</li> <li>- Доля обучающихся, выполнивших нормативы в выполнении норм ГТО</li> <li>- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических</li> </ul>	<p>2021 – 95%</p> <p>2023 – 100%</p> <p>2021 – 5%</p> <p>2023 – 10%</p> <p>2021 – 10%</p> <p>2023 – 20%</p> <p>2021 – 5%</p> <p>2023 – 15%</p>

методическая и опытно-экспериментальная работа - информационно-просветительская работа	мероприятий, медицинских осмотров - Охват родительской общественности профилактическими мероприятиями по вопросам ЗОЖ	2021 – 2023-100%  2021 – 60% 2023 – 80%
--	--	--

#### Возможные риски реализации программы

В процессе реализации программы могут возникнуть риски, связанные:

- 1) с неверно выбранными приоритетами развития;
- 2) с дисбалансом в реализации различных целей и задач;
- 3) недостатком финансирования;
- 4) с переоценкой перспектив и ошибочностью прогнозов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190492

Владелец Бузоева Людмила Николаевна

Действителен с 17.10.2023 по 16.10.2024